

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **ARDA MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Adres : Trakya Üniversitesi Ayşekadın Yerleşkesi  
22100 Merkez / EDİRNE**

# İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## A. Kurum Hakkında Bilgiler

### İletişim Bilgileri

#### Arda Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyon Başkanı

Prof.Dr.Yeşim YEŞİLOĞLU (Müdür)

Trakya Üniversitesi Arda Meslek Yüksekokulu, Ayşekadın Yerleşkesi, 22100 Edirne, Merkez

Telefon: 0 (284) 214 47 56 » **Dahili** : 161

TÜ E-Posta: [yesimyesiloglu@trakya.edu.tr](mailto:yesimyesiloglu@trakya.edu.tr) Okul E-posta: [ardamy@trakya.edu.tr](mailto:ardamy@trakya.edu.tr)

### Tarihsel Gelişimi

T.Ü. Rektörlüğünün Edirne ilinde Arda Meslek Yüksekokulu kurulması ile ilgili teklifi 26.05.2006 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Teknik Programlar Bölümü içerisinde "Gıda Teknolojisi" ile "Mutfak Yönetimi (Gastronomi)" Programları açılarak Arda Meslek Yüksekokulunun kurulmasına karar verilmiştir. Yüksekokulumuzda 2007-2008 Eğitim Öğretim yılında "Gıda Teknolojisi" programına öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında "Yağ Endüstrisi" Programı açılmış ve öğrenci almış olup Yüksekokulumuzda "Gıda Teknolojisi" ve "Yağ Endüstrisi" programlarında eğitim öğretim sürdürülmekte ve 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında "Kimya Teknolojisi Programı" açılmıştır. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında Laboratuvar Teknolojisi Programı açılmıştır.

Yüksekokulumuz hâlihazırda (2016–2017 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla) 457 öğrenci, 12 Akademik ve 8 idari personeli ile hizmet vermektedir.

## Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### MİSYONUMUZ;

Mensubu olmaktan gurur duyulan meslek eğitiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik donanımlara sahip, ulusal ve uluslararası hizmet sektöründe aranılır nitelikte elemanlar yetiştiren, endüstri ile sürekli işbirliği içerisinde, yenilikçi, dinamik, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, Üniversite/Sanayi/Toplum işbirliğini sağlamada öncü, geleneklerimizi koruyarak, çağdaş, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan mesleki ve ahlaki kurallara bağlı, insani değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş bir eğitim kurumu olmaktır.

### VİZYONUMUZ;

“Mesleki eğitim-öğretimde hedeflediği yüksek kalite standartlarıyla mezunlarına uygulama becerisi kazandırma yetkinliği ile ulusal ve uluslararası düzeyde adından söz ettiren; iş dünyası içinde geleceğin nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik etkili çözümler üreten, takım çalışmasını teşvik eden, demokratik, şeffaf, iletişime ve değişime açık bir meslek yüksekokulu olmaktır.

### DEĞERLERİMİZ;

- Akademik ve bilimsel özgürlük,
- İnsan, toplum ve çevreye saygı,
- Hakları ve ahlâk ilkelerini gözetme,
- Girişim, katılım, üretim ve paylaşımı özendirme Yenilikçilik ve yaratıcılık,
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik,
- Çözüm odaklılık,
- Kurumsal iletişime açıklık,
- Sosyal sorumluluk ve etik değerlere bağlılık,
- Fırsat eşitliğine önem verme
- Evrensellik,
- Kaynakları etkin ve verimli kullanma,
- Toplumsal yararlılık,
- Sürekli gelişim,
- Girişimcilik,
- Liyakate önem vermek,
- Paydaş memnuniyeti,
- Tarafsızlık,
- Çevreye saygı ve duyarlılık.

## HEDEFLERİMİZ

- Öğretim elemanlarımızın niteliklerini arttırmak.
- Uygulamalı eğitimin Güçlendirilmesi.
- Özgüveni yüksek, sorgulayan, analitik düşünceye sahip bireyler yetiştirmek
- Öğrencilerin edindikleri teorik ve mesleki bilgileri uygulamaya aktarmalarını sağlayacak faaliyetleri desteklemek
- Eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerini geliştirmek
- Öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve kullanma yeteneklerini geliştirmek
- Akademik personelin araştırma yapabilme olanaklarının geliştirilmesi
- Birimimizi engelli bireylere uygun hale getirmek
- Birimizdeki güvenlik ve temizlik hizmetlerini yürütmek
- Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve örgütsel bağlılığını artırıcı faaliyetleri tasarlamak ve yürütmek

## Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Arda Meslek Yüksekokulunda Gıda İşleme Bölümü adı altında Gıda Teknolojisi Programı ve Yağ Endüstrisi Programı , Kimyasal ve Kimyasal İşleme Teknolojileri bölümü adı altında Kimya Teknolojileri ve Laboratuvar Teknolojisi Programı , Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri bölümü adı altında Aşçılık Programı bulunup bu programa henüz öğrenci almamıştır.

## -Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

## -İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurum, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiştir.

## B. Kalite Güvencesi Sistemi

### C. Eğitim ve Öğretim

#### *Programların Tasarımı ve Onayı*

- ✓ İç ve Dış paydaşlarla yapılan sözlü ve yazılı görüşmeler sonucunda müfredatlar güncellenmiştir.
- ✓ Programların yeterlilikleri TYYÇ ile uyumlu olarak iç ve dış paydaşlarla yapılan sözlü ve yazılı görüşmeler, ayrıca sektördeki teknolojik ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda veriler toplanıp analiz edilerek yeterlilikler belirlenmiştir.
- ✓ Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.
- ✓ Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.
- ✓ Her bölüm kendi programlarındaki içerik, yöntem ,kredilendirme gibi değişikliklerini eğitim komisyonlarında, kurullarında çalıştıktan sonra akademik kurul kararı ile birim yönetim kurullarına iletilir
- ✓ Tüm eğitim programlarının amaçları ve kazanımları web sayfamızda yayınlanmaktadır. (<http://tuebs.trakya.edu.tr>)

#### *Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme*

- ✓ AKTS Kredileri Belirlenmiştir.
- ✓ İş Yüküne dahil edilmiştir.
- ✓ Her bir programda öğrencilerin ders uygulamalarını laboratuvar ortamında yapması sağlanmaktadır.
- ✓ Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi her bir ders için yapılan sınavlarla uygulanmaktadır.
- ✓ Sınav sonuçlarının ilanı ve itirazlar yönetmelikte tanımlanmıştır. Doğru adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar notlandırma, derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiştir.
- ✓ İlgili yönetmelikle belirlenmiştir.
- ✓ Okulumuzun “Engelli Öğrenci Danışmanı” belirlenmiş olup. Okulumuzdaki engelli öğrenciler için fiziki eksiklikler tespit edilmiştir. Bu eksikliklerin giderilmesi için ilgili birimler bilgilendirilmiştir.

## ***Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma***

- ✓ Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.
- ✓ Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyum sağlanması için Okulumuzda akademik yıl başında yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin oryantasyonu amacıyla faaliyetleri düzenlenmektedir.
- ✓ Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı, başarı bursları ile teşvik edilmektedir.
- ✓ Her programın sınıfları için bir akademik danışman atanmış olup, öğrencilerin eğitim öğretim ile ilgili her türlü sorunu ile ilgilenmektedir.
- ✓ Öğrenci hareketliliğini teşvik üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

## ***Eğitim-Öğretim Kadrosu***

- ✓ Her bir programın yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır.
- ✓ Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler 2547 sayılı Yükseköğretim kanunu 2914 sayılı yüksek öğretim personel kanunu, ilgili KHK'lar, yönetmelik ve tüzüklere göre belirlenmektedir. Ayrıca üniversitemizde öğretim üyeliğine yükseltme ve atama kriterleride oluşturulmuş ve uygulanmaktadır.
- ✓ Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri Yüksekokul kurul önerisi ve üniversitemiz senato kararı dahilinde uygulanmaktadır.
- ✓ Kurumdaki Ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının akademik uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak yapılır.
- ✓ Öğretim elemanlarını mesleki yeterliliklerini güçlendirmek maksadı ile araştırma yapmaları, kongre ve ilgili bilimsel toplantılara katılmaları, teşvik edilmekte. Mesleksel gelişim programlarına katılım için idari (izin) destek sağlanmaktadır.
- ✓ Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut değildir.
- ✓ Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğine dayalı bilimsel bir sistem henüz yapılandırılmamıştır.

## ***Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler***

- ✓ Kurum, Eğitim Öğretimin etkinliğini arttıracak, öğrenme ortamlarını oluşturmak için yeterli desteği sağlanmaktadır.
- ✓ Öğrencilerin dersleri rahat ve sağlıklı bir ortamda izleyebilmelerine olanak sağlayan modern derslikler bulunmaktadır.
- ✓ Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik Üniversitemiz bünyesindeki kariyer merkezinden yararlanılmakta ve bunun yanında öğrencilerin mesleki gelişimlerini sağlamak için mesleki gezi, fuar gezileri organize etmek ve mesleki seminerler ile sertifikasyon programları eğitimleri sağlanmaktadır.

- ✓ Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için Kamu ve özel kurum (dış paydaş) iş birliklikleri ile öğrenciler için staj imkanı sağlanmaktadır.
- ✓ Öğrencilere, psikolojik rehberlik, sağlık vb. destek hizmetleri, Üniversitemiz bünyesindeki ilgili birimler tarafından sağlanmaktadır.
- ✓ Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur.
- ✓ Öğrenci gelişimine yönelik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, Öğrencilerin talepleri doğrultusunda düzenlenmektedir.
- ✓ Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları konusundaki desteğini, Üniversitemizin “Engelli Öğrenci ve Dış İlişkiler Birimlerinde” yürütülen çalışmalar ile sağlamaktadır.
- ✓ Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği İç Paydaş Analizleri, Geri Bildirimler Öğrenci ve Eğiticiler ile yapılan iletişim toplantıları doğrultusunda düzeltmeler yapılmakta ve sürekliliği sağlanmaktadır.

### ***Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi***

- ✓ İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi Her Eğitim Öğretim yılı sonunda iç ve dış paydaşlarla görüşmeler yapılarak paydaşların sürece katılımı sağlanmakta aynı zamanda program gözden geçirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.
- ✓ Gözden geçirme faaliyetleri Eğitim Öğretim yılı sonunda bir sonraki eğitim öğretim dönemi için Akademik kadronun tamamının katılımını sağlayan organizasyonlar ile bu düzenlemeler yapılmaktadır.
- ✓ Mezun öğrencilerimizin çalışma alanları göz önünde bulundurularak dış paydaşlar belirlenmektedir. Ancak karar süreçlerinde dış paydaşlar dahil edilmemektedir.
- ✓ Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için Eğitim programları gözden geçirildikten sonra önerilen değişiklikler değerlendirilerek programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi ilgili akademik birimler tarafından kullanılmaktadır
- ✓ Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğine dair Herhangi bir izleme ve ölçme mekanizması bulunmamaktadır.
- ✓ Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri Programlarda uygulanan yetkinlik ve yeterlilik sınavları etkin ölçme ve değerlendirme sistemi ile taahhüt altına alınmaya çalışılmaktadır.

## Ç. Araştırma ve Geliştirme

### *Araştırma Stratejisi ve Hedefleri*

- ✓ Yüksekokulumuz stratejik plan dahilindeki amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen konular konusunda çalışmalar yapılmaktadır.
- ✓ Kurumun temel stratejisi ülke ekonomisine katkıda bulunacak, toplumun sorunlarına çözüm getirecek alt yapıya destek sağlayacak, projelere öncelik vermektir. Bu amaç ve hedefler dahilindeki faaliyetler belirli periyotlarda gerçekleştirilen birim faaliyet raporu çalışmaları ile izlenmektedir.
- ✓ Kurumun Araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. Kurum temel araştırma ve uygulamalı araştırmayı mevcut imkanlar dahilinde desteklemektedir.
- ✓ Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?
  - a. Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri Bulunmamaktadır
  - b. Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar şu ana kadar düzenlenmemiştir.
- ✓ Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri Kurumun yürüttüğü araştırma ve bilimsel faaliyetler ile eğitim faaliyetlerini entegre ederken toplum hizmeti de vermektedir.
- ✓ Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmalara Uygun platformlar geliştirerek, belirli aralıklarla sunulan raporlar aracılığı ile değerlendirilmektedir.
- ✓ Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir.
- ✓ Kurum stratejik planını hazırlarken yerel bölgesel ulusal kalkınma hedeflerini göz önünde bulundurmaktadır.
- ✓ Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde Dezavantajlı guruplara yönelik olarak yapılan faaliyetler sonucu topluma sosyal ekonomik ve kültürel katkıda bulunmaktadır. Çeşitli projeler desteklenerek teşvik edilmektedir.
- ✓ Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) Bağlı olduğumuz Rektörlük bünyesinde bulunmaktadır. Birimimiz personeli de yararlanabilmektedir.
- ✓ Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) Bağlı bulunduğumuz Rektörlük tarafından ödüllendirilmektedir.
- ✓ Araştırma ile ilgili kurum içi bilgi paylaşımı yapılmaktadır.
- ✓ Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı Birimimiz Ön Lisans düzeyinde eğitim verdiğiinden, doktora derecesi gibi lisans üstü bir derece verememektedir.
- ✓ Kurum, Araştırma geliştirme faaliyetleri ile ilgili teknik alt yapı imkanlarının yaratılması ve bütçelerinin oluşturulması konusunu birimimizin bağlı olduğu rektörlük üstlenmekte, bu imkanların denetlenmesi ve yönetilmesi konusunu birimimiz yapmaktadır.
- ✓ Üniversitemizin laboratuvarlarının alt yapısı en son çıkan donanımlar ile modernize edilmektedir.



### ***Araştırma Kaynakları***

- ✓ Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, Birimimizdeki kaynakları ile üniversitemizin kaynakları birlikte kullanılabilirdiği için yeterlidir.
- ✓ Kurum içi kaynakların araştırmaya yönelik faaliyetlerin tahsisi için çalışmalar birimimizde bulunmamakta, üniversitemiz tarafından belirlenen kriterler bulunmaktadır.
- ✓ Araştırma Faaliyetlerinin kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut değildir.
- ✓ Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini Kurum bünyesindeki öğretim elemanlarının gerek iç gerek dış paydaşlar aracılığı ile gerekli mali imkanlar ve çalışma zamanlarının tahsisi sağlanarak desteklenmektedir.
- ✓ Kurum dışından sağlanan mevcut dış destekler kurumun stratejik hedefleri ile uyumludur. Ancak yetersizdir.
- ✓ Bu hususta üniversitemizin imkanları kullanılmaktadır.
- ✓ Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliği birimimiz öğretim elemanları tarafından yapılan projeler ile sağlanmaktadır.

### ***Araştırma Kadrosu***

- ✓ “Öğretim Üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Naklen veya Açıkta yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik” kapsamında sınav soru ve cevapları tutanak altına almak kaydı ile en yüksek başarı puanına sahip olan aday işe alınmaktadır.
- ✓ Araştırma kadrosunun yetkinliği Üniversitemiz “akademik yükselte ve atama kriterleri” doğrultusunda ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.
- ✓ Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için Öğretim elemanlarımızın yurtiçi yurt dışı kongrelere katılımları ve iç ve dış paydaşlar ile yapmakta oldukları projeler desteklenmektedir.
- ✓ Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını 2547 sayılı yükseköğretim kanununun ilgili madde hükümleri ile Üniversitemiz “akademik yükseltme ve atama kriterleri” doğrultusunda değerlendirilmektedir.
- ✓ Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini Üniversitemizin sağlamış olduğu bilimsel faaliyet teşvik fonu ile güvence altına alınmaktadır.

### ***Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi***

- ✓ Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesinde ekonomik katkıları, araştırma faaliyetleri ve hedefleri ile uyumu kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir.
- ✓ Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcuttur.
- ✓ Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini belirli periyotlarda istenen birim faaliyet raporları ile desteklenmektedir.

### **D. Yönetim Sistemi**

***-Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı***

***-Kaynakların Yönetimi***

***-Bilgi Yönetim Sistemi***

***-Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi***

***-Kamuoyunu Bilgilendirme***

***-Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği***

### **E. Sonuç ve Değerlendirme**