

## **2. SINIF AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

### **AMAÇ**

Öğrencilerin 2. sınıfta, yaşamın evreleri içinde insan vücudunun normal yapı ve işlevini, insan vücudunu oluşturan sistemlerin ve ilgili organların embriyonik ve fetal gelişimlerini, makroskopik ve mikroskopik yapılarını, fizyolojilerini, biyokimyasal ve biyofiziksel özelliklerini, organlar ve sistemleri etkileyen mikrobiyolojik ajanlarla ilgili temel bilgileri, hastalıkların temel oluşum mekanizmalarını, farmakolojik ajanların temel özelliklerini, hastalıkların ilaçla tedavisinde temel özellikleri öğrenmesi, pratik uygulamaları yapması yanında, konu ile ilgili klinik dersleri anlayabilecek ve ülkemizde sağlık hizmetlerinin yönetim, örgütlenme ve finansmanını kavrayabilecek bilgi, beceri ve tutum düzeyine ulaşmaları amaçlanmaktadır.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğrenciler 2. sınıf sonunda;

#### **Bilgi**

1. İnsan organizmasında bulunan organ ve sistemleri, yerleşimlerini ve insan vücudundaki komşulukları sayabilecek,
2. Normal yapıdaki organ ve sistemlerin doku ve hücre düzeyindeki yapılarını tanımlayabilecek,
3. İnsan organizmasında bulunan organ ve sistemlerin işleyişindeki fizyolojik süreçleri, biyokimyasal ve biyofiziksel özelliklerini sayıp açıklayabilecek,
4. Sistem ve organlara ait normal florada yer alan ya da hastalık oluşturan mikrobiyal ajanları tanımlayabilecek,
5. Hastalıkların etkenlerini ve oluşum mekanizmalarını sayabilecek,
6. Farmakolojik ajanların temel özelliklerini, hastalıkların tedavisindeki yerini sayabilecek,
7. Yaşamın evreleri bütününde, bireylerin normal yapı ve işlevinin sürdürülmesi için gerekli hizmetleri, izleme, korunma ve rehabilitasyon yöntemlerini sayabilecek,
8. Sağlık sistemlerini, Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenme, yürütülüş biçimi ve finansmanını tanımlayabilecek, değişik ülkelerle karşılaştırabilecek,
9. Tıp alanında kullanılan araştırma yöntemlerini tanımlayabilecek,
10. Sağlık alanında kullanılan biyoistatistik yöntemleri tanımlayabilecektir.

**Beceri**

1. İnsan organizmasında bulunan organ ve sistemleri kadavra ve maket üzerinde gösterebilecek,
2. Normal yapıdaki organ ve sistemlerin doku ve hücre düzeyindeki yapılarını mikroskopta tanıyabilecek,
3. Fizyoloji ve biyokimya laboratuvarlarında temel deney düzeneklerini kurabilecek,
4. İnsan vücudundaki değişik sistem ve organlara ait normal florada yer alan ya da hastalık oluşturan mikrobiyal ajanların özelliklerini tanıyabilecek,
5. Yaşamın tüm evrelerinde organ ve sistemlerin bütünlüğünün korunması ve fonksiyonların devamı için gerekli hizmetlerin verildiği birimleri tanıyıp, özelliklerini sayabilecek,
6. Sağlık alanında kullanılan biyoistatistik yöntemleri bilgisayarda uygulayabilecek ve yorumlayabilecektir.

**Tutum**

1. Yaşamın tüm evrelerinde organ ve sistemlerin bütünlüğünün korunması ve fonksiyonların devamının bilincinde olacak,
2. Yaşamın tüm evrelerinde, sağlık sorunlarının farkında olacak, hekimlik mesleğinin gerektirdiği tutum ve davranışları benimseyecek,
3. İnsan ilişkilerinde saygılı olacak ve etik sorunlarının farkında olacak,
4. Meslektaşları ile olan ilişkilerinde mesleki etik kuralları daima gözeticek,
5. Tıpta güncel bilimsel bilginin önemini benimseyecek,
6. İnceleme, sorgulama, araştırma ve bilgi üretmeye istekli olacaktır.

## **2. SINIF**

### **5. DERS KURULU: NORMAL YAPI İŞLEV (Duyu, Sinir Sistemi, Hareket ve Davranış)**

#### **AMAÇ**

Bu kurulun amacı, öğrencilerin insan organizmasının normal yapı ve işlevleri kapsamında, sinir, duyu ve hareket ile ilgili organların makroskobik ve mikroskobik yapıları, fizyolojik mekanizmaları, biyokimyasal ve biyofiziksel özellikleri, davranış çeşitlerini ve bunları belirleyen dinamikler ile ilgili temel bilgileri öğrenmesi, uygulamalar yapmasının yanı sıra kurul içeriği ile ilgili klinik dersleri anlayabilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

#### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğrenciler 5. Ders Kurulu sonunda;

##### **Bilgi**

1. Duyu, hareket ve sinir sistemleri ile ilişkili organların yerleşimlerini ve insan vücudundaki komşuluklarını sayabilecek,
2. Duyu, hareket ve sinir sistemleri ile ilişkili organların doku ve hücre düzeyindeki yapılarını tanımlayabilecek,
3. Duyu, hareket ve sinir sistemleri ile ilişkili organların işleyişindeki fizyolojik süreçleri, biyokimyasal ve biyofiziksel özellikleri açıklayabilecek,
4. Hareket ve davranışlarımızın çeşitlerini ve bunları belirleyen bedensel, çevresel ve ruhsal dinamikleri açıklayabilecektir.

##### **Beceri**

1. Duyu, hareket ve sinir sistemleri ile ilişkili organları kadavra, maket ve canlı üzerinde gösterebilecek,
2. Duyu, hareket ve sinir sistemleri ile ilişkili organların doku ve hücre düzeyindeki normal yapılarını mikroskopta tanıyabilecek,
3. Duyu, hareket ve sinir sistemleri ile ilişkili organların işleyişindeki normal fizyolojik süreçleri laboratuvarında deneysel yöntemlerle tanımlayabilecek,
4. Hareket ve sinir sistemleri ile ilgili basit klinik muayeneleri yapabilecektir.

##### **Tutum**

1. Hareket ve sinir sistemleri ile duyu organlarının bütünlüğünün korunması, ilişkili oldukları diğer vücut yapıları ve işlevlerinin devamının bilincinde olacak,

2. Duyu, hareket ve sinir sistemi ile ilgili sağlık sorunlarının farkında olacak, hekimlik mesleğinin gerektirdiği tutum ve davranışları benimseyecek,
3. İnsan ilişkilerinde saygılı olacak ve etik sorunların bilincinde olacak,
4. Tıpta g¼ncel, bilimsel bilginin ¼nemini benimseyecektir.

## **2. SINIF**

### **6. DERS KURULU: NORMAL YAPI İŞLEV (Hayatın Evrelerine G¼re Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi)**

#### **AMAÇ**

Bu kurulun amacı; ¼đrencilere insanın embriyolojik ve f¼tal gelişiminden başlayarak, yaşlılığın da dahil olduğu t¼m hayat evrelerinde; v¼cudun normal yapısındaki sistemleri oluşturan t¼m organların, makroskobik ve mikroskobik yapılarını, fizyolojik, biyokimyasal ¼zellikleri ile ilgili temel bilgileri ¼đrenmesi ve bunları gelişim s¼reçleri ile ilişkilendiren klinik derslerle birleştirebilmesi ve hayatın evrelerine g¼re sağlığın korunması ve geliştirilmesi ile ilgili temel kavram ve hizmetler hakkında temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

#### **¼ĐRENİM HEDEFLERİ**

¼đrenciler 6. Ders Kurulu sonunda;

##### **Bilgi**

1. İnsan organizmasında bulunan organ ve sistemlerin, yerleşimleri ve komşuluklarını sayabilecek,
2. Normal yapıdaki organların, doku ve h¼cre d¼zeyinde yapılarını tanımlayabilecek,
3. Organ ve sistemlerin, hayatın t¼m evrelerindeki fizyolojik, biyofiziksel ve biyokimyasal ve gelişimsel s¼reçlerini a¼ıklayabilecek,
4. Klinik d¼zeyde insanın normal b¼y¼me ve gelişmesini izleyebilecek,
5. Hayatın evrelerine g¼re sağlığın korunması ve geliştirilmesi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek ve ilgili hizmetleri sayabilecektir.

##### **Beceri**

1. İnsan organizmasında bulunan organ ve sistemleri, embriyolojik gelişimden başlayarak hayatın t¼m evrelerinde, maket ve kadavra ¼zerinde g¼sterebilecek,
2. Normal yapıdaki organ ve sistemlerin, doku ve h¼cre d¼zeyindeki yapılarını mikroskopta tanıyabilecek,
3. Organizmada sentezlenen makromolek¼llerin ve mikromolek¼llerin sentez

mekanizmasını ve işlevini, fizyoloji ve biyokimya laboratuvarlarında deney düzenekleri ile tanımlayabilecek,

4. Klinik düzeyde insan organizmasının normal büyüme ve gelişmesini takip edebilecektir.

### **Tutum**

1. Yaşamın tüm evrelerinde organ ve sistemlerin bütünlüğünün korunması ve fonksiyonların devamının bilincinde olacak,

2. Yaşamın tüm evrelerinde, sağlık sorunlarının farkında olacak, hekimlik mesleğinin gerektirdiği tutum ve davranışları benimseyecek,

3. Tıpta var olan bilgileri araştırarak, sorgulayarak ve inceleyerek yeni güncel bilimsel bilgi üretme çabasında olacaktır.

## **2. SINIF**

### **7. DERS KURULU: SAĞLIĞIN BELİRLEYİCİLERİ, SAĞLIK VERİLERİNİN ANALİZİ VE KARAR VERME**

#### **AMAÇ**

Bu kurulun amacı öğrencilerin; sağlığın sosyal ve çevresel belirleyicileri, toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede hekimin rolü, sağlık hizmetlerinin yönetimi, sağlığı koruma ve geliştirme konusunda yapılacak uygun müdahale yöntemleri, epidemiyolojik araştırma yöntemleri, temel biyoistatistik kavramlar, araştırma etiği ve önemi konularında temel bilgi, tutum ve becerilerin kazanmasını sağlamaktır.

#### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğrenciler 7. Ders Kurulu sonunda;

#### **Bilgi**

1. Basamaklandırılmış sağlık hizmet ve kurumlarının temel özelliklerini sayabilecek,

2. Çevre, sosyal, ekonomik, psikolojik ve kültürel yaşam biçimi gibi sağlık belirleyicilerinin, sağlığa ve hastalığa etkisini açıklayabilecek,

3. Genetik arka plan, beslenme biçimi ve çalışma koşulları gibi etmenlerin sağlığa etkilerini sayabilecek,

4. Sağlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini, hizmetlerin yönetimindeki temel ilkeleri, bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılabilecek müdahaleleri ve yöntemlerini açıklayabilecek,

5. Sağlık sistemlerini, Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenme, yürütülüş biçimi ve finansmanını tanımlayabilecek, değişik ülkelerle karşılaştırabilecek,

6. Sağlıkta karar verme sürecinde, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerinin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini açıklayabilecek,
7. Temel epidemiyolojik yöntemleri ve biyoistatistik analiz yöntemlerini kullanarak sağlık alanında etik kurallara uygun araştırma planlamasının kurallarını, sonuçların analizi, yorumlanması ve topluma tanı konulmasıyla ilgili süreç ve yöntemleri açıklayabilecek,
8. Tıp alanında kullanılan araştırma yöntemlerini tanımlayabilecek,
9. Sağlık alanında kullanılan biyoistatistik yöntemlerini tanımlayabilecek,
10. Sağlık açısından risk yaratan çevresel etmenleri belirleyecekler, bu etmenlerin yönetimini gerçekleştirecekler ve ilgililere yol gösterebilecekler,
11. Mesleki bilgi ve becerilerini kullanarak hastalara, diğer sağlık çalışanlarına etkin rehberlik yapabilecek ve eğitim verebileceklerdir.

### **Beceri**

1. Bir bölgede öncelikli toplum sağlığı sorunlarını saptayabilecek, bu sorunların çözülebilmesi için gereken yaklaşımı geliştirebilecek,
2. Temel epidemiyolojik yöntemleri ve biyoistatistik analiz yöntemlerini kullanarak sağlık alanında araştırma planlaması kurallarını, sonuçların analizi, yorumlanması ve topluma tanı konulmasıyla ilgili süreç ve yöntemler konusunda beceri kazanabilecek,
3. Tıbbi araştırmaların yüksek etik standartlara uygunluğunu kavrama becerisi kazanabilecek,
4. Sağlık alanında kullanılan biyoistatistik yöntemlerini bilgisayarda uygulayabilecek ve yorumlayabilecektir.

### **Tutum**

1. Yaşamın tüm evrelerinde organ ve sistemlerin bütünlüğünün korunması ve fonksiyonların devamının bilincinde olacak,
2. Yaşamın tüm evrelerinde, sağlık sorunlarının farkında olacak, hekimlik mesleğinin gerektirdiği tutum ve davranışları benimseyecek,
3. İnsan ilişkilerinde saygılı olacak ve etik sorunların farkında olacak,
4. Meslektaşları ile olan ilişkilerinde mesleki etik kuralları gözeticek,
5. Tıpta güncel bilimsel bilginin önemini benimseyecek,
6. İnceleme, sorgulama, araştırma ve bilgi üretmeye istekli olacaktır.

## **2. SINIF**

### **8. DERS KURULU: KLİNİK BİLİMLERE VE PATOLOJİLERE GİRİŞ; HASTALIK ETKENLERİ İLE MÜCADELE, SEMİYOLOJİ**

#### **AMAÇ**

Bu kurulun amacı; öğrencilerin hastalık etkenlerini, hastalıkların oluşum mekanizmalarını, hastaya yaklaşım ilkelerini ve hastalıkların ilaçla tedavisinde temel özelliklerini kavraması amaçlanmaktadır. Hastalıkların epidemiyolojisi, mikrobiyolojisi, etyopatogenezi, farmakolojisi ve korunma yöntemleri ile ilgili temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

#### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğrenciler 8. Ders Kurulu sonunda;

#### **Bilgi**

1. Hastalıklara neden olan (enfeksiyöz, gelişimsel, metabolik, toksik, travmatik, otoimmün, neoplastik) etmenleri tanımlayabilecek, hastalıkların toplumdaki sıklığını açıklayabilecek, enfeksiyon etkenlerinin önemini ve toplumsal boyutunu değerlendirebilecek, bağışıklama hizmetlerini tanımlayabilecek,
2. İnsan organizmasında yer alan normal flora ve hastalığa neden olan patojen ajanları tanımlayabilecek,
3. Enfeksiyon etkenlerinin (bakterilerin, virüslerin, mantar ve parazitlerin) yaptığı hastalıkları sınıflandırabilecek, hastalık oluşum mekanizmalarını tanımlayabilecek ve başlıca klinik özelliklerini açıklayabilecek,
4. Enfeksiyöz etkenlere tanı koyabilmek için kullanılan temel laboratuvar yöntemlerini sayabilecek,
5. Serolojik ve moleküler tanı testlerini tanımlayabilecek,
6. Enfeksiyon immünolojisini, enfeksiyonda rol alan hücreleri açıklayabilecek, görevlerini tanımlayabilecek, enfeksiyon patogenezini ve enfeksiyon sonucu oluşan iltihabın iyileşme aşamalarını kavrayabilecek,
7. Konakçıyı hastalıklara karşı koruyan savunma sistemlerini ve işleyiş biçimini, bağışıklık sistemi ile ilişkili hastalıkları açıklayabilecek,
8. Hastalık yapan enfeksiyon dışı diğer nedenleri sayabilecek, genetik ve pediatrik hastalıklar konusunda gerekli bilgiye sahip olacak, kalıtsal hastalıkların patogenezini açıklayabilecek,
9. Hastalıklar ile ortaya çıkan hücresel değişiklikleri tanımlayabilecek, hastalıkların hücre,

doku ve organlarda oluşturdukları hasarın mekanizmalarını sayabilecek, oluşan temel makroskopik ve mikroskopik özellikleri yorumlayabilecek, hastalıkların zaman içindeki gelişimlerini kavrayabilecek,

10. Tümörler hakkında genel bilgi sahibi olacak, tümör isimlendirmesini sıralayabilecek, tümörlerin karakteristik özelliklerini sayabilecek,

11. Kanser epidemiyolojisi, karsinogenez mekanizmalarını ve kansere neden olan etyolojik faktörler ile onkojenik mikrobiyal ajanları açıklayabilecek,

12. Farmakoloji ve alt dallarının tıp bilimleri içindeki yerini, ilişkili tarihsel gelişim süreci ile birlikte tanımlayabilecek,

13. Hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçları sınıflandırabilecek,

14. İlaçların farmakokinetiğini (absorpsiyon, dağılım, metabolizma ve atılım), uygulama yollarını, etki mekanizmalarını (farmakodinami), yan tesirlerini, ilaç-ilaç etkileşimlerini, kullanım endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilecektir.

### **Beceri**

1. Gram boyama yapabilecek ve bakterileri şekil ve Gram özelliklerine göre mikroskopta tanımlayabilecek,

2. İnsanda sıtma etkeninin gösterilmesine yönelik olarak preparat hazırlama, Giemsa boyama ve mikroskopta inceleme yapabilecek,

3. Bakteriyel veya paraziter enfeksiyonları değerlendirebilmek amacıyla makroskopik ve mikroskopik gayta incelemesi yapabilecek,

4. Önemli ekto ve endo parazitleri makroskopik ve/veya mikroskopik olarak tanıyabilecek

5. Tüberküloz basilini araştırmak üzere aside dirençli bakteri (ARB) boyama yapabilecek ve mikroskopta basili tanıyabilecek,

6. Küf ve maya mantarlarını mikroskopik ve/veya makroskopik olarak tanıyabilecek

7. Antibiyotik duyarlılık testlerinin sonuçlarını yorumlayabilecek,

8. İlaç kullanımı ile ilgili temel ilkeleri (doğru tanı, doğru ilaç, doğru doz, doğru süre) ve sonucunda ortaya çıkan istenmeyen etkileri tanıyabilecek,

9. Yeni çıkan ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini inceleyerek kullanımı hakkında temel yaklaşımını oluşturabilecektir.

### **Tutum**

1. Hastalık yapan tüm etmenlerin ve hastalıkların patogenezinin bilincinde olacak,

2. Enfeksiyon hastalıklarından korunmak için gerekli olan temel davranış tutumunu kazanacak ve bu davranış şeklini çevresine kazandıracak,



3. Enfeksiyon hastalıkları tanısında kullanılan temel yöntemler ve kullanım alanları hakkında farkındalığı olacak,
4. Yeni piyasaya sürülen bir ilacı hastaları üzerinde kullanmadan önce gerekli farmakolojik sorgulamaları yapmanın bilincinde olacak,
5. Klinik yaklaşımda; hastaların bireysel farklılıklarının, ilaçlar arasındaki etkileşimlerin dikkate alınması gerektiğinin farkında olacaktır.