

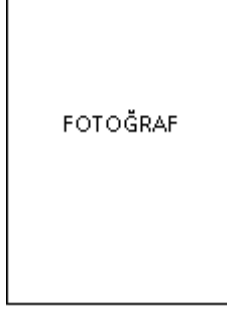
T. C.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ



2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

**ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ
ÇALIŞMA KARNESİ**



ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ ÖĞRENCİSİ

ADI SOYADI :

NUMARASI :

MOBİL TEL :

E POSTA :

Sevgili Ön Hekimlik Dönemi Öğrencimiz,

“Toplumun sağlık gereksinimlerinin üstesinden gelebilecek bilgi, tutum ve becerilerle donanmış, araştırmacı, sorgulayıcı ve yaşam boyu öğrenmeyi kendine hedef edinmiş hekimler yetiştirmek” amacıyla planlanan tıp eğitimin beş yılını geride bıraktınız. Tıp eğitiminizin son yılında ise hekimlik bilgi, tutum ve becerilerinizi toplumda ve kliniklerde sunulan sağlık hizmetinin içinde fiilen yer alarak pekiştirmeniz gerekmektedir.

Şimdiye kadar yaptığınız gibi; hekimlik bilgi, beceri ve tutumlarına ulaşma sorumluluğu temelde sizin elinizdedir. Bu kitapçık, size bu amacınızda yol göstermek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu kitapçıkta hizmet sunumuna katılacağınız bölümlerde öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, bunları hangi kliniklerde görebileceğiniz ve bu bölümlerde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır.

Bu kitapçığın ön hekimlik dönemi çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepimize başarılar dilerim.

Prof. Dr. Ahmet Muzaffer DEMİR

Dekan V.

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
1. Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Önhekimlik Dönemi Eğitim Kuralları	5-8
2. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Ön Hekimlik Dönemi Rotasyon Programı	9
3. Ön Hekimlik Dönemi Amaç ve Öğrenim Hedefleri Genel Başlıkları	10
4. Ön Hekimlik Dönemi Acil Tıp Dilimi	11-17
5. Ön Hekimlik Dönemi Genel Cerrahi Dilimi	18-20
6. Ön Hekimlik Dönemi Kırsal Hekimlik Dilimi Halk Sağlığı	21-24
7. Ön Hekimlik Dönemi Kırsal Hekimlik Dilimi Aile Hekimliği	25-28
8. Ön Hekimlik Dönemi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dilimi	29-32
9. Ön Hekimlik Dönemi İç Hastalıkları Dilimi	33-36
10. Ön Hekimlik Dönemi Kadın Hastalıkları ve Doğum Dilimi	37-39
11. Ön Hekimlik Dönemi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Dilimi	40-42
12. Ön Hekimlik Dönemi Seçmeli Dilimi	43-45

TRAKYA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
ÖNHEKİMLİK DÖNEMİ EĞİTİM KURALLARI



T.C.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
Fakülte Kurulu Kararları

Karar No: 1- Eğitim komisyonunca Fakülte Kuruluna sunulan İntörn doktorluk (6. Sınıf) dönemine ilişkin “Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Önhekimlik Dönemi Eğitim Kuralları ve Karnesi” incelendi: **Kuralların 2017–2018 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere** aşağıdaki şekilde kabulüne; İntörn doktorluk döneminde eğitim veren Anabilim Dallarının “Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Önhekimlik Dönemi Eğitim Kuralları”na uygun olmak kaydıyla “Anabilim Dalı Önhekimlik Dönemi Eğitim Kuralları” belirleyebileceğine ve belirlenen kuralları, bir sonraki eğitim dönemi için haftalık ders programı ile birlikte Dekanlığa göndermelerine; Dekanlığın bu kuralları Fakülte Kurulunun onayından sonra öğrencilere duyurmasına mevcudun oy birliği ile karar verildi.

TRAKYA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
ÖNHEKİMLİK DÖNEMİ EĞİTİM KURALLARI

AMAÇ VE KAPSAM

Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Önhekimlik Dönemi Eğitim Kuralları, 6. Sınıf Koordinatörlüğü, Önhekimlik eğitimi veren Anabilim Dalları ve öğrencilerin katkıları ile Önhekimlik eğitiminin genel kurallarını belirlemek üzere hazırlanmıştır. Bu kurallar Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesindeki 6. Sınıf eğitimi veren anabilim dalı öğretim elemanlarını, intörn doktorları (6. Sınıf öğrencileri) ve Fakültede 6. Sınıf Önhekimlik dilimi eğitimi almak üzere gelen diğer fakülte öğrencilerini kapsar.

TANIMLAR

- a) **Anabilim Dalı İntörn Doktor Eğitim Sorumlusu:** 6. Sınıf koordinatörlüğü ile işbirliği içinde birimdeki eğitim ve rotasyon programlarını Fakülte'nin ve sınıfın amaç ve öğrenim hedefleri doğrultusunda düzenlemek, nöbet çizelgelerini hazırlamak, intörn doktorlarla staj başında staj bilgilendirme toplantısı ve staj

sonunda geri bildirim toplantısı yapmak, sonuçların Anabilim Dalı kurulunda değerlendirilmesi ve Dekanlığa bildirilmesini sağlamak, Anabilim Dalının Önhekimlik dönemi amaç ve öğrenim hedeflerini Dekanlığa iletmek üzere her eğitim yılı başında Anabilim Dalı Başkanlığı'nca belirlenerek Dekanlığa bildirilen ve intörnlerin aldıkları eğitimden Anabilim Dalı başkanı adına sorumlu olan öğretim üyesini,

- b) **Fakülte:** Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- c) **İntörn Doktor:** Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde, ilk beş yıllık eğitimini tamamlamış, altıncı sınıfa geçtiği belgelenmiş öğrenciyi,
- ç) **Önhekimlik Dönemi (6. Sınıf) Koordinatörü ve Yardımcısı:** Eğitimin belirlenen kurallara uygun şekilde yürütülmesi, ortaya çıkan sorunların anabilim dalı intörn eğitim sorumluları ile görüşerek çözülmesi ve Dekanlığa bilgi verilmesi, "Önhekimlik Dönemi Çalışma Kuralları ve Karnesi"nin her eğitim yılı başında güncellenmesinden sorumlu olan ve Fakülte Kurulunca seçilen öğretim üyelerini,
- d) **Önhekimlik Dönemi Eğitim Programı:** Her yıl Fakülte Kurulunca belirlenen, Akademik Takvimde belirtilen tarihte başlayıp 12 ay (52 hafta) kesintisiz olarak uygulanan ve öğrencilerin gruplara ayrılarak yaptıkları eğitim programını,
- e) **İntörn Doktor Eğitimi:** Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı sorumluluğunda yürütülen 6. Sınıf eğitimini, ifade eder.

İNTÖRN DOKTOR EĞİTİMİNE İLİŞKİN GENEL KURALLAR

A-İntörn Doktor Gruplarının Oluşturulması

Her öğretim yılı başında intörn doktorlar numara sırasına göre altı staj grubuna eşit olarak dağıtılır. Eğitim yılı başladıktan sonra intörn olan öğrencilerin gruplara dağıtımı, intörn olmayı hak ettikleri tarihte, staj sürelerine bakılarak ve grup sayıları arasındaki eşitlik bozulmayacak şekilde dönem koordinatörlüğü tarafından düzenlenir.

B-İntörn Doktor Görev ve Sorumlulukları

1. İntörn doktorlar, hastanın hastaneye müracaatından çıkışına kadar tüm hazırlık, bakım ve yönetimi, bir başka deyişle; hasta dosyasının düzenlenmesi, anamnez, fizik muayene, istenilen tetkiklerin yapılması- takibi ve sonuçların hasta dosyasına kaydedilmesi, hasta bilgilerinin işlenmesi, tıbbi kayıtların tutulması gibi temel hekimlik

uygulamalarını ilgili öğretim elemanlarının (uzmanlık eğitimi yapan araştırma görevlisi doktorlar da dahil olmak üzere) gözetiminde yapar.

2. Sağlık alanında liderlik ve ekip çalışma becerileriyle sağlık çalışanları ve toplumla etkin iletişim kurma becerilerini pekiştirir.
3. Bireyin yaşadığı ortamdan 3. basamak bir sağlık kurumuna kadar her düzeyde sağlığı koruma ve geliştirme becerilerini öğrenir ve uygular.
4. İntörn doktorlar, hasta ve yakınlarının haklarını bilmek; bunlara saygılı olmak ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uymak zorundadır.
5. İntörn doktorlar, hastasını değerlendirmek ve izlemek hekimlik pratiğini öğrenmek amacı ile kan ve vücut sıvı vs. örneği alma ve gönderme, glukometre ile kan şekeri ölçümü yapma, EKG çekme, kültür örnekleri alma vb gibi görevleri yürütür.
6. İntörn doktor hastasının öğretim üyelerine sunulmasından sorumludur. Bunun için serviste yapılmakta olan tüm vizitlere katılır.
7. Altıncı sınıf eğitim programında günlük eğitim süresi eğitim aldığı anabilim dalının işleyişi doğrultusunda belirlenir.
8. İntörn doktorlar, yukarıdaki genel kurallar yanında eğitim aldıkları Anabilim Dallarında, eğitimin amaç ve öğrenim hedefleri doğrultusunda, Anabilim Dalına özgü kurallara da uymakla yükümlüdür.

C- İntörn Doktorların Kılık Kıyafet ve Nöbetleri

1. İntörn doktorlar, hastane içinde ve eğitim aldıkları birimlerde, fotoğraflı kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.
2. İntörn doktorlar, hastane içinde beyaz önlüğünü giymeli ve görev yaptıkları tüm zaman dilimlerinde, yasal mevzuata uygun hekime yakışır kıyafet ve tutum içinde olmalıdır.
3. İntörn doktorlar, hekim önlüğü ve benzeri sağlık çalışanına özgü giysi ve ibareleri hastane ya da sağlık kurumları dışında kullanamazlar.
4. Altıncı sınıf eğitim programı içinde nöbetler de yer almaktadır. İntörn doktorlar buldukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere kalırlar. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler 3 günde birden daha sık olamaz. İntörn doktorların tutacakları nöbet sayıları, eğitimin gereği dikkate alınarak yukarıdaki kurala uyulması kaydıyla Anabilim Dalı Başkanlıklarınca belirlenir. Ancak aynı eğitim yılı içerisindeki tüm gruplara, öğrenci sayısına bağlı olmaksızın eşit olarak uygulanır.

Ç-Ön Hekimlik Döneminin Değerlendirilmesi

- 1.** Ön hekimlik eğitimi veren Anabilim Dalı başkanlıklarınca, Anabilim Dalı intörn eğitim sorumlusu, intörn doktor eğitiminin amaç ve öğrenim hedefleri, intörn doktor eğitimine ilişkin genel kurallar ve Anabilim Dalına özgü ayrıntılı intörn doktor eğitim kuralları, eğitim yılı başında haftalık eğitim programı ile birlikte Anabilim Dalı panosunda intörn doktorlara duyurulur. Genel kurallar ile Anabilim Dallarının intörn doktor eğitim kuralları ve haftalık eğitim programları Dekanlıkça da web sayfasında öğrenci eğitimi linkinde yayımlanır.
- 2.** Anabilim Dalı Başkanlıklarınca intörn doktor eğitim kurallarında değişiklik yapılmasının gerekli görüldüğü durumda değişiklik önerileri, sınıf koordinatörüne bildirilir.
- 3.** İlgili Anabilim Dalı Başkanları ve Anabilim Dalı intörn doktor eğitim sorumluları kurallara uyulmasını denetlemekle yükümlüdür.
- 4.** İntörn doktorlar, yapacakları eğitim faaliyetlerini öğretim elemanlarının gözetiminde gerçekleştirirler.
- 5.** Başarı değerlendirmesi anabilim dalının belirleyeceği yönteme göre yapılır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Ön Hekimlik Dönemi Rotasyon Programı aşağıda belirtilmiştir.

T.C.

Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Ön Hekimlik Dönemi Rotasyon Programı

Grup	Tarih					
	11.07-10.09.2017	11.09-10.11.2017	11.11.2017-10.01.2018	11.01-10.03.2018	11.03-10.05.2018	11.05-10.07.2018
1	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.	İç Hastalıkları AD.	Kırsal Hekimlik (Halk Sağlığı AD.) (Aile Hekimliği AD.)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD.- Seçmeli	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD.	Acil Tıp AD.- Genel Cerrahi AD.
2	İç Hastalıkları AD.	Kırsal Hekimlik (Halk Sağlığı AD.) (Aile Hekimliği AD.)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD.- Seçmeli	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD.	Acil Tıp AD.- Genel Cerrahi AD.	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.
3	Kırsal Hekimlik (Halk Sağlığı AD.) (Aile Hekimliği AD.)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD.- Seçmeli	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD.	Acil Tıp AD. – Genel Cerrahi AD.	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.	İç Hastalıkları AD.
4	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD.- Seçmeli	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD.	Acil Tıp AD.- Genel Cerrahi AD.	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.	İç Hastalıkları AD.	Kırsal Hekimlik (Halk Sağlığı AD.) (Aile Hekimliği AD.)
5	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD.	Acil Tıp AD.- Genel Cerrahi AD.	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.	İç Hastalıkları AD.	Kırsal Hekimlik (Halk Sağlığı AD.) (Aile Hekimliği AD.)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD.- Seçmeli
6	Acil Tıp AD.- Genel Cerrahi AD.	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.	İç Hastalıkları AD.	Kırsal Hekimlik (Halk Sağlığı AD.) (Aile Hekimliği AD.)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD.- Seçmeli	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD.

Acil Tıp- Genel Cerrahi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, İç Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Kırsal Hekimlik (Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği), Ruh sağlığı ve Hastalıkları ile Seçmeli Önhekimlik Dilimlerine ait Amaç ve Öğrenim Hedefleri herbiri karne içerisinde kendi alt başlığında detaylı olarak belirtilmiş olup, genel başlıkları şu şekildedir;

1. Ön hekimlik dilimi öğrencisinin **mutlaka öğrenmesi gereken** temel hekimlik uygulamaları
2. Ön hekimlik dilimi öğrencisinin **gerekli olanaklar sağlandığında** gözlemesi gereken temel hekimlik uygulamaları
3. Önhekimlik Dilimi sonu İntörn Doktor Değerlendirme yöntemleri

ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ ACİL TIP DİLİMİ

AMAÇ

Acil Tıp ön hekimlik diliminde öğrencilerin acil tıbbi müdahale gerektiren hastalıklar hakkında pratisyen hekim (birinci basamak) düzeyinde bilgi sahibi olması, tanı koyabilmesi ve tedaviyi yönlendirebilmesi ve öğrencilerin, acil servise başvuran olgulara yaklaşımda; aktif olarak yer alarak, tıp eğitimleri süresince (klinik öncesi ve klinik dönemlerde) edindikleri teorik ve pratik bilgileri kullanarak hasta stabilizasyonunu, ilk ve acil müdahaleyi gerçekleştirebilmesi için temel tutum ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler Acil Tıp Dilimi sonunda;

Bilgi

1. Triaaj kategorilerini öğrenerek çok acil ve daha az acil olan hastaları tanıyabilecek,
2. Acil servise başvuran hastalardan hikâye alıp, sistemik fizik bakı yapabilecek,
3. Klinik olguları hazırlayabilecek ve sözel olarak sunabilecek,
4. Hastaların ilk müdahalesini yapabilecek, hasta stabilizasyonunu sağlayarak ayırıcı tanıyı yapabilecek,
5. Sık karşılaşılan başvuru yakınmaları ile acil servise gelen hastalar için uygun/ multidisipliner yaklaşım planını yapabilecek,
6. Temel biyokimyasal, mikrobiyolojik ve hematolojik tetkikleri uygun şekilde talep edebilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek,
7. Temel radyodiagnostik yöntemleri uygun şekilde ve sırada talep edebilecek ve doğru şekilde yorumlayabilecek,
8. EKG üzerinde iskemik durumları ve sık karşılaşılan aritmileri tanıyabilecek,
9. Hikâye, fizik bakı bulguları ve temel tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapabilecekler ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri belirleyebilecek,
10. Çoklu travma hastasına genel yaklaşımı değerlendirebilecek,

11. Acil cerrahi müdahale gerektiren ve hayatı tehdit eden kritik hastalıkları tanıyabilecek ve bunlara yönelik müdahaleleri/tedavileri açıklayabilecek,
12. Zehirlenmelere genel yaklaşımı açıklayabilecek,
13. Hastalarının tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun şekilde tutabilecek,
14. Adli vakalar için rapor düzenleyebilecek,
15. Hastane öncesi acil hizmetleri düzenleyebilecek,
16. Acil servisin idaresi için gerekli olan şartları tanımlayabilecek,
17. Birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlayabilecek ve sevk kriterlerini açıklayabilecek,
18. Literatür taraması yapabilecek, ulaştığı bilgiyi analiz edip değerlendirebilecek ve hazırlayıp sunabilecektir.

Tutum

1. Hekimin öncelikli görevinin, insan yaşamını ve sağlığını korumak ve geliştirmek olduğunu benimseyecek,
2. Acil durumlarda müdahale edebilme sorumluluğunu taşıyacak,
3. Acil servise başvuran hastaların doğru ve düzenli temel tıbbi kayıtların tutulmasının önemini tartışabilecek,
4. Kanıta dayalı yaklaşım içinde bilimsel olarak sorunları ele almak ve bilimsel yöntemleri kullanabilecek,
5. Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerini değerlendirebilecek,
6. Hasta-hekim ve meslektaşları ile ilişkilerinde etik değerler ışığında ilkeli ve saygılı olma hususunu önemseyecek,
7. Hasta ve hasta yakınlarına empati ile yaklaşabilecek ve ilişkilerinde vicdani değerleri ön planda tutabilecek,
8. Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve yansızlık ilkesini uygulayabilecek,
9. Hastalara ve yakınlarına sağlık durumu ile ilgili doğru bilgi vermenin ve hastalara yapılacak her türlü girişimde bilgilendirilmiş onamlarını almanın önemini kavramış olacak,
10. Tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun olarak kullanılmasını gözetebilecek,
11. Doğal afet gibi olağan dışı durumlarda acil sağlık hizmeti sunabilecek,
12. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrayacak,

13. Mevcut sağlık sistemini ve mevzuatını bilip ve mevzuata uygun davranabilecek,
14. Sağlık kaynaklarının kullanımında sağlık ekonomisinin temel kurallarına uygun hareket etme gerekliliğinin bilincinde olacaktır.

Ön hekimlik Acil Tıp dilimi öğrencisi İntörn Doktor tarafından mutlaka öğrenilmesi istenen Temel Hekimlik Uygulamaları listesi Tablo 1. de, gerekli olanaklar sağlandığıında gözlemesi gereken temel hekimlik uygulamaları ise Tablo 2. de gösterilmiştir.

Acil Tıp Dilimi Başlangıç Tarihi :
Acil Tıp Dilimi Bitiş Tarihi :

Tablo 1. Ön Hekimlik dönemi Acil Tıp Dilimi öğrencisi İntörn Doktor tarafından mutlaka öğrenilmesi beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları

	İŞLEM VE BECERİ	
	Ön hekimlik dilimi öğrencisinin mutlaka öğrenmesi gereken temel hekimlik uygulamaları	
		YAPTIĞI SAYI
1	Havayolu açma manevralarını yapabilme	
2	Orafarengeal, endotrakeal aspirasyon yapabilme	
3	Hava yolu açıklığını sağlayabilme, "orafarengeal airway" "nazofarengeal airway yerleştirebilme	
5	Balon-maske solunum desteği sağlayabilme	
6	CPAP/BİPAP maskesi uygulayabilme	
7	Taşınabilir tek kullanımlık solunum cihazı kullanma	
8	Erişkin Temel Yaşam Desteği (Kalp Masajı ve Yapay Solunum) Sağlayabilme	
9	Damar yolu ile verilen sıvıları hasta seçimine göre uygulayabilme	
10	Hasta monitörizasyonu yapabilme	
11	Nebulizatör ile tedavi uygulayabilme	
12	Nabız Oksimetre Uygulayabilme ve Değerlendirebilme	
13	End-tidal karbondioksit ölçümü Uygulayabilme ve Değerlendirebilme	
14	Damar yolu açabilme,Venöz kan örneği alabilme	
15	Kapiller kan örneği alabilme	
16	Arteriyel ve/veya venöz kan gazı alabilme	
17	Foley sondası takabilme	
18	Lokal ve sistemik ilaç uygulamaları yapabilme	
19	Aşı yapabilme	
20	Parenteral uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	
21	İlgili enfeksiyona yönelik kültür örneklerini alabilme (boğaz, gaita,püç,kan,deri,vücut sıvıları	
22	Lavman yapabilme	
23	Nazogastrik sonda uygulayabilme	
24	Mide lavajı yapabilme	
25	Laboratuar örneğini uygun koşullarda laboratuvara ulaştırabilme	
26	Mikrobiyolojik/patolojik/radyolojik inceleme için istek formunu doldurabilme	
27	Ekg çekimi yapabilme	
28	Yara-yanık bakımı yapabilme	
29	Lokal anestezi uygulamaları	
30	Ciltten Yabancı cisim çıkarma	
31	Dış kanamayı Durduracak / Sınırlayacak Önlemleri Alabilme	
32	Bandaj uygulayabilme	
33	Atel tekniklerini uygulayabilme	
34	Hastanın klinik durumuna uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	
35	Omurga ve pelvis stabilizasyonu	

Tablo 2. Ön Hekimlik dönemi Acil Tıp Dilimi öğrencisi İntörn Doktor Ön hekimlik dilimi öğrencisinin gerekli olanaklar sağlandığında gözlemesi gereken temel hekimlik uygulamaları.

İŞLEM VE BECERİ		
	Ön hekimlik dilimi öğrencisinin gerekli olanaklar sağlandığında gözlemesi gereken temel hekimlik uygulamaları	
		YAPTIĞI SAYI
1.	Alternatif havayolu açma yöntemleri (i-gel, LMA, Coombitüp) uygulayabilme	
2.	Endotrakeal entübasyon Laringoskop ile uygulayabilme	
3.	Defibrilasyon uygulayabilme	
4.	Transkutanöz pacemaker uygulayabilme	
5.	Senkronize kardiyoversiyon uygulayabilme	
6.	Odaklanmış kalp ultrasonu ile kalp hareketlerinin değerlendirilmesi	
7.	Kemik içi damar yolu açabilme	
8.	Kan transfüzyonu yapabilme	
9.	Lomber ponksiyon yapabilme	
10.	Torasentez yapabilme	
11.	Parasentez (Ultrason eşliğinde) yapabilme	
12.	Perikardiyosentez yapabilme (Ultrason eşliğinde)	
13.	Santral intravenöz girişimler (Ultrason eşliğinde) yapabilme	
14.	Tüp torakostomi yapabilme	
15.	Karotis sintüs masajı yapabilme	
16.	Yara kapama yöntemleri (Sütür,Stapler,Strip,Doku Yapıştırıcısı) uygulayabilme	
17.	Strip uygulayabilme	
18.	Göz irigasyonu	
19.	Kulaktan yabancı cisim çıkarılması	
20.	Gözden yabancı cisim çıkarılması	
21.	Burundan yabancı cisim çıkarılması	
22.	Artrosentez	
23.	Kapalı kırık redüksiyonu	
24.	Açık kırık redüksiyonu	
25.	Çıkık redüksiyonu (küçük ekstremiteler)	
26.	Çıkık redüksiyonu (büyük ekstremiteler)	
27.	Tırnak çekimi	
28.	Subungual hematoma boşaltılması	
29.	Acil travma ultrasonu uygulaması	
30.	Zehirlenmiş hastanın yönetimini yapabilme	
31.	Acil psikiyatri hastasının yönetimini yapabilme	
32.	Göğüs ağrılı hastanın yönetimini yapabilme	
33.	Karın ağrılı hastanın yönetimini yapabilme	
34.	Nefes darlığı hastasının yönetimini yapabilme	
35.	Travma hastasının yönetimini yapabilme	

**ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ ACİL TIP DİLİMİ
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI:**

	Hayır	Orta	İyi	Çok iyi
Hedeflenen yeterliliklere ulaştı				
Hedeflenen becerilere ulaştı				
Eğitim toplantılarda aktif katılım yaptı				
Servis çalışmalarında başarılıydı				
Poliklinik çalışmalarında başarılıydı				

DEVAM DURUMU : Devamsızlığı Yok Var

SONUÇ : BAŞARILIDIR BAŞARISIZDIR

Ön Hekimlik Dilimi Sorumlu Öğretim Üyesi:

Anabilim Dalı Başkanı:

ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ GENEL CERRAHİ DİLİMİ

AMAÇ

Öğrencilere, Genel Cerrahi ile ilgili birinci basamakta sık karşılaşılan sağlık sorunlarının tanısını koyabilmeleri, imkanları dahilinde tedavinin ilk basamağını planlayabilmeleri, adli ve idari kayıtları eksiksiz tutabilmeleri, hastanın aciliyet durumunu belirleyebilmeleri ve gerekli ilk tedbirleri almak suretiyle bir üst basamaktaki ilgili uzman hekime en uygun şekilde hasta sevki gerçekleştirebilecek temel bilgi, tutum ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler Genel Cerrahi Dilimi sonunda;

Bilgi

1. Birinci basamakta Genel Cerrahi ile ilişkili hastalıkların tanı ve tedavisini açıklayabilecek,
2. Yataklı tedavi ünitelerinde veya polikliniklerde Genel Cerrahi hasta takibi konusunda bilgi sahibi olacak,
3. Temel cerrahi teknikleri sayabilecek ve tanımlayabilecek,
4. Komplike ve basit yaraların bakımını tanımlayabilecektir.

Tutum

1. Hastaların tanı ve tedavisinde ve izleminde bilimsel ilkeleri uygulamanın önemini belirtebilecek,
2. Her hastaya veya bireye hastalığı ve uygulanacak tedavi hakkında anlaşılır ve açık bilgi verebilecek, buna dayalı aydınlatılmış onam alabilecek,
3. Hasta haklarını gözetebilecek ve hasta mahremiyetini koruyabilecek,
4. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla uyumlu, saygılı ve ekip çalışması yürütebilecek,
5. Hekim hasta, hekim hekim ve diğer sağlık çalışanları arasında etkili iletişim kurabilecektir

Genel Cerrahi Dilimi Başlangıç Tarihi :
Genel Cerrahi Dilimi Bitiş Tarihi :

Ön hekimlik Genel Cerrahi dilimi öğrencisi İntörn Doktor tarafından mutlaka öğrenilmesi istenen Temel Hekimlik Uygulamaları listesi Tablo 3. te, gerekli olanaklar sağlandığında gözlemesi gereken temel hekimlik uygulamaları ise Tablo 4. te gösterilmiştir.

Tablo 3. Ön Hekimlik dönemi Genel Cerrahi Dilimi öğrencisi İntörn Doktor tarafından mutlaka öğrenilmesi beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları

İŞLEM VE BECERİ		
Ön hekimlik dilimi öğrencisinin mutlaka öğrenmesi gereken temel hekimlik uygulamaları		
		YAPTIĞI SAYI
1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	
2	Batın muayenesi yapabilme	
3	Baş-boyun (Tiroid) muayenesi yapabilme	
4	Meme muayenesi yapabilme	
5	Digital Rektal muayene yapabilme	
6	Hasta dosyası hazırlayabilme	
7	Direkt radyografileri (ADBG-Ayakta Direkt Batın Grafisi) okuma ve değerlendirebilme	
8	Parasentez yapabilme	
9	Yüzeyel sutür atabilme	
10	Yüzeyel sutür alabilme	
11	Yara bakımı yapabilme	
12	Damar yolu açılması	

Tablo 4. Ön Hekimlik dönemi Genel Cerrahi Dilimi öğrencisi İntörn Doktor Ön hekimlik dilimi öğrencisinin gerekli olanaklar sağlandığında gözlemesi gereken temel hekimlik uygulamaları.

İŞLEM VE BECERİ		
Ön hekimlik dilimi öğrencisinin mutlaka öğrenmesi gereken temel hekimlik uygulamaları		
		YAPTIĞI SAYI
1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	
1	Gastrointestinal operasyon	
2	Meme operasyonu	
3	Tiroid operasyonu	
4	Gastrointestinal sistem endoskopisi	
5	Reçete düzenleyebilme	
6	Aydınlatma ve Onam alabilme	
7	Epikriz hazırlayabilme	
8	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	
9	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	
10	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	
11	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	
12	Kötü haber verebilme	

**ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ GENEL CERRAHİ DİLİMİ
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI:**

	Hayır	Orta	İyi	Çok iyi
Hedeflenen yeterliliklere ulaştı				
Hedeflenen becerilere ulaştı				
Eğitim toplantılarda aktif katılım yaptı				
Servis çalışmalarında başarılıydı				
Poliklinik çalışmalarında başarılıydı				

DEVAM DURUMU : Devamsızlığı Yok Var

SONUÇ : BAŞARILIDIR BAŞARISIZDIR

Ön Hekimlik Dilimi Sorumlu Öğretim Üyesi:

Anabilim Dalı Başkanı:

ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ-KIRSAL HEKİMLİK DİLİMİ

HALK SAĞLIĞI

AMAÇ

Halk Sağlığı diliminde öğrencilere, sağlık hizmetlerinin tüm basamaklarında ve her alanda koruyucu sağlık hizmetlerini yönetebilen, sağlık ve hastalık olgularına halk sağlığı bakışı ile yaklaşabilen, toplumsal boyutta değerlendirebilen ve sorun yönetimini bilen hekimler olmaları için temel tutum ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler Halk Sağlığı Dilimi sonunda;

Bilgi

1. Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ilkelerini, ülkemizde sağlık hizmeti veren kurumları ve örgütlenme yapısını sayabilecek,
2. Sağlığın sosyal belirleyicilerini sayabilecek,
3. Koruyucu hizmetleri ve korunma basamaklarını sayabilecek,
4. Sağlık düzeyi göstergelerini tanımlayabilecek ve açıklayabilecek,
5. Toplum sağlığı merkezlerinin (TSM) görevlerini, bu merkezlerde çalışan sağlık personelini ve görevlerini, idari yapılanmasını ve mevzuatını açıklayabilecek,
6. TSM'nin ve Aile Sağlığı Merkezlerinde (ASM) tutulan kayıtları sayabilecek ve işlevlerini açıklayabilecek,
7. Bulaşıcı hastalıkların toplumsal önemini açıklayabilecek, salgın incelemesinin basamaklarını sayabilecek
8. İçme ve kullanma sularının toplum sağlığı açısından taşınması gereken özellikleri sayabilecek, içme ve kullanma sularının toplum sağlığı açısından önemini açıklayabilecek,
9. Çevrenin sağlıklı olabilmesi ve korunabilmesi için gereklilikleri söyleyebilecek, çevrenin insan sağlığına etkilerini açıklayabilecek,

10. Çalışma ortamında çalışan sağlığını etkileyen riskleri sayabilecek ve çalışan sağlığını olumsuz etkileyen faktörlerin kontrolünün önemini açıklayabilecek,
11. Olağan dışı durumlarda gerekli sağlık hizmetlerini sayabilecek,
12. Tüberkülozdan korunma yollarını, tanı ve tedavisini ve izlemi için yapılması gerekenleri sayabilecek,
13. Kanserde erken tanının önemini kavrayacaktır.

Tutum

1. Sağlığın biyolojik belirleyicileri yanında sosyal bir takım belirleyicileri olduğunun da farkında olacak,
2. Sağlık hizmetlerinin öncelikle sağlam bireylere verilmesi gerektiğini kavrayacak,
3. Çağdaş sağlık hizmetlerinin tek koşulunun, hiçbir ayırım yapmadan herkese eşit, ulaşılabilir ve nitelikli sağlık hizmeti vermek olduğunu kavrayacak,
4. Sağlık hizmetlerinde “gücü ölçüsünde ödeme, gereksindiği ölçüde yararlanma” ilkesini kavrayacak,
5. Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ilkelerini kavrayacak,
6. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve uyumu kavrayacak,
7. Sağlık hizmetinin bir ekip hizmeti olduğunun bilincinde olacak,
8. Kişinin yaşadığı çevreden ve çalıştığı ortamdan kaynaklanan risklerin farkında olacaktır.

Halk Sağlığı Dilimi Başlangıç Tarihi :

Halk Sağlığı Dilimi Bitiş Tarihi :

Ön hekimlik Kırsal Hekimlik dilimi Halk Sağlığı öğrencisi İntörn Doktor tarafından mutlaka öğrenilmesi istenen Temel Hekimlik Uygulamaları listesi Tablo 5. te gösterilmiştir.

Tablo 5. Ön Hekimlik dönemi Kırsal Hekimlik dilimi Halk Sağlığı öğrencisi İntörn Doktor tarafından mutlaka öğrenilmesi beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları

	İŞLEM VE BECERİ	
	Ön hekimlik dilimi öğrencisinin mutlaka öğrenmesi gereken temel hekimlik uygulamaları	
		YAPTIĞI SAYI
1	Sağlık düzeyi ölçütlerini hesaplayabilme ve değerlendirebilme	
2	Hastalık sürveyansları ve hizmetlerle ilgili bildirimleri ve raporları düzenleyebilme	
3	Toplum Sağlığı Merkezinde verilen hizmetleri değerlendirme	
4	Halka yönelik sağlık eğitimini eğitim becerileri tekniklerine uygun olarak uygulayabilme	
5	Bulaşıcı hastalıkları epidemiyolojik olarak değerlendirebilme	
6	Salgın incelemesi ve gerekli müdahaleyi yapabilme	
7	Bağışıklama hizmetlerini (uygulama, izleme, denetleme) yürütebilme	
8	Su dezenfeksiyonu yapabilme	
9	Sularda klor düzeyi belirleyebilme ve değerlendirebilme	
10	Sulardan bakteriyolojik ve kimyasal örnek alabilme	
11	Bir işyerinde iş sağlığı ve güvenliği hizmetlerini değerlendirebilme	
12	Aile Planlaması danışmanlığı yapabilme	
13	Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	
14	Sağlık Bakanlığı'nın toplum sağlığına yönelik olarak uyguladığı programları takip edebilme gerektiğinde uygulayabilme	
15	Birinci basamakta verilen Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması hizmetlerini değerlendirebilme	
16	Birinci basamakta verilen Tüberküloz Kontrolü hizmetlerini ve Doğrudan Gözetimli Tedavi hizmetlerini uygulayabilme ve değerlendirebilme	
17	Eğitim Araştırma Bölgesindeki çevre sorunları ile ilgili değerlendirme yapabilme	
18	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	
19	Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	

ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ-KIRSAL HEKİMLİK DİLİMİ

HALK SAĞLIĞI

DEĞERLENDİRME SONUÇLARI:

	Hayır	Orta	İyi	Çok iyi
Hedeflenen yeterliliklere ulaştı				
Hedeflenen becerilere ulaştı				
Eğitim toplantılarda aktif katılım yaptı				
Servis çalışmalarında başarılıydı				
Poliklinik çalışmalarında başarılıydı				

DEVAM DURUMU : Devamsızlığı Yok Var

SONUÇ : BAŞARILIDIR BAŞARISIZDIR

Ön Hekimlik Dilimi Sorumlu Öğretim Üyesi:

Anabilim Dalı Başkanı:

ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ-KIRSAL HEKİMLİK DİLİMİ

AİLE HEKİMLİĞİ

AMAÇ

Aile Hekimliği dilimi sonunda öğrencilerin klinik staj döneminde kazandıkları bilgi ve becerileri uygulayarak Aile Hekimliği ile ilgili birinci basamakta karşılaşılan sağlık sorunlarının tanısını koyabilmeleri, tedavisini düzenleyebilmeleri ve bir üst basamağa veya farklı branşa sevki gereken hastaları ayırt edebilecek, ayrıca mesleki pratik için gerekli bilgi işlem uygulamalarını yapabilecek ve hasta kayıtlarını tutabilecek temel bilgi, tutum ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler Aile Hekimliği Dilimi sonunda;

Bilgi

1. Birinci basamakta hastalıkların tanı, tedavi ve rehabilitasyonunu planlayabilecek,
2. Poliklinikte hasta görüşmesi konusunda bilgi sahibi olacak,
3. İletişim öğelerini sayabilecek,
4. İletişimin tanımını yapabilecek,
5. İyi iletişimin bileşenlerini sayabilecek,
6. İletişim engellerini söyleyebilecek,
7. İletişim modellerini tanımlayabilecek,
8. Sözlü iletişimde yer alan faktörleri tanımlayabilecek,
9. Sözlü iletişime ait önerileri tartışabilecek,
10. Sözsüz iletişimi etkileyen faktörleri tartışabilecek,
11. SOFTEN (smile-open posture-forward lean-touch-eye contact-nod) akronimini açıklayabilecek,
12. Etkin dinlemeyi tanımlayabilecek,
13. Geri bildirim verme ilkelerini tartışabilecek,
14. Empatiyi tanımlayabilecek,

15. Empati yaparken dikkat edilmesi gereken faktörleri tartışabilecek,
16. Zor haberi tanımlayabilecek,
17. Zor haber verme ilkelerini tanımlayabilecek,
18. Vücut dilinde yer alan faktörleri tanımlayabilecek,
19. Sağlık ekibi ile iletişim ilkelerini tanımlayabilecek,
20. Sağlıklı yaşam için gerekli egzersiz özelliklerini belirtebilecek,
21. Doğru diyet bileşenlerini sayabilecek,
22. Çeşitli diyet türlerini belirtebilecek,
23. Sağlıklı beslenmeyi tanımlayabilecek,
24. Beslenme ve vücut ağırlığı ile ilgili sağlık risklerini tartışabilecek,
25. Bununla ilgili danışmanlık ilkelerini tartışabilecek,
26. Sağlıklı beslenme ve mikrobeyinlerin dengeli alımı ile ilgili ilkeleri tartışabilecek,
27. Tıbbi risk değerlendirmesini açıklayabilecek,
28. Birinci basamakta dikkat edilmesi gereken tıbbi problemleri sayabilecek,
29. Psikososyal risk değerlendirmesini açıklayabilecek,
30. Adolesanın psikososyal ve fiziksel gelişim evrelerini sayabilecek,
31. Adolesanda risk faktörlerine yönelik danışmanlık ilkelerini tartışabilecek,
32. Cinsel sağlığı tanımlayabilecek,
33. Sağlıklı cinsellikle ilgili danışmanlık ilkelerini tartışabilecek,
34. Yaşlanmada adaptasyon sorunlarını tartışabilecek,
35. Yaşlılıkta karşılaşılan sorunlara yönelik tıbbi ve sosyal destek olanaklarını tartışabilecek,
36. Yaşlanmada adaptasyon sorularına yönelik danışmanlık ilkelerini tartışabilecektir.

Tutum

1. Hastaların poliklinik izleminde bilimsel ilkeleri uygulayabilecek,
2. Her hastaya veya bireye hastalığı ve uygulanacak tedavi hakkında anlaşılır ve açık bilgi verebilecek ve buna dayalı aydınlatılmış onam alabilecek,
3. Hasta haklarını gözetmenin ve hasta mahremiyetini korumanın önemini tartışabilecek,
4. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla uyumlu, saygılı ve ekip çalışması yürütmenin önemini tartışabilecek,

5. Hekim–hasta, hekim-hekim ve diğer sağlık çalışanları arasında etkili iletişim kurmanın önemini belirtebilecektir.

n hekimlik Kırsal Hekimlik dilimi Aile Hekimliği ğrencisi İntörn Doktor tarafından mutlaka öğrenilmesi istenen Temel Hekimlik Uygulamaları listesi Tablo 6. da gösterilmiştir.

Tablo 6. n Hekimlik dönemi Kırsal Hekimlik dilimi Aile Hekimliği ğrencisi İntörn Doktor tarafından mutlaka öğrenilmesi beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları

	İŞLEM VE BECERİ	
	n hekimlik dilimi öğrencisinin mutlaka öğrenmesi gereken temel hekimlik uygulamaları	
		YAPTIğI SAYI*
1	Genel ve soruna yönelik öykü alma, fizik muayene yapma	
2	Hasta dosyası hazırlama	
3	Aile Sağlığı Merkezinde Yenidoğan Ve Bebek Takibi	
4	1.basamakta jinekolojik muayene	
5	Periyodik sağlık muayenesi	
6	Aile planlaması yöntemleri	
7	Erişkin hastada muayene	
8	ocuk hastada muayene	
9	Tam kan sayımı, biyokimya sonuçlarını değerlendirme	
10	Tam idrar tahlili ve gayta tetkiklerini değerlendirme	
11	Reçete yazma	
12	İlaç dozu hesaplama	
13	Tansiyon lme	
14	İntramüsküler enjeksiyon yapma	

ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ-KIRSAL HEKİMLİK DİLİMİ

AİLE HEKİMLİĞİ

DEĞERLENDİRME SONUÇLARI:

	Hayır	Orta	İyi	Çok iyi
Hedeflenen yeterliliklere ulaştı				
Hedeflenen becerilere ulaştı				
Eğitim toplantılarda aktif katılım yaptı				
Servis çalışmalarında başarılıydı				
Poliklinik çalışmalarında başarılıydı				

DEVAM DURUMU : Devamsızlığı Yok Var

SONUÇ : BAŞARILIDIR BAŞARISIZDIR

Ön Hekimlik Dilimi Sorumlu Öğretim Üyesi:

Anabilim Dalı Başkanı:

ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DİLİMİ

AMAÇ

Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı olarak mezuniyet öncesi eğitimin amacı; insani ve bilimsel etik değerlere bağlı ve saygılı, dürüst ve güvenilir, hizmet sunumunda insan odaklı, hasta ayırımı yapmayan, Türkiye'nin sağlık sorunlarını bilen ve bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumla donanmış, meslektaşları ve diğer meslek gruplarıyla ilişkilerinde saygı çerçevesinde davranış sergileyen, birinci basamak sağlık kuruluşlarında hekimlik, yöneticilik ve adli tabiplik yapabilecek temel bilgi, tutum ve becerileri kazanmış hekimler yetiştirmektir.

HEDEFLER

Öğrenciler Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dilimi sonunda;

Bilgi

1. Çocukluk çağı ve dönemlerini sayabilecek,
2. Sağlıklı çocuğun özelliklerini tanımlayabilecek,
3. Çocukluk çağı dönemlerine özgü hastalıkları ve bunların tanı ve tedavisinde kanıta dayalı ve geçerli yöntemleri seçebilecek,
4. Sağlık hizmetlerinin sunulması, finansmanı ve örgütlenmesini tanımlayabilecek,
5. Sağlıklı çocukların sağlıklı bireyler ve sağlıklı toplumların temel taşı olduğu gerçeğinden yola çıkarak koruyucu hekimlik hizmetlerini uygulayabilecek,
6. Aile bilgilendirmesi yapabilecektir.

Tutum

1. Görevini uygularken “öncelikle zarar verme” ilkesini gözetecek,
2. Öncelikli amacın insan sağlığını korumak olduğunu bilerek koruyucu hekimlik görevinin önemini kavrayacak ve bunun için gerekli önlemleri alacak, gerekli taramaları ve uygulamaları yapacak,
3. Sağlık kaynaklarının kullanımında gereksiz israftan kaçınacak, ilişkili kurumlarla birlikte hastaların sağlığı için ortak hareket ederken etik kurallara uygun davranacak, kamu kaynaklarını koruyacak davranışları sergileyecek,
4. Dürüstlük ilkesinden ödün vermeden topluma iyi örnek olacak davranış ve tutumları sergileyecektir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dilimi Başlangıç Tarihi :

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dilimi Bitiş Tarihi :

Ön hekimlik Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları dilimi öğrencisi İntörn Doktor tarafından mutlaka öğrenilmesi istenen Temel Hekimlik Uygulamaları listesi Tablo 7. de, gösterilmiştir.

Tablo 7. Ön Hekimlik dönemi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dilimi öğrencisi İntörn Doktor tarafından mutlaka öğrenilmesi beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları

	İŞLEM VE BECERİ	
	Ön hekimlik dilimi öğrencisinin mutlaka öğrenmesi gereken temel hekimlik uygulamaları	
		YAPTIĞI SAYI*
1.	Öykü Alma	
2.	Hastanın Fizik Muayenesi Antropometrik Ölçümlerin Yapılabilmesi ve değerlendirebilmesi	
3.	HastaTakibi ve Yorumlama	
4.	Mikrobiyolojik/Patolojik/Radyolojik İnceleme İçin İstek Formunu Doldurabilme	
5.	Laboratuvar sonuçları, Akciğer ve Direkt batın Grafilerini Radyolojik Değerlendirme Yapabilme	
6.	Mikroskop Kullanımı (Gram İnceleme vb.Yapabilme)	
7.	Glukometre ile kan şekeri ölçme	
8.	Tansiyon ölçme	
9.	Damar yolu açabilme	
10.	Venöz, Kapiller Kan Örneği Alabilme	
11.	Astım atak şiddetinin değerlendirilmesi ve tedavi edilmesi	
12.	Anaflaksi tanı ve tedavisi	

ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DİLİMİ

DEĞERLENDİRME SONUÇLARI:

	Hayır	Orta	İyi	Çok iyi
Hedeflenen yeterliliklere ulaştı				
Hedeflenen becerilere ulaştı				
Eğitim toplantılarda aktif katılım yaptı				
Servis çalışmalarında başarılıydı				
Poliklinik çalışmalarında başarılıydı				

DEVAM DURUMU : Devamsızlığı Yok Var

SONUÇ : BAŞARILIDIR BAŞARISIZDIR

Ön Hekimlik Dilimi Sorumlu Öğretim Üyesi:

Anabilim Dalı Başkanı:

ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ İÇ HASTALIKLARI DİLİMİ

AMAÇ

Öğrencilere, İç Hastalıkları ile ilgili birinci basamakta sık karşılaşılan sağlık sorunlarının tanısını koyabilecek, tedavisini düzenleyebilecek ve bir üst basamağa veya farklı branşa sevki gereken hastaları ayırt edebilecek, ayrıca mesleki pratik için gerekli bilgi işlem uygulamaların ve hastaların kayıtlarını tutabilecek temel bilgi, tutum ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler İç Hastalıkları Dilimi sonunda;

Bilgi

1. Birinci basamakta iç hastalıklarını ilgilendiren hastalıkların tanı ve tedavisini planlayabilecek,
2. Yataklı serviste/poliklinikte hasta takibi konusunda temel bilgi sahibi olacaktır.

Tutum

1. Hastaların tanı ve tedavisinde ve izleminde bilimsel ilkeleri uygulayabilecek,
2. Her hastaya veya bireye hastalığı ve uygulanacak tedavi hakkında anlaşılır ve açık bilgi verebilecek, buna dayalı aydınlatılmış onam alabilecek,
3. Hasta haklarına gözetebilecek ve hasta mahremiyetini koruyabilecek,
4. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla uyumlu, saygılı ve ekip çalışması yürütebilecek,
5. Hekim-hasta, hekim-hekim ve diğer sağlık çalışanları arasında etkili iletişim kurabilecektir.

İç Hastalıkları Dilimi Başlangıç Tarihi :

İç Hastalıkları Dilimi Bitiş Tarihi :

Ön hekimlik İç Hastalıkları Dilimi öğrencisi İntörn Doktor tarafından mutlaka öğrenilmesi istenen Temel Hekimlik Uygulamaları listesi Tablo 8. de, gerekli olanaklar sağlandığında gözlemesi gereken temel hekimlik uygulamaları ise Tablo 9. da gösterilmiştir.

Tablo 8. Ön Hekimlik dönemi İç Hastalıkları Dilimi öğrencisi İntörn Doktor tarafından mutlaka öğrenilmesi beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları

	İŞLEM VE BECERİ	
	Ön hekimlik dilimi öğrencisinin mutlaka öğrenmesi gereken temel hekimlik uygulamaları	
		YAPTIĞI SAYI*
1	Öykü alma/ tam sistemik fizik muayene	
2	Labaratuvar tetkiklerini uygun şekilde seçme ve değerlendirebilme	
3	Yatan hasta takibi/epikriz yazabilme	
4	Ayaktan hasta değerlendirilmesi/reçete yazabilme	
5	Arterial ve venöz kan örneklerinin alınması	
6	Yatan hasta tedavisi düzenleme(Order düzenleme)	
7	Periferik yayma hazırlama/değerlendirme	
8	Parasentez uygulaması	
9	Nazogastrik/foley sonda takılması ve gastrik lavaj	
10	Asit/baz dengesi/elektrolit bozukluklarını değerlendirebilme	
11	İç Hastalıkları ABD. seminer ve ders saatlerine katılım/makale(olgu-letter) sunumu	

Tablo 9. Ön Hekimlik dönemi İç Hastalıkları Dilimi öğrencisi İntörn Doktor Ön hekimlik dilimi öğrencisinin gerekli olanaklar sağlandığında gözlemesi gereken temel hekimlik uygulamaları.

	İŞLEM VE BECERİ	
	Ön hekimlik dilimi öğrencisinin gerekli olanaklar sağlandığında gözlemesi gereken temel hekimlik uygulamaları	
		YAPTIĞI SAYI*
1	Onkolojide kullanılan tarama tetkikleri onkoloji hastalarının tanınması değerlendirilmesi	
2	Paterji/Tinnel/Phalen/Shober/FABERE testlerini uygulayabilme	
3	İnsülin tedavisine başlama/doz hesaplama/kan şekeri regülasyonu	
4	Tiroid muayenesi ve tetkiklerini yorumlayabilme	
5	Acil ve elektif diyaliz endikasyonları belirleyebilme	
6	Akut/kronik böbrek yetersizliği	
7	Hipoglisemik/hiperglisemik acil durumları tanıyabilme/ değerlendirme	
8	İdrar sedimenti değerlendirme	
9	Hemodiyaliz/periton diyalizi hastalarının klinik ve labaratuvar bulgularının değerlendirilmesi	
10	Kan transfüzyonu	
11	Kemik iliği aspirasyon/biyopsi	
12	Endoskopik işlemlerde gözlem	
13	İleri evre malignite hastalarına yaklaşım	

ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ İÇ HASTALIKLARI DİLİMİ

DEĞERLENDİRME SONUÇLARI:

	Hayır	Orta	İyi	Çok iyi
Hedeflenen yeterliliklere ulaştı				
Hedeflenen becerilere ulaştı				
Eğitim toplantılarda aktif katılım yaptı				
Servis çalışmalarında başarılıydı				
Poliklinik çalışmalarında başarılıydı				

DEVAM DURUMU : Devamsızlığı Yok Var

SONUÇ : BAŞARILIDIR BAŞARISIZDIR

Ön Hekimlik Dilimi Sorumlu Öğretim Üyesi:

Anabilim Dalı Başkanı:

ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM DİLİMİ

AMAÇ

Öğrencilere, kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili birinci basamakta sık karşılaşılan sağlık sorunlarının tanısını koyabilecek, tedavisini düzenleyebilecek ve bir üst basamağa veya farklı bransa sevki gereken hastaları ayırt edebilecek ayrıca mesleki pratik için gerekli bilgi işlem uygulamaların ve hastaların kayıtlarını tutabilecek temel bilgi, tutum ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler Kadın Hastalıkları ve Doğum Dilimi sonunda;

Bilgi

1. Birinci basamakta jinekolojik hastalıkların tanısını, tedavisini ve takibini planlayabilecek, obstetrik olguların takibini yapabilecek, gereğinde ileri basamağa yönlendirebilecek,
2. Acil girişim gerektiren hayatı tehdit eden sağlık sorunlarını ve buna yönelik temel yaşam desteği müdahalelerini sayabilecek,
3. Yatan hasta servisinde hasta takip işleyişi konusunda bilgi sahibi olacaktır.

Tutum

1. Hastaların tanı ve tedavisinde ve izleminde bilimsel ilkeleri uygulamanın önemini belirtebilecek,
2. Her hastaya veya bireye hastalığı ve uygulanacak tedavi hakkında anlaşılır ve açık bilgi vermenin, buna dayalı aydınlatılmış onam almanın önemini belirtebilecek,
3. Hasta haklarını gözetecek ve hasta mahremiyetini korumanın önemini tartışabilecek,
4. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla uyumlu, saygılı ve ekip çalışması yürütmeyi savunacak,
5. Hekim-hasta, hekim-hekim ve diğer sağlık çalışanları arasında etkili iletişim kurabilmenin önemini tartışabilecek,
6. Yapılacak girişimsel işlemlerde sterilizasyon kurallarına uymanın önemini belirtebilecektir.

Kadın Hastalıkları ve Doğum Dilimi Başlangıç Tarihi :
Kadın Hastalıkları ve Doğum Dilimi Bitiş Tarihi :

Ön hekimlik Kadın Hastalıkları ve Doğum dilimi öğrencisi İntörn Doktor tarafından mutlaka öğrenilmesi istenen Temel Hekimlik Uygulamaları listesi Tablo 10. da, gerekli olanaklar sağlandığında gözlemesi gereken temel hekimlik uygulamaları ise Tablo 11. de gösterilmiştir.

Tablo 10. Ön Hekimlik dönemi Kadın Hastalıkları ve Doğum Dilimi öğrencisi İntörn Doktor tarafından mutlaka öğrenilmesi beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları

	İŞLEM VE BECERİ	
	Ön hekimlik dilimi öğrencisinin mutlaka öğrenmesi gereken temel hekimlik uygulamaları	
		YAPTIĞI SAYI*
1	Öykü alma, dosya hazırlama	
2	Gebenin rutin kontrol muayenesi	
3	Travayda kollum açıklığının değerlendirilmesi	
2	Pelvik muayene	
3	PAP Smear alma	
4	Eylemde gebe izlemi	
5	NST uygulaması	
6	Damar yolu açılması	
7	Post partum fundus masajı	
8	Yara yeri pansumanı	

Tablo 11. Ön Hekimlik dönemi Kadın Hastalıkları ve Doğum Dilimi öğrencisi İntörn Doktor Ön hekimlik dilimi öğrencisinin gerekli olanaklar sağlandığında gözlemesi gereken temel hekimlik uygulamaları.

	İŞLEM VE BECERİ	
	Ön hekimlik dilimi öğrencisinin gerekli olanaklar sağlandığında gözlemesi gereken temel hekimlik uygulamaları	
		YAPTIĞI SAYI*
1	Travay takibi ve vajinal doğum	
2	Sezeryan operasyonu asiste etme	
3	Jinekolojik operasyon asiste etme	
4	Epizyotomi uygulama	
5	Reçete yazma	
6	Jinekolojik, obstetrik USG izleme	
7	Ürodinami uygulaması	
8	Prenatal girişimleri asiste etme	
7	Post partum fundus masajı	
8	Yara yeri pansumanı	

ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM DİLİMİ

DEĞERLENDİRME SONUÇLARI:

	Hayır	Orta	İyi	Çok iyi
Hedeflenen yeterliliklere ulaştı				
Hedeflenen becerilere ulaştı				
Eğitim toplantılarda aktif katılım yaptı				
Servis çalışmalarında başarılıydı				
Poliklinik çalışmalarında başarılıydı				

DEVAM DURUMU : Devamsızlığı Yok Var

SONUÇ : BAŞARILIDIR BAŞARISIZDIR

Ön Hekimlik Dilimi Sorumlu Öğretim Üyesi:

Anabilim Dalı Başkanı:

ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DİLİMİ

AMAÇ

Öğrencilere, mezun olduktan sonra karşılaşacakları ruhsal hastalıkların tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilmek, tedavisini üstlenebileceği hastaları ayırmak, üst merkeze ya da uzmana sevk gerekenleri yönlendirebilmek için temel bilgi, tutum ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Dilimi sonunda;

Bilgi

1. Ruh sağlığı ve hastalıkları alanındaki temel hastalıkların tanısını, ICD ya da DSM ölçütlerini sayabilecek, tedavisi ve yönlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olacak,
2. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları kliniklerinin işleyişine özgü genel kuralları sayabilecek,
3. Acil ve saldırgan hastaya, intihar ve kriz hastasına, alkol ve madde bağımlılığı yoksunluğu tablolarına yaklaşım ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olacaktır.

Tutum

1. Ruh sağlığı ve hastalıkları çalışanları ile uyumlu ekip çalışmasını yürütmenin önemini kavrayacak,
2. Hasta hekim ilişkisi kurallarına uymanın, hasta mahremiyetine özen göstermenin öneminin farkında olacak,
3. Genel görünüş kıyafet ve davranışları ile hekimleri temsil etmenin önemini bilebilmeli ve tutum ve davranışlarına yansıtılabilmeli.

Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Dilimi Başlangıç Tarihi :

Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Dilimi Bitiş Tarih :

Ön hekimlik Ruh Sağlığı ve Hastalıkları dilimi öğrencisi İntörn Doktor tarafından mutlaka öğrenilmesi istenen Temel Hekimlik Uygulamaları listesi Tablo 12. de, gerekli olanaklar sağlandığında gözlemesi gereken temel hekimlik uygulamaları ise Tablo 13. te gösterilmiştir.

Tablo 12. Ön Hekimlik dönemi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Dilimi öğrencisi İntörn Doktor tarafından mutlaka öğrenilmesi beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları

	İŞLEM VE BECERİ	
	Ön hekimlik dilimi öğrencisinin mutlaka öğrenmesi gereken temel hekimlik uygulamaları	
		YAPTIĞI SAYI*
1	Öykü alma ve psikiyatrik muayene yapma (2 genel psikiyatri+2 AMATEM+2 ayaktan hasta)	
2	Vizitte hasta sunma (AMATEM)	
3	Aile görüşmesi yapma	
4	İntihar riski değerlendirme	
5	Saldırganlık riskini değerlendirme	
6	Kısa Akıl Muayenesi yapma	
7	Anksiyete bozukluğu olan hastaları tanı, ayırıcı tanı tedavi konularında değerlendirebilme	
8	Bağımlılık hastasını tanı, ayırıcı tanı tedavi konularında değerlendirebilme	
9	Psikotik bozukluğu olan hastanın değerlendirilmesi	
10	Fiziksel / bedensel nedenlere bağlı gelişen psikiyatrik tabloları değerlendirebilme	
11	Affektif bozukluğu olan hastaları tanı, ayırıcı tanı tedavi konularında değerlendirebilme	
12	Acil psikiyatrik hastayı tanı, ayırıcı tanı tedavi konularında değerlendirebilme	

Tablo 13. Ön Hekimlik dönemi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Dilimi öğrencisi İntörn Doktor Ön hekimlik dilimi öğrencisinin gerekli olanaklar sağlandığında gözlemesi gereken temel hekimlik uygulamaları.

	İŞLEM VE BECERİ	
	Ön hekimlik dilimi öğrencisinin gerekli olanaklar sağlandığında gözlemesi gereken temel hekimlik uygulamaları	
		YAPTIĞI SAYI*
1	Reçete yazma	
2	EKT uygulamasına katılma	

ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DİLİMİ

DEĞERLENDİRME SONUÇLARI:

	Hayır	Orta	İyi	Çok iyi
Hedeflenen yeterliliklere ulaştı				
Hedeflenen becerilere ulaştı				
Eğitim toplantılarda aktif katılım yaptı				
Servis çalışmalarında başarılıydı				
Poliklinik çalışmalarında başarılıydı				

DEVAM DURUMU : Devamsızlığı Yok Var

SONUÇ : BAŞARILIDIR BAŞARISIZDIR

Ön Hekimlik Dilimi Sorumlu Öğretim Üyesi:

Anabilim Dalı Başkanı:

ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ SEÇMELİ DİLİMİ

AMAÇ

Ön hekimlik dönemi seçmeli diliminde öğrencilere, seçtiği dahili veya cerrahi anabilim dalı ile ilgili birinci basamakta sık karşılaşılabilecek sağlık sorunlarının tanısını koyabilecek, tedavisini düzenleyebilecek, gerekirse bir üst basamağa sevkini sağlayabilecek, mesleki uygulamalar ve hastalar ile ilgili kayıtları tutup, bildirimleri yapabilecek bilgi, beceri, deneyim ve tutum kazandırmak amaçlanmaktadır.

..... Dilimi Başlangıç Tarihi :

.....Dilimi Bitiş Tarihi :

Ön hekimlik dilimi öğrencisi İntörn Doktor tarafından mutlaka öğrenilmesi istenen Temel Hekimlik Uygulamaları listesi Tablo 14. te, gerekli olanaklar sağlandığında gözlemesi gereken temel hekimlik uygulamaları ise Tablo 15. te gösterilmiştir.

Tablo 14. Ön Hekimlik dönemi Dilimi öğrencisi İntörn Doktor tarafından mutlaka öğrenilmesi beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları

İŞLEM VE BECERİ		
Ön hekimlik dilimi öğrencisinin <u>mutlaka öğrenmesi</u> gereken temel hekimlik uygulamaları		
		YAPTIĞI SAYI*
1		
2		
3		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Tablo 15. Ön Hekimlik dönemi Dilimi öğrencisi İntörn Doktor Ön hekimlik dilimi öğrencisinin gerekli olanaklar sağlandığında gözlemesi gereken temel hekimlik uygulamaları.

İŞLEM VE BECERİ		
	Ön hekimlik dilimi öğrencisinin gereki olanaklar sağlandığında gözlemesi gereken temel hekimlik uygulamaları	
		YAPTIĞI SAYI*
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
7		
8		

ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ..... DİLİMİ
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI:

	Hayır	Orta	İyi	Çok iyi
Hedeflenen yeterliliklere ulaştı				
Hedeflenen becerilere ulaştı				
Eğitim toplantılarda aktif katılım yaptı				
Servis çalışmalarında başarılıydı				
Poliklinik çalışmalarında başarılıydı				

DEVAM DURUMU : Devamsızlığı Yok Var

SONUÇ : BAŞARILIDIR BAŞARISIZDIR

Ön Hekimlik Dilimi Sorumlu Öğretim Üyesi:

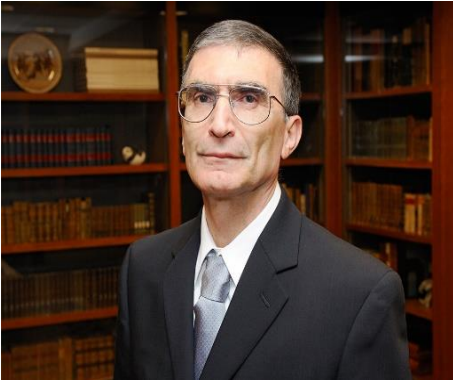
Anabilim Dalı Başkanı:



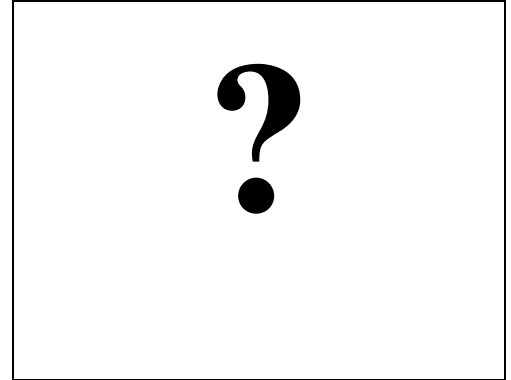
Dr. Hulusi BEHÇET
Behçet Hastalığını tanımlamıştır.



Dr. Muzaffer AKSOY
Benzenin Aplastik Anemiye yolaçtığını tanımlamıştır.



Dr. Aziz SANÇAR
2015 Nobel Kimya ödülünü almıştır.



Burada Neden Siz Olmaysınız ?