



**T.C.**  
**TRAKYA ÜNİVERSİTESİ**  
**Fakülte Kurulu Kararı**

**Oturum Sayısı: 07**

**Karar Tarihi: 04.04.2017**

1) 2016 yılında vefat eden Fakültemiz Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı emekli öğretim üyesi Prof.Dr.İsmet DÖKMECİ'nin isminin Fakültemiz Amfilerinden birine verilmesi ile ilgili Fakültemiz Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Başkanlığı'nın 27.03.2017 tarih ve E.117131 sayılı yazısı görüşüldü.Prof.Dr.İsmet DÖKMECİ'nin adının Fakültemizin ortak kullanımına açık olmayan Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı içindeki bir bölüme verilmesinin uygun olduğuna mevcudun oy birliği ile karar verildi.

2) Fakültemiz Akreditasyon çalışmaları kapsamında Amaç ve Hedefler Standart Çalışma Grubu tarafından hazırlanan Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınıf Amaç ve Hedefleri incelendi. Hazırlanan Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınıf Amaç ve Hedeflerinin uygun olduğuna ve aşağıdaki şekliyle kabul edilmesine mevcudun oy birliği ile karar verildi.

**TRAKYA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**SINIF AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

**SINIF 1**

**AMAÇ**

Tıp fakültesi 1. Sınıf öğrencilerinin, insan vücudunun normal yapı ve işlevlerini doku ve hücre düzeyinde öğrenmelerinin yanı sıra, tıp eğitimine temel oluşturacak şekilde temel fen bilimleri konusunda bilgilenmelerini sağlamak, hekimlik mesleğini anlamalarına ve uyum sağlamalarına yardımcı olmak, onlara insan davranışları, iletişim ve hekim toplum ilişkileri konularında temel tutum ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

1.sınıfın sonun da öğrenciler;

**Bilgi**

1. İnsan vücudundaki hücre, doku, organ ve sistemlerin normal yapı ve işlevlerini sayabilecek.
2. Hücre fonksiyonlarında rol oynayan biyomoleküllerin yapısı, sentezlenmesi ve fonksiyonları ile bunların genetik kontrolü hakkında bilgi sahibi olacak.
3. Temel fizik, kimya ve biyoloji konularının tıptaki yeri ve kullanımını kavrayacak.
4. Bilgisayar yapısı, donanımı, işleyişi ve yazılım hakkında detaylı bilgi sahibi olacak.
5. Mikroorganizmalar ve bunların konakla etkileşimi konusunda temel bilgilere sahip olacak.
6. Tıp alanında kullanılan bilişim teknolojilerini öğrenecek.
7. Tıp tarihi hakkında bilgi sahibi olmanın yanı sıra meslek etiği ve etik davranış kuralları ile bunun önemini öğrenecek.

**Beceri**

1. Bilgiye kolay ve hızlı ulaşmanın yollarını öğrenip uygulayacak.

2. Sanal ortamda elde edilen bilgiyi işleyip, aktarabilecek ve sunum yapabilecek.
3. Işık mikroskopunun yapısını, çalışma ilkelerini bilip aktif olarak kullanabilecek.
4. Mesleğinde gerek duyduğu bilgisayar yazılımlarını kullanabilecek.
5. Sterilizasyon kuralları, temel muayene yöntemleri ve temel laboratuvar örneklemelerini yapabilecek.
6. Hasta hekim iletişimindeki temel prensipleri uygulayabilecek.
7. Kendi sağlığını korumak ve mesleki güvenliğini sağlamak için temel becerileri (el yıkama, eldiven giyme vb.) uygulayabilecek.

### **Tutum**

1. Hekimliğin onurlu ve saygın bir meslek olduğunun farkında olup tüm meslek hayatı boyunca bunu gözetecek bir tutum içerisinde olacak.
2. Meslektaşları ile olan ilişkilerinde mesleki etik kuralları daima gözetecek.
3. Hekimlik mesleğinin icrasında ekip çalışmasının önemini farkında olacak.
4. Tıpta güncel bilimsel bilginin önemini benimseyecek.
5. Hekimin sosyal statüsünü, hekim hasta ve hekim toplum ilişkisini belirleyen kuralların farkında olacak.
6. Hasta haklarına duyarlı hekimlik faaliyetlerinde bulunacak.
7. Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimseyecek.

## **SINIF 2**

### **AMAÇ**

II. sınıfta öğrencilerin, yaşamın evreleri içinde insan vücudunun normal yapı ve işlevini, insan vücudunu oluşturan sistemlerin ve ilgili organların embriyonik ve fetal gelişimlerini, makroskopik ve mikroskopik yapılarını, fizyolojilerini, biyokimyasal ve biyofiziksel özelliklerini, organlar ve sistemleri etkileyen mikrobiyolojik ajanlarla ilgili temel bilgileri öğrenmesi, pratik uygulamaları yapması yanında, konu ile ilgili klinik dersleri anlayabilecek ve ülkemizde sağlık hizmetlerinin yönetim, örgütlenme ve finansmanını kavrayabilecek bilgi düzeyine ulaşmaları amaçlanmaktadır.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

II. Sınıfın sonunda öğrenciler;

#### **Bilgi**

1. İnsan vücudunda bulunan organ ve sistemleri, yerleşimlerini ve insan vücudundaki komşulukları sayabilecek.
2. Normal yapıdaki organ ve sistemlerin doku ve hücre düzeyindeki yapılarını tanımlayabilecek.
3. İnsan vücudunda bulunan organ ve sistemlerin işleyişindeki fizyolojik süreçleri, biyokimyasal ve biyofiziksel özelliklerini sayıp, açıklayabilecek.
4. Sistem ve organlara ait normal florada yer alan ya da hastalık oluşturan mikrobiyal ajanları tanımlayabilecek.
5. Yaşamın evreleri bütününde, bireylerin normal yapı ve işlevinin sürdürülmesi için gerekli hizmetleri, izleme, korunma ve rehabilitasyon yöntemlerini sayabilecek.
6. Sağlık sistemlerini, Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenme, yürütülüş biçimi ve finansmanını tanımlayabilecek, değişik ülkelerle karşılaştırabilecek.
7. Tıp alanında kullanılan araştırma yöntemlerini tanımlayabilecek.
8. Sağlık alanında kullanılan biyoistatistik yöntemleri tanımlayabilecek.

#### **Beceri**

1. İnsan vücudunda bulunan organ ve sistemleri kadavra ve maket üzerinde gösterebilecek, tanımlayabilecek.

2. Normal yapıdaki organ ve sistemlerin doku ve hücre düzeyindeki yapılarını mikroskopta tanıyabilecek.
3. Organizmada sentezlenen makro ve mikro moleküllerin sentez mekanizmasını ve işlevini, fizyoloji ve biyokimya laboratuvarlarında deney düzenekleri ile tanımlayabilecek.
4. İnsan vücudundaki değişik sistem ve organlara ait normal florada yer alan ya da hastalık oluşturan mikrobiyal ajanların özelliklerini tanıyabilecek.
5. Yaşamın tüm evrelerinde organ ve sistemlerin bütünlüğünün korunması ve fonksiyonların devamı için gerekli hizmetlerin verildiği birimleri tanıyıp, özelliklerini sayabilecek.
6. Sağlık alanında kullanılan biyoistatistik yöntemleri bilgisayarda uygulayabilecek ve yorumlayabilecek.

### **Tutum**

1. Yaşamın tüm evrelerinde organ ve sistemlerin bütünlüğünün korunması ve fonksiyonların devamının bilincinde olacak.
2. Yaşamın tüm evrelerinde, sağlık sorunlarının farkında olacak, hekimlik mesleğinin gerektirdiği tutum ve davranışları benimseyecek.
3. İnsan ilişkilerinde saygılı olacak ve etik sorunlarının farkında olacak.
4. Meslektaşları ile olan ilişkilerinde mesleki etik kuralları daima gözeticecek.
5. Tıpta güncel bilimsel bilginin önemini benimseyecek.
6. İnceleme, sorgulama, araştırma ve bilgi üretmeye istekli olacak.

## **SINIF 3**

### **AMAÇ**

III. sınıfta öğrencilere, yaşamın evreleri içinde ve organ sistemleri temelinde hastalık oluşumunun genel özellikleri, nedenleri, temel mekanizmaları, patolojik bulguları, laboratuvar ve görüntüleme bulguları, tedavi biçimleri ile sağlığın korunması ve meslek ahlakı hakkında bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

III. Sınıfın sonunda öğrenciler;

#### **Bilgi**

1. Doku ve organlarda görülen hastalıkların nedenlerini, toplumdaki sıklığını, patolojik ve klinik özelliklerini açıklayabilecek.
2. Hastalıkların tanı yöntemlerini klinikte kullanım sırasını algoritmik olarak sayabilecek, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlayabilecek.
3. Hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini sıralayabilecek.
4. Yaşamın evreleri içinde sık görülen sağlık sorunlarının sosyo-kültürel nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklayabilecek.
5. Hastalıkların tedavisi sırasında akılcı ilaç kullanım ve reçete yazma ilkelerini tanımlayabilecek.

#### **Beceri**

1. Erişkin ve çocuk hastalarda organ sistemlerine ait sistematik anamnez alabilecek.
2. Erişkin ve çocuklarda organ sistemlerine ait eksiksiz fizik muayene yapabilecek.
3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını teorik bilgileri ile birleştirip, objektif bulguları sıralayıp, ön tanı listesi oluşturabilecek.
4. Sanal ortamda elde edilen bilgiyi işleyip, aktarabilecek ve sunum yapabilecek.

#### **Tutum**

1. Sık görülen sağlık sorunlarından korunma yollarının farkında olacak.

2. Tanı ve tedavi araçlarının amaca uygun ve akılcı kullanımı konusunda farkındalığı olacak.
3. Hekimler arası ilişkilerde deontoloji kurallarının geçerliliğini benimseyecek.
4. Tüm hekimlik uygulamalarının sistematik olarak yapılması konusunda duyarlı olacak.
5. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin farkında olacak.

## **SINIF 4 ve 5**

### **AMAÇ**

Öğrencilerin Ulusal Tıp Eğitimi Çekirdek Programındaki öneriler temel alınarak, farklı kliniklerde, uygun sürelerde gerçekleştireceği stajlarda hastaların öyküsünü alma, sistemik muayenesini yapma, uygun yardımcı tanı yöntemlerini belirleyip, uygulayarak tanı koyma, tedavilerini düzenleme ve takiplerini yapmada güncel ve bilimsel bilgileri kullanmayı öğretmenin yanı sıra, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek uygulama tutum ve becerisine sahip hekim adayları olarak yetişmesi amaçlanmaktadır.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

IV ve V Sınıf Stajları sonunda öğrenciler;

#### **Bilgi**

1. Her sisteme özgü hastalıkların nedenleri, oluş mekanizmaları, klinik bulguları ile uygun yardımcı tanı yöntemlerini de kullanarak, tanısını koyup tedavisini planlayabilecek.
2. Ülkemizde sık görülen hastalıkların epidemiyolojisi, kişiye, topluma ve çevreye yönelik etkilerini tanımlayıp, bunların tanı, tedavi ve korunma yöntemlerini açıklayacak.
3. Acil girişim gerektiren hayatı tehdit eden sağlık sorunlarını ve buna yönelik temel yaşam desteği müdahalelerini sayabilecek.
4. Hastalıkların tanısında hangi görüntüleme yöntemlerinin ne şekilde kullanılacağını sayabilecek.
5. Üreme sağlığı ve cinsel sağlık konusundaki temel kavramları açıklayabilecek.
6. Çocuk, ergen ve erişkin ruh sağlığı konusundaki temel kavramları açıklayabilecek.
7. Rehabilitasyon gerektiren hastalıkları ve rehabilitasyon yöntemlerini sayabilecek.

#### **Beceri**

1. Hastanın sosyo-demografik özelliklerini de kapsayan sistematik anamnez alabilecek.
2. Erişkin ve çocukta uygun muayene usullerini kullanarak eksiksiz sistemik muayene yapabilecek.
3. Erişkin ve çocukta ayrıntılı psikiyatrik muayene yapabilecek.
4. Hastalığın tanısını koymada yardımcı olacak tanı yöntemlerini algoritmik olarak belirleyip, sonuçlarını yorumlayabilecek.
5. Hastalığın tanısını koyup tedavisini planlayabilecek.
6. İlaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve akılcı ilaç kullanımı ilkelerini değerlendirerek reçete yazabilecek.
7. Gebe izlemi ve doğumla ilgili temel kavramları uygulayabilecek.
8. Sağlıklı çocuk izlemi ile ilgili temel uygulamaları yerine getirebilecek.
9. Adli rapor yazabilecek, bu konuda yasal düzenlemeleri açıklayabilecek, ölü muayenesi yapabilecek ve adli otopsi uygulamalarında ölüm sebebine yönelik olarak örnek alabilecek,
10. Hayatı tehdit eden durumlarda acil olarak temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını uygulayabilecek

#### **Tutum**

1. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varacak.

2. Akut veya kronik hastalıkların yönetiminin farklı olduğunun bilincinde olacak.
3. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin farkında olacak.
4. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimseyecek.
5. Mesleğin icrasında ekip çalışmasının önemini daima gözeticek.
6. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterecek.

## **VI. SINIF**

### **AMAÇ**

Hekim adayını, tıp eğitiminin daha önceki dönemlerinde edindiği bilgi ve beceriler ile ilgili klinik ve saha uygulamaları yaptırarak, hekimlik sanatının uygulanmasında deneyim ve beceri kazandırmak ve hekimlik sanatını en iyi uygulayabileceği düzeye getirmektir.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Ön hekimlik diliminin sonunda;

#### **Bilgi**

1. Toplumda sık görülen hastalıkların biyolojik, sosyal ve kültürel nedenlerini ve risk faktörlerini sıralayabilecek, bu hastalıklardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayabilecek.
2. Sık görülen hastalıkların belirtilerini ve tanıya yönelik klinik, radyolojik, patolojik, laboratuvar bulgularını açıklayabilecek, tıbbi materyal ve raporları değerlendirebilecek ve bu hastalıkların tanısını koyabilecek.
3. Sık görülen hastalıkların tedavisinde yapılması gerekenleri sıralayabilecek.
4. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının yönetim ve işleyiş mekanizmasını açıklayabilecek.
5. Saha uygulamaları ile toplumu tanıyarak birinci basamak sağlık hizmetlerini planlayabilecek.
6. Toplum tehdit eden olağandışı sağlık sorunları olduğunda ihtiyaçları belirleyebilecek ve çözümünü yönetebilecek.

#### **Beceri**

1. Temel kavram ve ilkeleri klinik olguların çözümünde kullanabilecek.
2. Normal ve patolojik klinik, laboratuvar ve radyolojik bulguları tanımlayabilecek.
3. Sık görülen hastalıkların birinci basamakta tedavisi ve müdahalesini yapabilecek, bu hastalıklarda reçete düzenleyebilecek ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk edebilecek.
4. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygulayabilecek.
5. Gebe izlemi ve doğumla ilgili temel kavramları uygulayabilecek.
6. Sağlıklı çocuk izlemi ile ilgili temel uygulamaları yerine getirebilecek.
7. Çocuk hasta ve ailelerinden anamnez alabilecek, tanı ve tedavisini yönetebilecek ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk edebilecek.
8. Acil hastalıklara yaklaşım prensiplerini açıklayabilecek, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapabilecek.
9. Hastayı bütüncül yaklaşım içerisinde psikiyatrik yönden de değerlendirebilecek, sık görülen psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabilecek ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk edebilecek.
10. Birinci basamak koruyucu hekimlik uygulamalarını yapabilecek.
11. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında yöneticilik yapabilecek.
12. Seminerler hazırlayıp sunabilecek.

13. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimseyecek; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabileceklerdir.

#### **Tutum**

1. Hekimin öncelikli görevinin, insan yaşamını ve sağlığını korumak ve geliştirmek olduğunu benimseyecek.
2. Sağlık kaynaklarının kullanımında sağlık ekonomisinin temel kurallarına uygun hareket etme gerekliliğinin bilincinde olacak.
3. Acil durumlarda müdahale edebilme sorumluluğunu taşıyacak.
4. Hastalara ve yakınlarına sağlık durumu ile ilgili doğru bilgi vermenin ve hastalara yapılacak her türlü girişimde bilgilendirilmiş onamlarını almanın önemini kavramış olacak.
5. Hastalar, hasta yakınları, meslektaşları ve çalışma arkadaşları ile dürüst ve etkili iletişim kurmanın önemini kavramış olacak.
6. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavramış olacak.
7. Sağlık sorunlarının çözümünde toplumsal nedenlerin göz önünde tutulması gerektiğinin bilincinde olacak.

3) 2017-2018 Eğitim-Öğretim Güz Döneminden itibaren yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından yurtiçindeki yüksek öğretim kurumlarına yapılabilecek yatay geçişlerde aranacak şartlara ilişkin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı'ndan alınan 13.03.2017 tarih ve 18441 sayılı yazı Fakültemiz Dekanı Prof.Dr.Ahmet Muzaffer DEMİR tarafından okunarak Fakülte Kurulu üyelerine bilgi aktarıldı.

BAŞKAN

Prof.Dr.Ahmet Muzaffer DEMİR  
Dekan V.

İmza

Prof.Dr.Abdullah TAŞ  
Cerrahi Tıp Bil. Bölüm Bşk.

İmza

Prof. Dr. Selma Arzu VARDAR  
Üye

imza

Yrd.Doç.Dr.Mustafa Adem YILMAZTEPE  
Üye

İmza

Prof. Dr. Bülent S. CİĞALI  
Temel Tıp Bil. Bölüm Bşk.

Görevli-İzinli

Prof. Dr. Mustafa İNAN  
Üye

İmza

Doç. Dr.Tevfik GÜLYAŞAR  
Üye

İmza

Prof. Dr. Gülbin ÜNSAL  
Dahili Tıp Bil. Bölüm Bşk.

İmza

Prof. Dr.Vuslat YÜRÜT ÇALOĞLU  
Üye

İmza

Doç Dr.Serdar ÖZTORA  
Üye