



TRAKYA ÜNİVERSİTESİ

KEŞAN HAKKI YÖRÜK SAĞLIK YÜKSEKOKULU

2016 MALİ YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- Birime İlişkin Bilgiler
 - 1- Fiziksel Yapı
 - 2- Örgüt Yapısı
 - 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4- İnsan Kaynakları
 - 5- Sunulan Hizmetler
 - 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- İdarenin Amaç ve Hedefleri
- B- Temel Politikalar ve Öncelikler
- C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 2- Mali Denetim Sonuçları
 - 3- Diğer Hususlar
- B- Performans Bilgileri
 - 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - 2- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Keşan Hakkı Yörük Sağlık Yüksekokulu 25/04/2013 tarihi ve 28628 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2013/4459 sayılı Bakanlar Kurulu kararı uyarınca aşağıda belirtilen bölümler ile kurulmuştur

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Hemşirelik Bölümü ve İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü olmak üzere 4 bölümle kurulmuş ve ilk kez 2014-2015 Akademik Yılında Hemşirelik Bölümüne 63 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Hayırsever işadamı Sayın Ahmet YÖRÜK tarafından bağışlanan Yüksekokulumuzun 7200 m2 'lik kapalı alana sahip olan binası, hayırsever Ahmet Yörük ve üniversitemiz ilgili birimleri tarafından tefriş edilmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetlerini 2 yıldır sürdüren bir Yüksekokul olmamıza rağmen, öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimize eğitim almaktan ve içinde çalışmaktan mutlu olacakları çağdaş bir ortam yaratılmaya çalışılmaktadır.

Genç ve dinamik bir ekiple eğitime başlayan yüksekokulumuz kendisine ‘ Ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üreten, ülkemiz sağlık politikalarının oluşturulmasında ve geliştirilmesinde söz sahibi olan, toplumun sağlıklı gelişimine katkı sağlayan, mesleki alanlarda öncülüğünü sürdürerek, yetiştirdiği insan gücü ve ürettiği bilgi ile ulusal ve uluslararası platformlarda tercih edilen bir Yüksekokul olmayı ’ vizyon edinmiştir.

Sektörün ihtiyacı olan ve uygulamalı eğitim verdiği için öğrenciler tarafından da öncelikli tercih edilen bölümleri ile Trakya Bölgesi'nde yer alan 3 il merkezi dışında 4 yıllık lisans eğitimi veren üçüncü üniversite birimi olması sebebiyle önem arz etmektedir.

2016 yılında 145 toplam öğrencisi bulunmakta olup, bunun 3'ü yabancı uyruklu öğrencidir.

Sözü edilen sebeplerle hem Yükseköğretime hem de çevresine yararlı katkılar sağlayacak olan Yüksekokulumuz Atatürkçü ve Çağdaş düşünce anlayışıyla gelişen ve değişen dünyada ulusal ve uluslararası rekabet ortamındaki işletmelere; eğitim aldıkları alanlarda teoriyi bilen ve bunu gerekli teknoloji ile destekleyerek uygulamaya yansıtabilen sektör tarafından tercih edilen yenilikçi, üretken ve girişimci insan gücü yetiştirmektedir

Prof. Dr. Hamdi Nezih DAĞDEVİREN

Müdür V.

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda ülkesine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, bilimsel düşünebilen, geniş bir dünya görüşüne ve düşünce yeteneğine sahip, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, kendini sürekli geliştiren, etik kurallara bağlı, insan ve hasta haklarına saygılı, ailenin, toplumun sağlığını koruyan geliştiren, araştırmalar yapan sağlık meslek üyeleri yetiştirmektedir.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üreten, ülkemiz sağlık politikalarının oluşturulmasında ve geliştirilmesinde söz sahibi olan, toplumun sağlıklı gelişimine katkı sağlayan, mesleki alanlarda öncülüğünü sürdürerek, yetiştirdiği insan gücü ve ürettiği bilgi ile ulusal ve uluslararası platformlarda tercih edilen bir yüksekokul olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

C. Birime İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı / Kapasitesi	0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	.....	.....	.....	2	.....	.....
Sınıf	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Bilgisayar Lab.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Diğer Lab.	1	.....	.....	.....	.....	.....
Toplam	1	.....	.....	2	.....	.....

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: Adet

Kantin Alanı: m2

Kafeterya Sayısı: ... Adet

Kafeterya Alanı: ... m2

***Yüksekokulumuz öğrencileri Trakya Üniversitesi Keşan Yusuf Çapraz Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu içerisinde hizmet vermekte olan kafeteryadan faydalanmaktadır. Yüksekokulumuz bünyesinde kantin ve kafeterya bulunmamaktadır.

1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: 1 Adet

Öğrenci yemekhane Alanı: 455 m2

Öğrenci yemekhane Kapasitesi:300 Kişi

Personel yemekhane Sayısı: - Adet

Personel yemekhane Alanı: - m2

Personel yemekhane Kapasitesi: - Kişi

*****Yüksekokulumuz öğrencileri Trakya Üniversitesi Keşan Yusuf Çapraz Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu içerisinde hizmet vermekte olan yemekhaneden faydalanmaktadır.

Yüksekokulumuz bünyesinde öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır ancak öğrenci sayısının azlığı nedeniyle hizmete açılmamıştır. Ayrıca planlanmış personel yemekhanesi yüksekokulumuz bünyesinde mevcut değildir.

1.2.3.Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: - Adet

Misafirhane Kapasitesi: - Kişi

****Yüksekokulumuz bünyesinde misafirhane bulunmamaktadır.

1.2.4.Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	-	-	-	-
Alanı m2	-	-	-	-

****Yüksekokulumuz bünyesinde öğrenci yurdu bulunmamaktadır. Yüksekokulumuz öğrencileri Büyük Camii mahallesinde bulunan kredi yurtlar kurumu kız öğrenci yurdu, Yenimahalle de bulunan kredi yurtlar kurumu Gazi Evrenos erkek öğrenci yurdu ve ilçe genelinde hizmet veren çeşitli özel öğrenci yurtlarından faydalanmaktadır.

1.2.5.Lojmanlar

Lojman Sayısı: - Adet

Dolu Lojman Sayısı: - Adet

Lojman Bütüt Alanı: - m2

Boş Lojman Sayısı: - Adet

****Yüksekokulumuz bünyesinde lojman bulunmamaktadır.

1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: - Adet

Açık Spor Tesisleri Sayısı: - Adet

Kapalı Spor Tesisleri Alanı: - m2

Açık Spor Tesisleri Alanı: - m2

*****Yüksekokulumuz bünyesinde kapalı ve açık spor tesisleri bulunmamaktadır. Yüksekokulumuz öğrencileri Trakya Üniversitesi Keşan Yusuf Çapraz Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu içerisinde açık spor tesisi olarak yer alan futbol (halı) sahası, basketbol sahası ve voleybol sahasını kullanmaktadır. Kapalı spor salonu olarakta ilçede Yenimahalle de bulunan Gençlik Merkezi'nin spor alanını izinle kullanmaktadır.

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu
Konferans Salonu	1	.....
Toplam	1	.....

1.2.8.Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı: ... Adet

Sinema Salonu Kapasitesi: ... Kişi

Sinema Salonu Alanı: ... m2

***Yüksekokulumuz bünyesinde sinema salonu bulunmamaktadır.

1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: - Adet Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: - Kişi

***Yüksekokulumuz bünyesinde eğitim ve dinlenme tesisleri bulunmamaktadır.

1.2.10.Öğrenci Toplulukları

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: - Adet

Öğrenci Kulüpleri Alanı: - m2

***Yüksekokulumuz bünyesinde öğrenci topluluğu bulunmamaktadır. 2016-2017 eğitim öğretim yılı itibariyle yüksekokulumuz öğrencileri futbol takımı ve voleybol takımı kurmuş çalışmalarına başlamıştır.

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: - Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: - m2

***Yüksekokulumuz henüz mezun öğrenci vermemiştir..

1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı: ... Adet

İlköğretim okulu Sayısı: ... Adet

Anaokulu Alanı: ... m2

İlköğretim okulu Alanı: ... m2

Anaokulu Kapasitesi: ... Kişi

İlköğretim okulu Kapasitesi: ... Kişi

***Yüksekokulumuz bünyesinde okul öncesi ve ilköğretim alanları bulunmamaktadır.

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	16	12	4
Toplam	16	192	4

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	.....	.....	.....
Çalışma Odası	7	15	3
Toplam	7	105	3

1.4- Ambar Alanları:

Ambar Sayısı: 1 Adet

Ambar Alanı: 12 m2

1.5- Arşiv Alanları:

Arşiv Sayısı:1 Adet

Arşiv Alanı:15 m2

1.6- Atölyeler:

Atölye Sayısı:

Atölye Alanı:

****Yüksekokulumuz bünyesinde atölye bulunmamaktadır.

1.7- Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m2)
Acil Servis
Yoğun Bakım
Ameliyathane
Klinik
Laboratuvar
Eczane
Radyoloji Alanı
Nükleer Tıp Alanı
Sterilizasyon Alanı
Mutfak
Çamaşırhane
Teknik Servis
.....
.....
Hastane Toplam Kapalı Alanı

****Yüksekokulumuz bünyesinde hastane alanları bulunmamaktadır.

2- Örgüt Yapısı

KEŞAN HAKKI YÖRÜK SAĞLIKYÜKSEKOKULU
TEŞKİLAT ŞEMASI FORMU

MÜDÜR

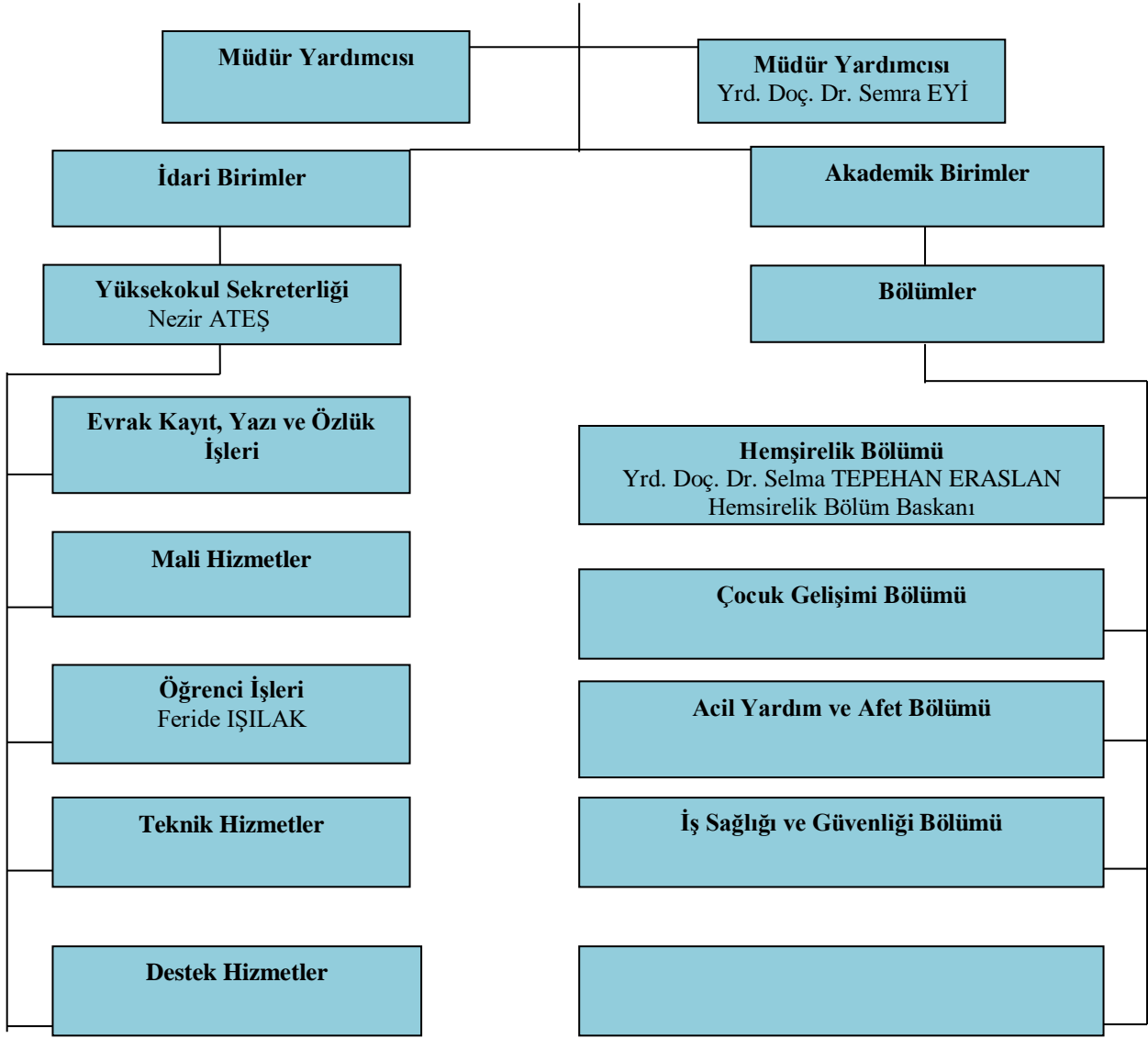
Prof. Dr. H. Nezih DAĞDEVİREN

Yüksekokul Kurulu

Prof. Dr. H. Nezih DAĞDEVİREN
Yrd. Doç. Dr. Selma TEPEHAN ERASLAN
Yrd. Doç. Dr. Semra EYİ

Yüksekokul Yönetim Kurulu

Prof. Dr. H. Nezih DAĞDEVİREN
Yrd. Doç. Dr. Selma TEPEHAN ERASLAN
Yrd. Doç. Dr. Semra EYİ
Yrd. Doç. Dr. Gülsün MEMİ



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 11 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 1 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı:..... Adet

Elektronik Yayın Sayısı: Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı:..... Adet

İngilizce	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Türk Dili	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
İnkılap Tarih	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
TOPLAM	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör
Doçent
Yrd. Doçent
Öğretim Görevlisi
Okutman
Çevirici
Eğitim-Öğretim Planlamacısı
Araştırma Görevlisi
Uzman
Toplam

4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör
Doçent
Yrd. Doçent
Öğretim Görevlisi
Okutman
Çevirici
Eğitim Öğretim Planlamacısı
Araştırma Görevlisi
Uzman
Toplam

4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör
Doçent
Yrd. Doçent
Öğretim Görevlisi
Okutman
Çevirici
Eğitim Öğretim Planlamacısı
Araştırma Görevlisi

Uzman	.....	.....
Toplam	.....	.....

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	.....
Doçent	.....
Yrd. Doçent	.....
Öğretim Görevlisi	.....
Uzman	.....
Okutman	.....
Sanatçı Öğrt. Elm.	.....
Sahne Uygulamacısı	.....
Toplam	.....

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	4	.....	.....	.....
Yüzde	4	.....	.....	.....

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)				
	Dolu	Boş	Görevlendirme	Toplam
Genel İdari Hizmetler	1	5	.....	6
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	.....	.....	.....	.....
Teknik Hizmetleri Sınıfı	.....	.....	.....	.....
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	.....	.....	.....	.....
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	.....	.....	.....	.....
Din Hizmetleri Sınıfı	.....	.....	.....	.....
Yardımcı Hizmetli	.....	.....	.....	.....
Toplam	1	5	.....	6

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	On Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	.....
Yüzde	100	.....

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	.....	.....
Yüzde	100	.....	.....

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	.....
Yüzde	100	.....

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	.....	.....	.....
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	.....	.....	.....
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	1	.....	1
Toplam	1	.....	1

****Yüksekokulumuz bünyesinde vizesiz işçi (3 aylık) olarak temin edilen bir adet kaloriferci bulunmaktadır.

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı
Yüzde

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı
Yüzde

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Yüksekokullar	39	106	145	....	....	....	106	39	145
Enstitüler	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Meslek Yüksekokulları	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Toplam	39	106	145	....	....	....	106	39	145

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler
Yüksekokullar

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	....	....	....	....
Yüksekokullar	60	85	-	100
Meslek Yüksekokulları	....	....	....	....
Toplam	60	85	-	100

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
.....
.....
.....
Toplam

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Keşan Hakkı Yörük Sağlık Y.O.	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam

Acil Yardım ve Afet	-	-	-
Çocuk Gelişimi	-	-	-
Hemşirelik	3	-	3
İş Sağlığı ve Güvenliği	-	-	-
Toplam	3	-	3

5.2- Sağlık Hizmetleri

	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ
YOĞUN BAKIM
KLİNİK
AMELİYAT SAYISI
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI
LABORATUAR HİZMETLERİ
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI

5.3-İdari Hizmetler

Yüksekokulumuz eğitim vermeye başladığı günden bugüne kadar geçen 2 yıllık süre boyunca başarılı bir eğitim dönemi geçirmiştir. Yüksekokulumuzun bu başarısının devam etmesi için yönetim ve idari kadro özverili bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Küresel düzeyde yarışan, etkili ve başarılı mezunlar yetiştiren, değişime açık eğitim öğretim	Hedef-1 Girişimci mezunlar yetiştirmek
	Hedef-2 Eğitim ve öğretimde sürdürülebilir gelişmeyi sağlamak
	Hedef-3 Öğrencilerimizin kişisel gelişimlerinde etkin rol alarak, lider öğrenci profilini geliştirmek
	Hedef-4. Disiplinler arası eğitim-öğretimi yaygınlaştırmak
	Hedef-5 Eğitim alt yapısını geliştirmek
Stratejik Amaç-2 Organizasyon yapısı ve her türlü donanım ihtiyacının çağdaş yönetim teknikleri kullanılarak karşılanmasıyla, öğrenciler ve çalışanlar için etkin ve verimli bir ortam hazırlanması.	Hedef-1 Şeffaf, etik, sorumluluk taşıyan ve paylaşmayı ön plana çıkaran yönetim anlayışını, tüm birimlere yaygınlaştırmak.
	Hedef-2 Bilgi çağında yaşanan hızlı değişimler karşısında; kendisini tanımak, öz varlıklarını koruyarak kendi eğitim sistemini AB standartlarına ulaştırmak.
	Hedef-3 Öğretim elemanlarını proje tasarlama, yönetim ve koordinasyonu konusunda bilgilendirmek ve eğitmek.
Stratejik Amaç-3 Öncü, girişimci ve çevresiyle etkileşim içinde araştırma ve inovasyonda mükemmeliyet	Hedef-1 Araştırma ve inovasyonda girişimciliğe odaklanmak
	Hedef-2 Bilimsel ve teknolojik gelişim sağlayan

	araştırmalar yapmak
	Hedef-3 Araştırmalar için kendi kaynağını yaratmak ve araştırmacılara patent ve lisans desteği sağlamak
Stratejik Amaç-4 Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören bir hizmet sunumu ile özellikle Balkan Bölgesi ülkelerinden öncelikle öğrenci, devam eden süreçte öğretim elemanı kabul eden bir eğitim kurumu olmak.	Hedef-1 Uluslararası düzeyde gelişmeyi hedefleyerek; öğrencilerimize, öğretim üyelerimize, personelimize, mezunlarımıza ve tüm paydaşlarımıza motive edici ve ilham verici bir entelektüel ortam oluşturmayı desteklemek.
Stratejik Amaç-4 Çağın önemli sorunlarının çözümünde topluma önderlik	Hedef-1 Toplumun problemlerine odaklanmak ve yaratıcı çözümler önermek
	Hedef-2 Toplumla etkileşim ve topluma hizmet
	Hedef-3 Toplumsal farklılıkları ve hakları gözetilen örnek bir yüksekokul olmak
Stratejik Amaç-6 Kaynaklarını yaratan, yöneten, şeffaf, hesap verebilir, esnek, insan odaklı yapılanma	Şeffaf, hesap verebilir, esnek bir yüksekokul olmak
	Akademik ve idari personelin yaşam kalitesini yükseltmek
	Akademik ve idari personelin, mesleki, sosyal ve kültürel gelişmelerini sağlamak

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Yüksekokulumuzun temel politikalarımızdan birisi eğitimde sürekli gelişmenin sağlanabilmesidir. Bunun için yapılacaklar şu şekilde belirlenmiştir; eğitim, öğretim ve araştırmada üst düzeyde hizmet vermek, disiplinler arası çalışmaları geliştirmek, uluslararası ortak lisans programlarını, ERASMUS çerçevesindeki öğrenci değişim programlarını ve yurtdışındaki akademik işbirliklerini yürütmeye yönelik faaliyetleri artırmak, ERASMUS değişim programıyla yurt dışından üniversitemize gelen öğrenci sayısını artırmak, öğrencilerin uluslararası eğitim projelerinden yararlanmasını sağlamaktır.

Bahsedilen politika ve önceliklerimiz ile hedeflenen; öğrencilerimizi Atatürk devrimlerinin itici gücü olan aklın ve bilimin üstünlüğüne bağlı bireyler olarak yetiştirmek; süreç içerisinde kazanabileceğimiz bilgi birikimi ve tecrübe ile özellikle Balkanlar coğrafyası bilgi toplamı ile paylaşmak ve bölgede lider olarak yer almaktır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2016	2016	Gerçekleşme Oranı
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme Toplamı	
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	486.500,00.-	428.837,51.-	86
01 - Personel Giderleri	299.000,00.-	294.243,08.-	98

02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	43.500,00.-	42.678,71.-	98
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	144.000,00.-	91.915,72.-	63
05 - Cari Transferler	-	-	-
06 - Sermaye Giderleri	-	-	-

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

Yüksekokulumuz 2016 yılında bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri, hedefe yakın gerçekleştirmiştir.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Yapılacak işlemler kanunlar çerçevesinde ve kurumda belirtilen işleyişine göre doğru bir şekilde yapılmaktadır.

3- Mali Denetim Sonuçları

Yüksekokulumuz 2 yıldır faaliyette bulunan bir kurumdur. Bina iç ve dış donanımı ile demirbaş vb. malzeme ihtiyaçları dikkate alınarak ödenek tahsisi yapılması yararlı olacaktır.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	4
Konferans
Panel
Seminer
Açık Oturum
Söyleşi
Tiyatro
Konser
Sergi
Turnuva
Teknik Gezi
Eğitim Semineri
Şiir Dinletisi

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	2
Ulusal Makale	4
Uluslararası Bildiri	-
Ulusal Bildiri	3

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
.....
.....
.....
.....

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2016				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	-	-	-	-
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	1	1	2	1	43.621,00.-
DİĞER	-	-	-	-	-
TOPLAM	1	1	1	1	43.621,00.-

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Bölümlerin lisans eğitimi vermeleri ve sektörün ihtiyacına dönük seçilmiş olmaları ve az sayıda üniversitede yer almaları görülebilir.

Trakya bölgesindeki iller dışında lisans eğitimi veren bir okulun mevcut olduğu iki ilçeden birisinin olması yüksekokulumuzu ve bulunduğu ilçe olan Keşan'ı avantajlı hale getirmektedir.

Balkan ülkelerine yakın olması ayrıca bir üstünlük olarak kabul edilebilir ki; bu da yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlamaktadır. Nitekim 2016 yılında 2 öğrenci Bulgaristan ve 1 öğrenci Yunanistan'dan olmak üzere toplam gelen 3 yabancı uyruklu öğrenci tarafından tercih edilmiştir.

Yüksekokulumuzun binasının Üniversiteye bağış olarak verilmesinin yanı sıra Üniversitenin ilgili birimleri tarafından desteklenmeye devam etmektedir. Bu da Üniversite-Yüksekokul

butunleşmesi olarak kabul edilebilir. Bunun da ilk yılında ve devam eden süreçte sağlanmış olması bir üstünlük göstergesidir.

B- Zayıflıklar

Yüksekokulumuzun yeni kurulmuş olmasının beraberinde getirdiği güçlükleri nedeniyle var olan sosyal alan eksiklikleri burada yer alabilir.

Üniversite kampüsünün dışında ayrı bir yerleşkede bulunması kampüs olanaklarından yararlanamaması bir zayıflık olarak kabul edilebilir.

Yüksekokul bütçesinin yeterli olmaması personel ve öğrenci için ihtiyaç duyulan sosyal alanların kısa sürede tamamlanmasını engellemektedir.

Akademik personel kadrolarına ihtiyaç bulunması, özellikle idari ve hizmetli personel olarak yeterli kadrolu elemanı bulunmaması

C- Değerlendirme

Yerel desteklerin alınabilmesi ve kadronun dinamik yapıya sahip olması yüksekokulumuzun kendi üzerine düşen çalışmaları yapması ve sonuçlandırmasını mümkün kılarken bütçenin ve kadro miktarının artırılması gibi konularda tamamen kendi inisiyatifi ile çalışanlarını tamamlaması mümkün olmamaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yukarıda; üstünlükler bölümünde yer verilen hususlarda; üstünlükleri geliştirici ve devamını sağlayıcı faaliyetler sürdürülecektir.

Zayıflıklar bölümünde yer alan hususlardan, personel ve öğrenci ihtiyaçlarını giderici, sosyal alan oluşturma konusunda destek arayışı ve ödenek sağlama çalışmaları sürdürülecektir.

Akademik ve idari personel ihtiyaçlarımızın giderilmesi konusunda da tahsis edilen kadroların sayılarının artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır. Yani sıra yüksekokulumuzun yetişmiş akademik personel açısından, sosyal tesis ve misafirhane gibi ihtiyaçların karşılanarak cazibesinin artırılması uygun olacaktır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.


Prof. Dr. Hamdi Nezih DAGDEVİREN
Müdür V.