

### **3. SINIF AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

#### **AMAÇ**

Bu sınıfta öğrencilere, yaşamın evreleri içinde ve organ sistemleri temelinde hastalık oluşumunun genel özellikleri, nedenleri, temel mekanizmaları, patolojik bulguları, laboratuvar ve görüntüleme bulguları, tedavi biçimleri ile sağlığın korunması hakkında bilgi, hastaların öyküsünü alma, sistemik muayenesini yapma, uygun yardımcı tanı yöntemlerini belirleyip, uygulayarak tanı koyma becerisi ve meslek ahlakı tutumunu kazandırmak amaçlanmaktadır.

#### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğrenciler 3. sınıfın sonunda;

##### **Bilgi**

1. Doku ve organlarda görülen hastalıkların nedenlerini, toplumdaki sıklığını, patolojik ve klinik özelliklerini açıklayabilecek,
2. Hastalıkların tanı yöntemlerini klinikte kullanım sırasını algoritmik olarak sayabilecek, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlayabilecek,
3. Hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini sıralayabilecek,
4. Yaşamın evreleri içinde sık görülen sağlık sorunlarının sosyokültürel nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklayabilecek,
5. Hastalıkların tedavisi sırasında akılcı ilaç kullanım ve reçete yazma ilkelerini tanımlayabilecektir.

##### **Beceri**

1. Erişkin ve çocuk hastalarda organ sistemlerine ait sistematik anamnez alabilecek,
2. Erişkin ve çocuklarda organ sistemlerine ait eksiksiz fizik muayene yapabilecek,
3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını teorik bilgileri ile birleştirip, objektif bulguları sıralayıp, ön tanı listesi oluşturabilecek,
4. Sanal ortamda elde edilen bilgiyi işleyip, aktarabilecek ve sunum yapabilecektir.

##### **Tutum**

1. Sık görülen sağlık sorunlarından korunma yollarının farkında olacak,
2. Tanı ve tedavi araçlarının amaca uygun ve akılcı kullanımı konusunda farkındalığı olacak,
3. Hekimler arası ilişkilerde deontoloji kurallarının geçerliliğini benimseyecek,
4. Tüm hekimlik uygulamalarının sistematik olarak yapılması konusunda duyarlı olacak,

5. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin farkında olacaktır.

### **3. SINIF**

#### **9. DERS KURULU: NORMALDEN SAPMALAR (Solunum Sistemi, Dolaşım Sistemi, Kan ve Lenfoid Sistem)**

##### **AMAÇ**

Bu ders kurulunun amacı, öğrencilere, dolaşım, solunum ve kan-lenfoid sistem hastalıklarının patofizyolojik özellikleri, etyolojisi, klinik belirti ve bulguları, tanılarında kullanılan laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri, tedavileri ve tedavilerinde kullanılacak ilaçların mekanizmaları, etki ve yan etkileri konusunda temel bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

##### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğrenciler 9. Ders Kurulu sonunda;

##### **Bilgi**

1. Erişkin ve çocuk hastalarda dolaşım, solunum ve kan-lenfoid sistem hastalıklarının patolojik ve klinik özelliklerini ve tedavilerini sayabilecek ve açıklayabilecek,
2. Erişkin ve çocuk hastalarda sık görülen, toplumsal sorun oluşturan dolaşım, solunum ve kan-lenfoid sistem hastalıklarının korunma yollarını, epidemiyolojilerini, patolojik ve klinik özelliklerini sayabilecek,
3. Dolaşım, solunum ve kan-lenfoid sistemlerde görülebilecek enfeksiyonları, enfeksiyon etkenlerini, sık rastlanan etkenlerin virulans ve tanısal özelliklerini, korunma yollarını sayabilecek,
4. Dolaşım, solunum ve kan-lenfoid sistemde görülen malign hastalıkların etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulgularını sayabilecek,
5. Dolaşım, solunum ve kan-lenfoid sistemlerinde görülen benign ve malign hastalıkların ve enfeksiyonların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini, etki mekanizmalarını, kullanım özelliklerini ve yan etkilerini sayabilecektir.

##### **Beceri**

1. Erişkin ve çocuk hastalarda dolaşım, solunum ve kan-lenfoid sistemlerine ait ayrıntılı anamnez alabilecek,
2. Erişkin ve çocuklarda solunum sistemi muayenesi yapabilecek,
3. Erişkin ve çocuklarda dolaşım sistemi muayenesi yapabilecek,

4. Normal ve patolojik EKG dalgalarını tanımlayıp yorumlayabilecek,
5. Kan ve lenfoid sistem ile ilgili tanı testlerini yorumlayabilecek,
6. Anamnez ve fizik muayene bulgularını teorik bilgiler ile birleştirip, ön tanı listesi oluşturabilecektir.

### **Tutum**

1. Sık görülen sağlık sorunlarından korunma yollarının farkında olacak,
2. Tanı ve tedavi araçlarının amaca uygun ve akılcı kullanımı konusunda farkındalığı olacak,
3. Hekimler arası ilişkilerde deontoloji kurallarının geçerliliğini benimseyecek,
4. Tüm hekimlik uygulamalarının sistematik olarak yapılması konusunda duyarlı olacak,
5. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin farkında olacaktır.

### **3. SINIF**

#### **10. DERS KURULU: NORMALDEN SAPMALAR (Metabolizma, Sindirim Sistemi, ve Boşaltım Sistemi)**

#### **AMAÇ**

Öğrencilere çocuk ve erişkin hastalarda gastrointestinal kanal, hepato-biliyo-pankreatik sistem, hormonal sistem ve boşaltım sistemi hastalıklarının fizyopatolojik özelliklerini, etyolojisini, klinik belirti ve bulgularını, tanıda kullanılan laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri, bu hastalıkların tedavilerinde kullanılan temel ilaçların etki mekanizmaları, kullanım şekilleri ve yan etkileri hakkında bilgi vererek, bu sistemlere ait toplumda sık görülen hastalıkların tanınması ve tedavileri hakkında bilgi beceri ve tutum kazandırmaktır.

## **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğrenciler 10. Ders Kurulu sonunda;

### **Bilgi**

1. Erişkin ve çocuk hastalarda sindirim ve boşaltım sistemi hastalıklarının ve metabolik hastalıkların patolojik ve klinik özelliklerini ve tedavilerini sayabilecek ve açıklayabilecek,
2. Erişkin ve çocuk hastalarda sık görülen, toplumsal sorun oluşturan sindirim ve boşaltım sistemi hastalıklarının ve metabolik hastalıkların korunma yollarını, epidemiyolojilerini, patolojik ve klinik özelliklerini sayabilecek,
3. Sindirim ve boşaltım sistemlerinde görülebilecek enfeksiyonları, enfeksiyon etkenlerini, sık rastlanan etkenlerin virulans ve tanısal özelliklerini, korunma yollarını sayabilecek,
4. Sindirim ve boşaltım sistemlerinde görülen malign hastalıkların etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulgularını sayabilecek,
5. Sindirim ve boşaltım sistemlerinde görülen benign ve malign hastalıkların ve enfeksiyonların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini, etki mekanizmalarını, kullanım özelliklerini ve yan etkilerini sayabilecektir.

### **Beceri**

1. Erişkin ve çocuk hastalarda gastrointestinal, endokrinolojik ve boşaltım sistemine ait ayrıntılı anamnez alabilecek,
2. Erişkin ve çocuklarda eksiksiz batin muayenesi yapabilecek,
3. Erişkin ve çocuklarda eksiksiz ürogenital muayene yapabilecek,
4. Tiroid muayenesi yapabilecek,
5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını teorik bilgileri ile birleştirip, objektif bulguları sıralayıp, ön tanı listesi oluşturabilecektir.

### **Tutum**

1. Sık görülen sağlık sorunlarından korunma yollarının farkında olacak,
2. Tanı ve tedavi araçlarının amaca uygun ve akılcı kullanımı konusunda farkındalığı olacak,
3. Hekimler arası ilişkilerde deontoloji kurallarının geçerliliğini benimseyecek,
4. Tüm hekimlik uygulamalarının sistematik olarak yapılması konusunda duyarlı olacak,
5. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin farkında olacaktır.

### **3. SINIF**

#### **11. DERS KURULU: NORMALDEN SAPMALAR (Duyu, Sinir Sistemi, Hareket ve Davranış)**

##### **AMAÇ**

Bu ders kurulunda 3. sınıf öğrencilerine, çocuk ve erişkin hastalarda santral sinir sistemi, hareket sistemi, romatolojik, psikiyatrik, dermatolojik hastalıklar ve halk sağlığını ilgilendiren hastalıklar hakkında bilgi verilmesi hedeflenmektedir. İlgili sistem hastalıklarının fizyopatolojik özellikleri, etyolojisi, klinik belirti ve bulguları, tanıda kullanılan laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri, bu hastalıkların tedavilerinde kullanılan temel ilaçların etki mekanizmaları, kullanım şekilleri ve yan etkileri hakkında bilgi vererek, bu sistemlere ait toplumda sık görülen hastalıkların tanınması ve tedavileri hakkında bilgi beceri ve tutum kazandırmaktır.

##### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğrenciler 11. Ders Kurulu sonunda;

##### **Bilgi**

1. Santral sinir sistemi hastalıklarının sıklığını, normal muayene yöntemlerini, enfeksiyon etkenlerini, patolojik, klinik özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavide kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, toksik etkilerini sayabilecek ve açıklayabilecek,
2. Çocukluk çağında ve erişkinlerde, santral sinir sistemini ilgilendiren hastalıkların, inflamatuvar, benign ve malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özelliklerini tanımlayabilecek,
3. Hareket sistemini ilgilendiren hastalıkların klinik özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavi yöntemlerini, travma sonrası tanı ve tedavi yöntemlerini ve rehabilitasyon basamaklarını, hareket sistemi muayene yöntemlerini tanımlayabilecek,
4. Toplum sağlığını ilgilendiren hastalıkların sıklığı ve sağlık çalışanlarının sağlığı hakkında bilgi sahibi olup, işyeri çalışma koşullarını tanımlayabilecek,
5. Romatolojik hastalıkların klinik özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavi yöntemlerini tanımlayabilecek,
6. Dermatolojik hastalıkların klinik özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavi yöntemlerini tanımlayabilecek,
7. Psikiyatrik hastalıkların klinik özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavi yöntemlerini tanımlayabilecek,
8. Santral sinir sistemi ve hareket sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan mikrobiyolojik,

biyokimyasal, radyolojik ve nükleer tıp tanı yöntemlerini tanımlayabilecektir.

### **Beceri**

1. Erişkin ve ocuk hastalarda santral sinir sistemi, hareket sistemi, romatolojik hastalıklar, dermatolojik hastalıklar, psikiyatrik hastalıklar, halk sağlığını ilgilendiren hastalıklar ve iř hastalıkları hakkında ayrıntılı anamnez alabilecek,
2. Erişkin ve çocuklarda eksiksiz nörolojik muayene yapabilecek,
3. Erişkin ve çocuklarda eksiksiz hareket sistemi muayenesi yapabilecek,
4. Erişkin ve ocuk hastalarda santral sinir sistemi, hareket sistemi hastalıkları ile ilgili mikrobiyolojik, biyokimyasal, radyolojik ve nükleer tıp tanı yöntemlerinin sonuçlarını yorumlayabilecek,
5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını teorik bilgileri ile birleştirip, objektif bulgularını sıralayıp,  n tanı listesi oluşturabilecek,
6. Klinik bilimlere giriş uygulama dersleri ile teorik bilgilerini birleştirip, hasta muayene yöntemlerini uygulayabilecektir.

### **Tutum**

1. Sık görülen sağlık sorunlarından korunma yollarının farkında olacak,
2. Tanı ve tedavi araçlarının amaca uygun ve akılcı kullanımı konusunda farkındalığı olacak,
3. Hekimler arası ilişkilerde deontoloji kurallarının geçerliliğini benimseyecek,
4. Tüm hekimlik uygulamalarının sistematik olarak yapılması konusunda duyarlı olacak,
5. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin farkında olacaktır.

## **3. SINIF**

### **12. DERS KURULU: NORMALDEN SAPMALAR (Hayatın Evrelerine Göre Sağlık Sorunları ve Başa ıkma)**

#### **AMAÇ**

Bu kurulun amacı, öğrencilere, biyolojik, davranışsal ve toplumsal etmenlerin bireylerin sağlığına etkilerini hayatın evrelerine göre tanımlayabilmesi için temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

#### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğrenciler 12. Ders Kurulu sonunda;

## **Bilgi**

1. Hayatın evrelerinden üreme, gebelik dönemi, fetal dönem ve doğuma ait klinik sorunları ve bu klinik sorunların fizyopatolojik-sosyal temellerini tanımlayabilecek,
2. Yenidoğan dönemi, süt çocukluğu dönemi, çocukluk çağı ve ergenlik dönemine ait klinik sorunları ve bu klinik sorunların fizyopatolojik-sosyal temellerini tanımlayabilecek,
3. Erişkin çağı, yaşlılık ve ölüm evrelerine ait klinik sorunları ve bu klinik sorunların fizyopatolojik-sosyal temellerini tanımlayabilecek,
4. Hayatın evrelerine özgü ilaç kullanımının özelliklerini tanımlayabilecek,
5. Enfeksiyon hastalıklarının immunolojik tanılarını söyleyebilecek,
6. Sağlığın sosyal belirleyicilerini sayabilecek ve tanımlayabilecektir.

## **Beceri**

1. Çocuk hastalarda ayrıntılı öykü alabilecek,
2. Çocuklarda vital bulguları değerlendirebilecek,
3. Çocuklarda ölçümler ve puberte değerlendirmesi yapabilecek,
4. Çocuklarda deri ve lenfatik sistem muayenesi yapabilecek,
5. Çocuklarda baş-boyun ve göz muayenesi yapabilecek,
6. Erişkinlerde cinsel yolla bulaşan hastalıkların laboratuvar tanısını yapabilecek,
7. Enfeksiyon hastalıklarının immunolojik tanısı hakkında beceriye sahip olacak,
8. Anamnez ve fizik muayene bulgularını teorik bilgileri ile birleştirip, objektif bulguları sıralayıp, ön tanı listesi oluşturabilecektir.

## **Tutum**

1. Sık görülen sağlık sorunlarından korunma yollarının farkında olacak,
2. Tanı ve tedavi araçlarının amaca uygun ve akılcı kullanımı konusunda farkındalığı olacak,
3. Hekimler arası ilişkilerde deontoloji kurallarının geçerliliğini benimseyecek,
4. Tüm hekimlik uygulamalarının sistematik olarak yapılması konusunda duyarlı olacak,
5. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin farkında olacaktır.