

1. SINIF AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ

Tıp fakültesi 1. sınıf öğrencilerine; insan organizmasının normal yapı ve işlevlerini doku ve hücre düzeyinde öğrenmelerinin yanı sıra, tıp eğitimine temel oluşturacak şekilde temel fen bilimleri konusunda bilgilenmelerini sağlamak, hekimlik mesleğini anlamalarına ve uyum sağlamalarına yardımcı olmak, onlara insan davranışları, iletişim ve hekim toplum ilişkileri konularında temel tutum ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler 1.sınıfın sonunda;

Bilgi

1. İnsan organizmasındaki hücre, doku, organ ve sistemlerin normal yapı ve işlevlerini sayabilecek,
2. Hücre fonksiyonlarında rol oynayan biyomoleküllerin yapısı, sentezlenmesi ve fonksiyonları ile bunların genetik kontrolü hakkında bilgi sahibi olacak,
3. Temel fizik, kimya ve biyoloji konularının tıptaki yeri ve kullanımını kavrayacak,
4. Bilgisayar yapısı, donanımı, işleyişi ve yazılım hakkında detaylı bilgi sahibi olacak,
5. Mikroorganizmalar ve bunların konakla etkileşimi konusunda temel bilgilere sahip olacak,
6. Tıp alanında kullanılan bilişim teknolojilerini sayabilecek,
7. Tıp tarihi hakkında bilgi sahibi olmanın yanı sıra meslek etiği ve etik davranış kuralları ile bunun önemini bilecektir.

Beceri

1. Bilgiye kolay ve hızlı ulaşabilecek,
2. Sanal ortamda elde edilen bilgiyi işleyip, aktarabilecek ve sunum yapabilecek,
3. Işık mikroskopunun yapısını, çalışma ilkelerini bilip aktif olarak kullanabilecek,
4. Mesleğinde gerek duyduğu bilgisayar yazılımlarını kullanabilecek,
5. Sterilizasyon kurallarını uygulayabilecek, temel laboratuvar örneklemelerini yapabilecek,
6. Hasta hekim iletişimindeki temel prensipleri uygulayabilecek,
7. Kendi sağlığını korumak ve mesleki güvenliğini sağlamak için temel becerileri (el yıkama, eldiven giyme vb.) uygulayabilecektir.

Tutum

1. Hekimliğin onurlu ve saygın bir meslek olduğunun farkında olup tüm meslek hayatı boyunca bunu gözetecek bir tutum içerisinde olacak,
2. Meslektaşları ile olan ilişkilerinde mesleki etik kurallarını daima gözetecek,
3. Hekimlik mesleğinin icrasında ekip çalışmasının önemini farkında olacak,
4. Tıpta güncel bilimsel bilginin önemini benimseyecek,
5. Hekimin sosyal statüsünü, hekim hasta ve hekim toplum ilişkisini belirleyen kuralların farkında olacak,
6. Hasta haklarına duyarlı hekimlik faaliyetlerinde bulunacak,
7. Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimseyecektir.

1. SINIF

1. DERS KURULU: HEKİMLİK MESLEĞİNE GİRİŞ (Tıp Tarihi, Sağlık Koruma ve Korunma, İletişim)

AMAÇ

Bu kurulun amacı; Tıp Fakültesi 1. sınıf öğrencilerine, tıp eğitimine temel oluşturacak şekilde, hekimlik mesleğini ve tıp etiğini anlamalarına yardımcı olmak, iletişim, hekim toplum ilişkileri ve mesleki sağlık ve güvenlik konularında temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler 1.Ders Kurulu sonunda;

Bilgi

1. Bilim tarihi açısından tıbbın gelişimi, Türk Tıp Tarihi ve Cumhuriyet Dönemi sağlık hizmetleri konusunda bilgi sahibi olacak,
2. Meslek etiği ve etik davranış kurallarını sayabilecek,
3. Hekimi ilgilendiren temel mevzuat konusunda bilgi sahibi olacak,
4. Sağlıkın biyolojik ve sosyal belirleyicilerini sayabilecek,
5. Hekimlerin mesleki risklerini ve korunma yollarını sayabilecek,
6. Latince tıp terminolojisini anlayabilecek,
7. Bilgisayar yapısı, donanımı, işleyişi ve yazılım hakkında detaylı bilgi sahibi olacaktır.

Beceri

1. Bilgiye kolay ve hızlı ulaşmanın yollarını öğrenip uygulayacak,

2. Sanal ortamda elde edilen bilgiyi işleyip, aktarabilecek ve sunum yapabilecek,
3. Mesleğinde gerek duyduğu bilgisayar yazılımlarını kullanabilecek,
4. Hasta hekim iletişimindeki temel prensipleri uygulayabilecek,
5. Kendi sağlığını korumak ve mesleki güvenliğini sağlamak için temel becerileri (el yıkama, eldiven giyme vb.) uygulayabilecektir.

Tutum

1. Hekimliğin onurlu ve saygın bir meslek olduğunun farkında olup tüm meslek hayatı boyunca bunu gözetecek bir tutum içerisinde olacak,
2. Meslektaşları ile olan ilişkilerinde mesleki etik kuralları daima gözetecek,
3. Hekimlik mesleğinin icrasında ekip çalışmasının önemini farkında olacak,
4. Hekimin sosyal statüsünü, hekim hasta ve hekim toplum ilişkisini belirleyen kuralların farkında olacak,
5. Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimseyecek,
6. Tıpta güncel bilimsel bilginin önemini benimseyecektir.

1. SINIF

2. DERS KURULU: TIBBİ BİLİMLERE GİRİŞ (Temel Yapısal Bileşikler, Hücre, İskelet ve Organizma)

AMAÇ

Bu kurulun amacı, Tıp Fakültesi 1. sınıf öğrencilerine, organizmanın temel yapısı olan hücrenin yapı ve işlevlerini kavramaları, insan vücudunun kimyasal, fiziksel ve biyolojik organizasyonlarına ve mikrobiyolojik ajanların yapısı, özellikleri ve insan organizmasındaki etkilerine ait temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler 2. Ders Kurulu sonunda;

Bilgi

1. İnsan organizmasındaki hücre, doku, organ ve sistemlerin normal yapı ve işlevlerini sayabilecek,
2. Hücre fonksiyonlarında rol oynayan biyomoleküllerin yapısı, sentezlenmesi ve fonksiyonları ile bunların genetik kontrolü hakkında bilgi sahibi olacak,
3. Temel fizik, kimya ve biyoloji konularının tıptaki yerini ve kullanımını kavrayacak,

4. Mikrobiyolojik ajanların yapısı, özellikleri ve insan organizmasındaki davranışları konusunda bilgi sahibi olacaktır.

Beceri

1. Bilgiye kolay ve hızlı ulaşmanın yollarını bilecek ve uygulayacak,
2. Sanal ortamda elde edilen bilgiyi işleyip, aktarabilecek ve sunum yapabilecek,
3. Işık mikroskopunun yapısını, çalışma ilkelerini bilip aktif olarak kullanabilecek,
4. Mesleğinde gerek duyduğu bilgisayar yazılımlarını kullanabilecek,
5. Temel laboratuvar örneklemelerini yapabilecektir.

Tutum

1. Hekimliğin onurlu ve saygın bir meslek olduğunun farkında olup tüm meslek hayatı boyunca bunu gözetecek bir tutum içerisinde olacak,
2. Meslektaşları ile olan ilişkilerinde mesleki etik kuralları daima gözetecek,
3. Hekimlik mesleğinin uygulamalarında ekip çalışmasının önemini farkında olacak,
4. Tıpta güncel bilimsel bilginin önemini benimseyecek,
5. Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimseyecektir.

1. SINIF

3. DERS KURULU: NORMAL YAPI İŞLEV (Solunum Sistemi, Dolaşım Sistemi, Kan ve Lenfoid Sistem)

AMAÇ

Bu kurulun amacı, Tıp Fakültesi 1. sınıf öğrencilerine, solunum, dolaşım, kan ve lenfoid sistemlerinin normal yapısı ve işlevi hakkında temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler 3. Ders Kurulu sonunda;

Bilgi

1. Solunum sisteminin fonksiyonlarını tanımlayabilecek,
2. Solunum sistemini oluşturan organların anatomik, histolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerini sayabilecek,
3. Solunum sisteminin normal işlevlerini sayabilecek,
4. Kan ve lenfoid sistemin fonksiyonlarını tanımlayabilecek,

5. Kan ve lenfoid sistemin morfolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerini sayabilecek,
6. Kan ve lenfoid sisteminin normal işlevlerini sayabilecek,
7. Dolaşım sisteminin fonksiyonlarını tanımlayabilecek,
8. Dolaşım sistemini oluşturan organların anatomik, histolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerini sayabilecek,
9. Dolaşım sisteminin normal işlevlerini sayabilecek,
10. Solunum ve dolaşım sistemlerinin normal işlevlerini tehdit eden faktörleri ve alınabilecek önlemleri sayabilecektir.

Beceri

1. Solunum sistemini oluşturan organların cilt üzerindeki izdüşümünü gösterebilecek,
2. Dolaşım sistemini oluşturan organların cilt üzerindeki izdüşümünü gösterebilecek,
3. Hemoglobün ve hematokrit ölçümü yapabilecek,
4. Mikroskopik olarak, eritrosit ve lökosit sayımını yapabilecek,
5. Periferik yayma yapabilecek ve kan bileşenlerini sayabilecek,
6. Kan grubu tayini yapabilecek,
7. EKG çekebilecek,
8. Nabız sayabilecek ve tansiyon ölçebilecek,
9. Kalp seslerini dinleyebilecek,
10. Solunum fonksiyon testi yapabilecek,
11. İntravenöz girişim yapabilecek ve venöz kan alabilecek,
12. Işık mikroskopisini kullanabilecektir.

Tutum

1. Tıp fakültesi öğrencisi olarak, güncel bilgiye ulaşma gerekliliğinin farkında olacak,
2. Tıp fakültesi öğrencisi olarak, çalışma disiplininin gerekliliğinin farkında olacak,
3. Tıp fakültesi öğrencisi olarak, tıp eğitiminin bir bütün olduğunu, tüm bilgilerinin bir sonraki eğitim için gerekli olduğunun farkında olacaktır.

1. SINIF

4. DERS KURULU: NORMAL YAPI İŞLEV (Metabolizma, Sindirim Sistemi, Boşaltım Sistemi)

AMAÇ

Bu kurulun amacı, Tıp Fakültesi 1. sınıf öğrencilerine, sindirim ve boşaltım sistemlerinin yapı ve işlevlerini öğrenmesini ve organ, doku ve hücre düzeyinde bu süreçler hakkında temel bilgi, tutum ve beceri kazandırılmasını sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler 4. Ders Kurulu sonunda;

Bilgi

1. Sindirim ve boşaltım sistemlerini oluşturan organ ve yapıların anatomik ve histolojik (morfolojik) özelliklerini sayabilecek,
2. Sindirim ve boşaltım sistemlerinin normal işlevlerini ve bu işlevlerin genel özelliklerini sayabilecek,
3. Temel besin öğelerinin sindirim ve emiliminde rol oynayan biyokimyasal ve fizyolojik özelliklerini tanımlayabilecek,
4. Karbonhidrat, lipid ve protein metabolizmasındaki temel biyokimyasal süreçleri ve bu süreçlerin genel özelliklerini açıklayabilecek,
5. Karbonhidrat, lipid ve protein metabolizmasında oluşan bozuklukları sayabilecek ve bu bozuklukların insan vücudunda oluşturduğu etkileri tartışabilecek,
6. Açlık, tokluk ve farklı termal koşullarda vücut metabolizması ve enerji sistemlerindeki değişiklikleri tartışabilecek,
7. Hastalar ve meslektaşları ile etkili iletişim için temel prensipleri sayabilecektir.

Beceri

1. Genel metabolik süreçlerin incelenmesinde yardımcı olan biyokimyasal ölçümleri yapabilecek,
2. Sindirim ve boşaltım sistemlerine ait makroskobik ve mikroskobik değerlendirmeleri yapabilecek,
3. Hastalar, hasta yakınları ve meslektaşları ile etkili iletişim kurabilecektir.

Tutum

1. Hekimliğin onurlu ve saygın bir meslek olduğunun farkında olup tüm meslek hayatı boyunca bunu gözetecek bir tutum içinde olacak,
2. Meslektaşları ile olan ilişkilerinde mesleki etik ve iletişim kurallarını daima gözetecek,
3. Hekimlik mesleğinin icrasında ekip çalışmasının önemini farkında olacak,
4. Hekimin sosyal statüsünü, hekim hasta ve hekim toplum ilişkisini belirleyen kuralların farkında olacak,
5. Hekimin öncelikli görevinin hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimseyecek,
6. Tıpta güncel bilimsel bilginin önemini benimseyecektir.

2. SINIF AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ

Öğrencilerin 2. sınıfta, yaşamın evreleri içinde insan vücudunun normal yapı ve işlevini, insan vücudunu oluşturan sistemlerin ve ilgili organların embriyonik ve fetal gelişimlerini, makroskopik ve mikroskopik yapılarını, fizyolojilerini, biyokimyasal ve biyofiziksel özelliklerini, organlar ve sistemleri etkileyen mikrobiyolojik ajanlarla ilgili temel bilgileri, hastalıkların temel oluşum mekanizmalarını, farmakolojik ajanların temel özelliklerini, hastalıkların ilaçla tedavisinde temel özellikleri öğrenmesi, pratik uygulamaları yapması yanında, konu ile ilgili klinik dersleri anlayabilecek ve ülkemizde sağlık hizmetlerinin yönetim, örgütlenme ve finansmanını kavrayabilecek bilgi, beceri ve tutum düzeyine ulaşmaları amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler 2. sınıf sonunda;

Bilgi

1. İnsan organizmasında bulunan organ ve sistemleri, yerleşimlerini ve insan vücudundaki komşulukları sayabilecek,
2. Normal yapıdaki organ ve sistemlerin doku ve hücre düzeyindeki yapılarını tanımlayabilecek,
3. İnsan organizmasında bulunan organ ve sistemlerin işleyişindeki fizyolojik süreçleri, biyokimyasal ve biyofiziksel özelliklerini sayıp açıklayabilecek,
4. Sistem ve organlara ait normal florada yer alan ya da hastalık oluşturan mikrobiyal ajanları tanımlayabilecek,

5. Hastalıkların etkenlerini ve oluşum mekanizmalarını sayabilecek,
6. Farmakolojik ajanların temel özelliklerini, hastalıkların tedavisindeki yerini sayabilecek,
7. Yaşamın evreleri bütününde, bireylerin normal yapı ve işlevinin sürdürülmesi için gerekli hizmetleri, izleme, korunma ve rehabilitasyon yöntemlerini sayabilecek,
8. Sağlık sistemlerini, Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenme, yürütülüş biçimi ve finansmanını tanımlayabilecek, değişik ülkelerle karşılaştırabilecek,
9. Tıp alanında kullanılan araştırma yöntemlerini tanımlayabilecek,
10. Sağlık alanında kullanılan biyoistatistik yöntemleri tanımlayabilecektir.

Beceri

1. İnsan organizmasında bulunan organ ve sistemleri kadavra ve maket üzerinde gösterebilecek,
2. Normal yapıdaki organ ve sistemlerin doku ve hücre düzeyindeki yapılarını mikroskopta tanıyabilecek,
3. Fizyoloji ve biyokimya laboratuvarlarında temel deney düzeneklerini kurabilecek,
4. İnsan vücudundaki değişik sistem ve organlara ait normal florada yer alan ya da hastalık oluşturan mikrobiyal ajanların özelliklerini tanıyabilecek,
5. Yaşamın tüm evrelerinde organ ve sistemlerin bütünlüğünün korunması ve fonksiyonların devamı için gerekli hizmetlerin verildiği birimleri tanıyıp, özelliklerini sayabilecek,
6. Sağlık alanında kullanılan biyoistatistik yöntemleri bilgisayarda uygulayabilecek ve yorumlayabilecektir.

Tutum

1. Yaşamın tüm evrelerinde organ ve sistemlerin bütünlüğünün korunması ve fonksiyonların devamının bilincinde olacak,
2. Yaşamın tüm evrelerinde, sağlık sorunlarının farkında olacak, hekimlik mesleğinin gerektirdiği tutum ve davranışları benimseyecek,
3. İnsan ilişkilerinde saygılı olacak ve etik sorunlarının farkında olacak,
4. Meslektaşları ile olan ilişkilerinde mesleki etik kuralları daima gözeticek,
5. Tıpta güncel bilimsel bilginin önemini benimseyecek,
6. İnceleme, sorgulama, araştırma ve bilgi üretmeye istekli olacaktır.