

## **ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ-ACİL TIP DİLİMİ**

### **AMAÇ**

Acil Tıp ön hekimlik diliminde öğrencilerin acil tıbbi müdahale gerektiren hastalıklar hakkında pratisyen hekim (birinci basamak) düzeyinde bilgi sahibi olması, tanı koyabilmesi ve tedaviyi yönlendirebilmesi ve öğrencilerin, acil servise başvuran olgulara yaklaşımda; aktif olarak yer alarak, tıp eğitimleri süresince (klinik öncesi ve klinik dönemlerde) edindikleri teorik ve pratik bilgileri kullanarak hasta stabilizasyonunu, ilk ve acil müdahaleyi gerçekleştirebilmesi için temel tutum ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğrenciler Acil Tıp Dilimi sonunda;

#### **Bilgi**

1. Triaj kategorilerini öğrenerek çok acil ve daha az acil olan hastaları tanıyabilecek,
2. Acil servise başvuran hastalardan hikâye alıp, sistemik fizik bakı yapabilecek,
3. Klinik olguları hazırlayabilecek ve sözel olarak sunabilecek,
4. Hastaların ilk müdahalesini yapabilecek, hasta stabilizasyonunu sağlayarak ayırıcı tanıyı yapabilecek,
5. Sık karşılaşılan başvuru yakınmaları ile acil servise gelen hastalar için uygun/ multidisipliner yaklaşım planını yapabilecek,
6. Temel biyokimyasal, mikrobiyolojik ve hematolojik tetkikleri uygun şekilde talep edebilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek,
7. Temel radyodiagnostik yöntemleri uygun şekilde ve sırada talep edebilecek ve doğru şekilde yorumlayabilecek,
8. EKG üzerinde iskemik durumları ve sık karşılaşılan aritmileri tanıyabilecek,
9. Hikâye, fizik bakı bulguları ve temel tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapabilecekler ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri belirleyebilecek,
10. Çoklu travma hastasına genel yaklaşımı değerlendirebilecek,
11. Acil cerrahi müdahale gerektiren ve hayatı tehdit eden kritik hastalıkları tanıyabilecek ve bunlara yönelik müdahaleleri/tedavileri açıklayabilecek,
12. Zehirlenmelere genel yaklaşımı açıklayabilecek,
13. Hastalarının tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun şekilde tutabilecek,
14. Adli vakalar için rapor düzenleyebilecek,
15. Hastane öncesi acil hizmetleri düzenleyebilecek,

16. Acil servisin idaresi için gerekli olan şartları tanımlayabilecek,
17. Birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlayabilecek ve sevk kriterlerini açıklayabilecek,
18. Literatür taraması yapabilecek, ulaştığı bilgiyi analiz edip değerlendirebilecek ve hazırlayıp sunabilecektir.

### **Beceri**

1. Temel kavram ve ilkeleri, acil servise başvuran klinik olguların çözümünde kullanabilecek,
2. Acil serviste amaca yönelik hikâye alma ve fizik muayene konusunda bilgi, beceri ve davranış özelliklerini kazanacak,
3. Acil servis hastalarına gerekli olan girişimler için hızlı bir şekilde karar verip uygulayabilecek,
4. Normal ve patolojik klinik ve laboratuvar bulguları tanımlayabilecek,
5. Acil durumlar ve travma olgularında ilk müdahaleleri yapabilecekler, tanı, tetkik ve tedavi uygulamalarını etkin ve doğru şekilde sağlayabilecek,
6. Birinci basamak sağlık kuruluşunda yapılan uygulamalar ile pratisyen hekimin sahada yapabileceği becerileri uygulayabilecek,
7. Uygun yara bakımı, basit kesiler için sütür tekniklerini uygulayabilecek,
8. Temel yaşam desteği becerilerini bir bütün halinde uygulayabilecek,
9. İleri kardiyak ve travma yaşam desteğinin temel prensiplerini uygulayabilecek,
10. Balon (Bag Valve) maske ile oksijen, orofaringeal airway ve entübasyon uygulayabilecek,
11. Üriner sistem kateterizasyonu ve orogastrik/nazogastrik sonda uygulamasını yapabilecek,
12. Lavman/rektal tüp uygulayabilecek,
13. Travmalı olgularda servikal boyunluk, atel, elastik bandaj uygulamalarını yapabilecek,
14. Tanı ve tedavi planlarını hasta ve yakınları ile uygun şekilde paylaşabilecek,
15. Sık görülen acil hastalıkların risk faktörleri ve korunma önlemleri konusunda bireyleri ve toplumu bilgilendirebilecektir.

### **Tutum**

1. Hekimin öncelikli görevinin, insan yaşamını ve sağlığını korumak ve geliştirmek olduğunu benimseyecek,
2. Acil durumlarda müdahale edebilme sorumluluğunu taşıyacak,

3. Acil servise başvuran hastaların doğru ve düzenli temel tıbbi kayıtların tutulmasının önemini tartışabilecek,
4. Kanıta dayalı yaklaşım içinde bilimsel olarak sorunları ele almak ve bilimsel yöntemleri kullanabilecek,
5. Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerini değerlendirebilecek,
6. Hasta-hekim ve meslektaşları ile ilişkilerinde etik değerler ışığında ilkeli ve saygılı olma hususunu önemseyecek,
7. Hasta ve hasta yakınlarına empati ile yaklaşabilecek ve ilişkilerinde vicdani değerleri ön planda tutabilecek,
8. Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve yansızlık ilkesini uygulayabilecek,
9. Hastalara ve yakınlarına sağlık durumu ile ilgili doğru bilgi vermenin ve hastalara yapılacak her türlü girişimde bilgilendirilmiş onamlarını almanın önemini kavramış olacak,
10. Tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun olarak kullanılmasını gözetebilecek,
11. Doğal afet gibi olağan dışı durumlarda acil sağlık hizmeti sunabilecek,
12. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavrayacak,
13. Mevcut sağlık sistemini ve mevzuatını bilip ve mevzuata uygun davranabilecek,
14. Sağlık kaynaklarının kullanımında sağlık ekonomisinin temel kurallarına uygun hareket etme gerekliliğinin bilincinde olacaktır.

## **ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ-KIRSAL HEKİMLİK DİLİMİ**

### **HALK SAĞLIĞI**

#### **AMAÇ**

Halk Sağlığı diliminde öğrencilere, sağlık hizmetlerinin tüm basamaklarında ve her alanda koruyucu sağlık hizmetlerini yönetebilen, sağlık ve hastalık olgularına halk sağlığı bakışı ile yaklaşabilen, toplumsal boyutta değerlendirebilen ve sorun yönetimini bilen hekimler olmaları için temel tutum ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

#### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğrenciler Halk Sağlığı Dilimi sonunda;

##### **Bilgi**

1. Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ilkelerini, ülkemizde sağlık hizmeti veren kurumları ve örgütlenme yapısını söyleyebilecek,
2. Sağlığın sosyal belirleyicilerini sayabilecek,

3. Koruyucu hizmetleri ve korunma basamaklarını sayabilecek,
4. Sağlık düzeyi göstergelerini tanımlayabilecek ve açıklayabilecek,
5. Toplum sağlığı merkezlerinin görevlerini, bu merkezlerde çalışan sağlık personelinin ve görevlerini, idari yapılanmasını ve mevzuatını açıklayabilecek,
6. Toplum Sağlığı Merkezleri ve Aile Sağlığı Merkezlerinde tutulan kayıtları sayabilecek ve işlevlerini açıklayabilecek,
7. Bulaşıcı hastalıkların toplumsal önemini açıklayabilecek, salgın incelemesinin basamaklarını sayabilecek
8. İçme ve kullanma sularının toplum sağlığı açısından taşınması gereken özellikleri sayabilecek, içme ve kullanma sularının toplum sağlığı açısından önemini açıklayabilecek,
9. Çevrenin sağlıklı olabilmesi ve korunabilmesi için gereklilikleri söyleyebilecek, çevrenin insan sağlığına etkilerini açıklayabilecek,
10. Çalışma ortamında çalışan sağlığını etkileyen riskleri sayabilecek ve çalışan sağlığını olumsuz etkileyen faktörlerin kontrolünün önemini açıklayabilecek,
11. Olağan dışı durumlarda gerekli sağlık hizmetlerini sayabilecek,
12. Tüberkülozdan korunma yollarını, tanı ve tedavisini ve izlemi için yapılması gerekenleri sayabilecek,
13. Kanserde erken tanının önemini kavrayacaktır.

### **Beceri**

1. Toplum Sağlığı Merkezleri ve Aile Sağlığı Merkezlerinde tutulması gereken kayıtları tutabilecek ve bildirimleri yapabilecek,
2. Demografik verilere göre birinci basamak sağlık hizmetleri planlaması yapabilecek,
3. İlgili sağlık verilerinden temel sağlık ölçütlerini hesaplayabilecek ve yorumlayabilecek,
4. Bir bölgenin sağlık açısından öncelikli sağlık sorunlarını tanımlayabilecek ve öncelikli sorunlara yönelik yapılacak girişimleri planlayabilecek,
5. Kuralına uygun mikrobiyolojik ve kimyasal su numunesi alabilecek,
6. İçme ve kullanma suyunda serbest klor bakabilecek ve içme suyuna basit klorlama yapabilecek,
7. Tüberküloza tanı koyabilecek, tedavisini ve izlemini yapabilecek,
8. Gebe ve bebek izlemi yapabilecek,
9. Aile Planlaması hizmetlerinde danışmanlık yapabilecek,
10. Salgın tanısı koyabilecek, filyasyon yapabilecektir.

### **Tutum**

1. Sağlığın biyolojik belirleyicileri yanında sosyal bir takım belirleyicileri olduğunun da farkında olacak,
2. Sağlık hizmetlerinin öncelikle sağlam bireylere verilmesi gerektiğini kavrayacak,
3. Çağdaş sağlık hizmetlerinin tek koşulunun, hiçbir ayırım yapmadan herkese eşit ve nitelikli sağlık hizmeti vermek olduğunu kavrayacak,
4. Sağlık hizmetlerinde “gücü ölçüsünde ödeme, gereksindiği ölçüde yararlanma” ilkesini kavrayacak,
5. Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ilkelerini kavrayacak,
6. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve uyumu kavrayacak,
7. Sağlık hizmetinin bir ekip hizmeti olduğunun bilincinde olacak,
8. Kişinin yaşadığı çevreden ve çalıştığı ortamdaki kaynaklanan risklerin farkında olacaktır.

## **ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ-KIRSAL HEKİMLİK DİLİMİ**

### **AİLE HEKİMLİğİ**

#### **AMAÇ**

Aile Hekimliği dilimi sonunda öğrencilerin klinik staj döneminde kazandıkları bilgi ve becerileri uygulayarak Aile Hekimliği ile ilgili birinci basamakta karşılaşılan sağlık sorunlarının tanısını koyabilmeleri, tedavisini düzenleyebilmeleri ve bir üst basamağa veya farklı bransa sevki gereken hastaları ayırt edebilecek, ayrıca mesleki pratik için gerekli bilgi işlem uygulamalarını yapabilecek ve hasta kayıtlarını tutabilecek temel bilgi, tutum ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

#### **ÖğRENİM HEDEFLERİ**

Öğrenciler Aile Hekimliği Dilimi sonunda;

##### **Bilgi**

1. Birinci basamakta hastalıkların tanı, tedavi ve rehabilitasyonunu planlayabilecek,
2. Poliklinikte hasta görüşmesi konusunda bilgi sahibi olacak,
3. İletişim öğelerini sayabilecek,
4. İletişimin tanımını yapabilecek,
5. İyi iletişimin bileşenlerini sayabilecek,
6. İletişim engellerini söyleyebilecek,
7. İletişim modellerini tanımlayabilecek,

8. Sözlü iletişimde yer alan faktörleri tanımlayabilecek,
9. Sözlü iletişime ait önerileri tartışabilecek,
10. Sözsüz iletişimi etkileyen faktörleri tartışabilecek,
11. SOFTEN (smile-open posture-forward lean-touch-eye contact-nod) akronimini açıklayabilecek,
12. Etkin dinlemeyi tanımlayabilecek,
13. Geri bildirim verme ilkelerini tartışabilecek,
14. Empatiyi tanımlayabilecek,
15. Empati yaparken dikkat edilmesi gereken faktörleri tartışabilecek,
16. Zor haberi tanımlayabilecek,
17. Zor haber verme ilkelerini tanımlayabilecek,
18. Vücut dilinde yer alan faktörleri tanımlayabilecek,
19. Sağlık ekibi ile iletişim ilkelerini tanımlayabilecek,
20. Sağlıklı yaşam için gerekli egzersiz özelliklerini belirtebilecek,
21. Doğru diyet bileşenlerini sayabilecek,
22. Çeşitli diyet türlerini belirtebilecek,
23. Sağlıklı beslenmeyi tanımlayabilecek,
24. Beslenme ve vücut ağırlığı ile ilgili sağlık risklerini tartışabilecek,
25. Bununla ilgili danışmanlık ilkelerini tartışabilecek,
26. Sağlıklı beslenme ve mikrobeyinlerin dengeli alımı ile ilgili ilkeleri tartışabilecek,
27. Tıbbi risk değerlendirmesini açıklayabilecek,
28. Birinci basamakta dikkat edilmesi gereken tıbbi problemleri sayabilecek,
29. Psikososyal risk değerlendirmesini açıklayabilecek,
30. Adolesanın psikososyal ve fiziksel gelişim evrelerini sayabilecek,
31. Adolesanda risk faktörlerine yönelik danışmanlık ilkelerini tartışabilecek,
32. Cinsel sağlığı tanımlayabilecek,
33. Sağlıklı cinsellikle ilgili danışmanlık ilkelerini tartışabilecek,
34. Yaşlanmada adaptasyon sorunlarını tartışabilecek,
35. Yaşlılıkta karşılaşılan sorunlara yönelik tıbbi ve sosyal destek olanaklarını tartışabilecek,
36. Yaşlanmada adaptasyon sorularına yönelik danışmanlık ilkelerini tartışabilecektir.

### **Beceri**

1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilecek,

2. Kendisine başvuran hastanın izlemine, tedavi planlamasını eksiksiz düzenleyebilecek ve izleyebilecek,
3. Hasta kayıtlarını elektronik ortamda ve kağıt üzerinde doğru, zamanında, eksiksiz ve düzenli tutabilecek,
4. Hastaları konsültasyon ve sevk konusunda bilgilendirebilecek,
5. Sevk edilmesi gereken hastaların sevk prosedürlerini bilecek ve uygun şartlarda sevkini sağlayabilecek,
6. Hastanın genel durumunu ve vital bulgularını (ateş, nabız, tansiyon, solunum) ölçebilecek, değişimleri takip edebilecek ve değerlendirebilecek,
7. Hasta ile sözlü ve sözsüz iletişim öğelerini kullanarak görüşme yapabilecek,
8. Doğru ve ayrıntılı anamnez alabilecek,
9. Hasta ile güvene dayalı iletişim kurabilecek,
10. Görüşme esnasında hastadaki sözlü ve sözsüz iletişim öğelerini takip edebilecek,
11. Tam ve doğru sistemik fizik muayene yapabilecek,
12. Anamnez ve fizik muayene sonucunda hasta için gerekli kararı verebilecek ve hastayı bilgilendirebilecek,
13. Hastanın tanı ve takibi için gerekli biyolojik materyallerin uygun şartlarda alınmasını ve uygun şartlarda laboratuvara iletilmesini sağlayabilecek,
14. Acil durumlarda gerekli girişimleri yapabilecek, hastayı stabilize ederek gereken yere sevkini hızlı olarak sağlayabilecek,
15. İlaç dozlarını doğru hesaplayabilecek,
16. Elektronik otomasyon sistemlerini kullanabilecek, e-reçete düzenleyebilecektir.

### **Tutum**

1. Hastaların poliklinik izleminde bilimsel ilkeleri uygulayabilecek,
2. Her hastaya veya bireye hastalığı ve uygulanacak tedavi hakkında anlaşılır ve açık bilgi verebilecek ve buna dayalı aydınlatılmış onam alabilecek,
3. Hasta haklarını gözetmenin ve hasta mahremiyetini korumanın önemini tartışabilecek,
4. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla uyumlu, saygılı ve ekip çalışması yürütmenin önemini tartışabilecek,
5. Hekim–hasta, hekim-hekim ve diğer sağlık çalışanları arasında etkili iletişim kurmanın önemini belirtebilecektir.

### **ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ-ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DİLİMİ**

## **AMAÇ**

Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı olarak mezuniyet öncesi eğitimin amacı; insani ve bilimsel etik değerlere bağlı ve saygılı, dürüst ve güvenilir, hizmet sunumunda insan odaklı, hasta ayırımı yapmayan, Türkiye'nin sağlık sorunlarını bilen ve bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumla donanmış, meslektaşları ve diğer meslek gruplarıyla ilişkilerinde saygı çerçevesinde davranış sergileyen, birinci basamak sağlık kuruluşlarında hekimlik, yöneticilik ve adli tabiplik yapabilecek temel bilgi, tutum ve becerileri kazanmış hekimler yetiştirmektir.

## **HEDEFLER**

Öğrenciler Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dilimi sonunda;

### **Bilgi**

1. Çocukluk çağı ve dönemlerini sayabilecek,
2. Sağlıklı çocuğun özelliklerini tanımlayabilecek,
3. Çocukluk çağı dönemlerine özgü hastalıkları ve bunların tanı ve tedavisinde kanıta dayalı ve geçerli yöntemleri seçebilecek,
4. Sağlık hizmetlerinin sunulması, finansmanı ve örgütlenmesini tanımlayabilecek,
5. Sağlıklı çocukların sağlıklı bireyler ve sağlıklı toplumların temel taşı olduğu gerçeğinden yola çıkarak koruyucu hekimlik hizmetlerini uygulayabilecek,
6. Aile bilgilendirmesi yapabilecektir.

### **Beceri**

1. Aile ve gereğinde çocuktan ayrıntılı ve doğru öykü alabilecek,
2. Tam ve ayrıntılı fizik muayene yapabilecek,
3. Vücut ölçülerini alıp büyüme gelişmeyi değerlendirebilecek,
4. Hasta dosyası hazırlayabilecek,
5. Vital bulgu takibi yapabilecek,
6. Resusitasyon uygulayabilecek,
7. APGAR skorlaması yapabilecek,
8. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilecek,
9. Silverman Solunum Sıkıntısı Ölçeğini uygulayabilecek,
10. Aşı takvimi değerlendirebilecek,
11. Aşı yapabilecek,
12. Tam kan sayımı ve periferik yayma değerlendirebilecek,
13. Kapiller kan şekeri ölçebilecek,

14. Tam idrar tahlili, idrar sedimenti, dışkıının direk bakısını ve dışkıda gizli kan varlığını değerlendirebilecek,
15. Akciğer grafisi yorumlayabilecek,
16. Damar yolu açabilecek ve kan örneği alabilecek,
17. İdrar sondası ve nazogastrik kateter takabilecek,
18. Lomber ponksiyon yapabilecek,
19. İnhalasyon ve nebulizasyon tedavisi yapabilecek,
20. Ağızdan sıvı tedavisi planlayıp uygulayabilecektir.

### **Tutum**

1. Görevini uygularken “öncelikle zarar verme” ilkesini gözetecek,
2. Öncelikli amacın insan sağlığını korumak olduğunu bilerek koruyucu hekimlik görevinin önemini kavrayacak ve bunun için gerekli önlemleri alacak, gerekli taramaları ve uygulamaları yapacak,
3. Sağlık kaynaklarının kullanımında gereksiz israftan kaçınacak, ilişkili kurumlarla birlikte hastaların sağlığı için ortak hareket ederken etik kurallara uygun davranacak, kamu kaynaklarını koruyacak davranışları sergileyecek,
4. Dürüstlük ilkesinden ödün vermeden topluma iyi örnek olacak davranış ve tutumları sergileyecektir.

## **ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ-GENEL CERRAHİ DİLİMİ**

### **AMAÇ**

Öğrencilere, Genel Cerrahi ile ilgili birinci basamakta sık karşılaşılan sağlık sorunlarının tanısını koyabilmeleri, imkanları dahilinde tedavinin ilk basamağını planlayabilmeleri, adli ve idari kayıtları eksiksiz tutabilmeleri, hastanın aciliyet durumunu belirleyebilmeleri ve gerekli ilk tedbirleri almak suretiyle bir üst basamaktaki ilgili uzman hekime en uygun şekilde hasta sevki gerçekleştirebilecek temel bilgi, tutum ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğrenciler Genel Cerrahi Dilimi sonunda;

#### **Bilgi**

1. Birinci basamakta Genel Cerrahi ile ilişkili hastalıkların tanı ve tedavisini açıklayabilecek,

2. Yataklı tedavi ünitelerinde veya polikliniklerde Genel Cerrahi hasta takibi konusunda bilgi sahibi olacak,
3. Temel cerrahi teknikleri sayabilecek ve tanımlayabilecek,
4. Komplike ve basit yaraların bakımını tanımlayabilecektir.

### **Beceri**

1. Cerrahi hastasından öykü alabilecek,
2. Preoperatuvar ve postoperatuvar dönemde hastanın izlemini, tedavi planlamasını eksiksiz düzenleyebilecek ve izleyebilecek,
3. Hasta dosyası hazırlayabilecek,
4. Doğru, zamanında ve düzenli tıbbi kayıt tutabilecek,
5. Operasyon notu ve epikriz hazırlayabilecek,
6. Preoperatif dönemde hazırlığı planlayabilecek ve operasyon esnasında gerekli olabilecekleri öngörerek hazırlık yapabilecek,
7. Hastanın genel durumunu ve vital bulgularını (santral venöz basınç, ateş, nabız, tansiyon, solunum sayısı) ölçebilecek, değişimleri takip edebilecek ve değerlendirebilecek,
8. Tam ve doğru sistemik fizik muayene yapabilecek,
9. Ayırıcı tanı yapabilecek, hastanın tanı ve takibi için gerekli uygun tetkikleri ve konsültasyonları doğru olarak isteyebilecek ve değerlendirebilecek,
10. Hastanın tanı ve takibi için gerekli biyolojik materyallerin uygun şartlarda alınmasını ve uygun şartlarda laboratuvara iletilmesini sağlayabilecek,
11. Operasyon planlanan hastada, planlanan operasyona uygun kan ve kan ürünü hazırlığını yapabilecek,
12. Damar yolu açabilecek,
13. Nazogastrik ve foley sonda uygulayabilecektir.

### **Tutum**

1. Hastaların tanı ve tedavisinde ve izleminde bilimsel ilkeleri uygulamanın önemini belirtebilecek,
2. Her hastaya veya bireye hastalığı ve uygulanacak tedavi hakkında anlaşılır ve açık bilgi verebilecek, buna dayalı aydınlatılmış onam alabilecek,
3. Hasta haklarını gözetebilecek ve hasta mahremiyetini koruyabilecek,
4. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla uyumlu, saygılı ve ekip çalışması yürütebilecek,

5. Hekim–hasta, hekim–hekim ve diğer sağlık çalışanları arasında etkili iletişim kurabilecektir.

## **ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ-İÇ HASTALIKLARI DİLİMİ**

### **AMAÇ**

Öğrencilere, İç Hastalıkları ile ilgili birinci basamakta sık karşılaşılan sağlık sorunlarının tanısını koyabilecek, tedavisini düzenleyebilecek ve bir üst basamağa veya farklı branşa sevkı gereken hastaları ayırt edebilecek, ayrıca mesleki pratik için gerekli bilgi işlem uygulamaların ve hastaların kayıtlarını tutabilecek temel bilgi, tutum ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğrenciler İç Hastalıkları Dilimi sonunda;

#### **Bilgi**

1. Birinci basamakta iç hastalıklarını ilgilendiren hastalıkların tanı ve tedavisini planlayabilecek,
2. Yataklı serviste/poliklinikte hasta takibi konusunda temel bilgi sahibi olacaktır.

#### **Beceri**

1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilecek,
2. Yatan hastanın izlemine, tedavi planlamasını eksiksiz, düzenleyebilecek ve izleyebilecek,
3. Hasta dosyası hazırlayabilecek,
4. Doğru, zamanında ve düzenli tıbbi kayıt tutabilecek,
5. Epikriz hazırlayabilecek,
6. Sevk edilmesi gereken hastaların sevk prosedürlerini bilecek ve uygun şartlarda sevkini sağlayabilecek,
7. Hastanın genel durumunu ve vital bulgularını (ateş, nabız, tansiyon, solunum) ölçebilecek, değişimleri takip edebilecek ve değerlendirebilecek,
8. Tam ve doğru sistemik fizik muayene yapabilecek,
9. Ayırıcı tanı yapabilecek, hastanın tanı ve takibi için gerekli uygun tetkikleri ve konsültasyonları doğru olarak isteyebilecek ve değerlendirebilecek,
10. Hastanın tanı ve takibi için gerekli biyolojik materyallerin uygun şartlarda alınmasını ve uygun şartlarda laboratuvara iletilmesini sağlayabilecek,
11. Damar yolu açabilecek,

12. Nazogastrik sonda uygulayabilecek,
13. İlaç dozlarını doğru hesaplayabilecek,
14. Hastane otomasyon sistemlerini kullanabilecek, e-reçete düzenleyebilecektir.

### **Tutum**

1. Hastaların tanı ve tedavisinde ve izleminde bilimsel ilkeleri uygulayabilecek,
2. Her hastaya veya bireye hastalığı ve uygulanacak tedavi hakkında anlaşılır ve açık bilgi verebilecek, buna dayalı aydınlatılmış onam alabilecek,
3. Hasta haklarına gözetebilecek ve hasta mahremiyetini koruyabilecek,
4. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla uyumlu, saygılı ve ekip çalışması yürütebilecek,
5. Hekim–hasta, hekim–hekim ve diğer sağlık çalışanları arasında etkili iletişim kurabilecektir.

## **ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ-KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM DİLİMİ**

### **AMAÇ**

Öğrencilere, kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili birinci basamakta sık karşılaşılan sağlık sorunlarının tanısını koyabilecek, tedavisini düzenleyebilecek ve bir üst basamağa veya farklı branşa sevki gereken hastaları ayırt edebilecek ayrıca mesleki pratik için gerekli bilgi işlem uygulamaların ve hastaların kayıtlarını tutabilecek temel bilgi, tutum ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğrenciler Kadın Hastalıkları ve Doğum Dilimi sonunda;

#### **Bilgi**

1. Birinci basamakta jinekolojik hastalıkların tanısını, tedavisini ve takibini planlayabilecek, obstetrik olguların takibini yapabilecek, gereğinde ileri basamağa yönlendirebilecek,
2. Acil girişim gerektiren hayatı tehdit eden sağlık sorunlarını ve buna yönelik temel yaşam desteği müdahalelerini sayabilecek,
3. Yatan hasta servisinde hasta takip işleyişi konusunda bilgi sahibi olacaktır.

#### **Beceri**

1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilecek,
2. Hastanın izlemini, tedavi planlamasını eksiksiz, düzenleyebilecek ve izleyebilecek,

3. Hasta dosyası hazırlayabilecek,
4. Doğru, zamanında ve düzenli tıbbi kayıt tutabilecek,
5. Epikriz hazırlayabilecek,
6. Sevk edilmesi gereken hastaların sevk prosedürlerini bilecek ve uygun şartlarda sevkini sağlayabilecek,
7. Hastanın genel durumunu ve vital bulgularını (ateş, nabız, tansiyon, solunum) ölçebilecek, değişimleri takip edebilecek ve değerlendirebilecek,
8. Tam ve doğru sistemik jinekolojik ve obstetrik muayene yapabilecek,
9. Ayırıcı tanı yapabilecek, hastanın tanı ve takibi için gerekli uygun tetkikleri ve konsültasyonları doğru olarak isteyebilecek ve değerlendirebilecek,
10. Hastanın tanı ve takibi için gerekli biyolojik materyallerin uygun şartlarda alınmasını ve uygun şartlarda laboratuvara iletilmesini sağlayabilecek,
11. Gebe takibi yapabilecek,
12. Normal doğum yaptırabilecek,
13. Temel jinekolojik muayene yapabilecek ve smear alabilecek,
14. İlaç dozlarını doğru hesaplayabilecek,
15. Otomasyon sistemlerini kullanabilecek, e-reçete düzenleyebilecektir.

### **Tutum**

1. Hastaların tanı ve tedavisinde ve izleminde bilimsel ilkeleri uygulamanın önemini belirtebilecek,
2. Her hastaya veya bireye hastalığı ve uygulanacak tedavi hakkında anlaşılır ve açık bilgi vermenin, buna dayalı aydınlatılmış onam almanın önemini belirtebilecek,
3. Hasta haklarını gözeterek ve hasta mahremiyetini korumanın önemini tartışabilecek,
4. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla uyumlu, saygılı ve ekip çalışması yürütmeyi savunacak,
5. Hekim–hasta, hekim-hekim ve diğer sağlık çalışanları arasında etkili iletişim kurabilmenin önemini tartışabilecek,
6. Yapılacak girişimsel işlemlerde sterilizasyon kurallarına uymanın önemini belirtebilecektir.

### **ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ-RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DİLİMİ**

#### **AMAÇ**

Öğrencilere, mezun olduktan sonra karşılaşacakları ruhsal hastalıkların tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilmek, tedavisini üstlenebileceği hastaları ayırmak, üst merkeze ya da uzmana

sevk gerekenleri yönlendirebilmek için temel bilgi, tutum ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

## **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğrenciler Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Dilimi sonunda;

### **Bilgi**

1. Ruh sağlığı hastalıkları alanındaki temel hastalıkların tanısını, ICD ya da DSM ölçütlerini sayabilecek, tedavisi ve yönlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olacak,
2. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları kliniklerinin işleyişine özgü genel kuralları sayabilecek,
3. Acil ve saldırgan hastaya, intihar ve kriz hastasına, alkol ve madde bağımlılığı yoksunluğu tablolarına yaklaşım ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olacaktır.

### **Beceri**

1. Yatan hasta, ayakta hasta ve AMATEM hastalarının anemnez alma ve ruhsal durum muayenesini yapabilecek,
2. Ayaktan ve yatan hasta dosyalarını hazırlayabilecek ve süpervizyon için sunabilecek,
3. Saldırgan hastaya, acil hastaya, intihar hastalarına müdahaleye yardımcı olabilecek, hasta tespit ve izlemine katkı sağlayabilecek, madde alkol yoksunluğuna müdahaleye yardımcı olabilecek,
4. Yatan hasta ve AMATEM servislerinde nöbet tutabilecek,
5. Kapalı servis ve AMATEM kurallarına uygun davranışlar göstermenin, hasta ve yakınlarının servis giriş çıkış kurallarına uygun davranmanın önemini söyleyebilecektir.

### **Tutum**

1. Ruh sağlığı ve hastalıkları çalışanları ile uyumlu ekip çalışmasını yürütmenin önemini kavrayacak,
2. Hasta hekim ilişkisi kurallarına uymanın, hasta mahremiyetine özen göstermenin önemini farkında olacak,
3. Genel görünüş kıyafet ve davranışları ile hekimleri temsil etmenin önemini tartışabilecektir.

## **ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ-SEÇMELİ DİLİMİ**

### **AMAÇ**

Ön hekimlik dönemi seçmeli diliminde öğrencilere, seçtiği dahili veya cerrahi anabilim dalı ile ilgili birinci basamakta sık karşılaşılabilecek sağlık sorunlarının tanısını koyabilecek,

tedavisini düzenleyebilecek, gerekirse bir üst basamağa sevkini sağlayabilecek, mesleki uygulamalar ve hastalar ile ilgili kayıtları tutup, bildirimleri yapabilecek bilgi, beceri, deneyim ve tutum kazandırmak amaçlanmaktadır.