

4. SINIF ve 5. SINIF AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ

Staj kurullarında öğrencilerin farklı kliniklerde, uygun sürelerde gerçekleştireceği stajlarda hastaların öyküsünü alma ve sistemik muayenesini yapma, hekimlik uygulamalarını geliştirme, uygun yardımcı tanı yöntemlerini belirleyip, uygulayarak tanı koyma, tedavilerini düzenleme ve takiplerini yapmada güncel ve bilimsel bilgileri kullanmayı öğretmenin yanı sıra, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek uygulama tutum ve becerisine sahip hekim adayları olarak yetişmesi amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler 4. ve 5. sınıf stajları sonunda;

Bilgi

1. Her sisteme özgü hastalıkların nedenleri, oluş mekanizmaları, klinik bulguları ile uygun yardımcı tanı yöntemlerini de kullanarak, tanısını koyup tedavisini planlayabilecek,
2. Ülkemizde sık görülen hastalıkların epidemiyolojisi, kişiye, topluma ve çevreye yönelik etkilerini tanımlayıp, bunların tanı, tedavi ve korunma yöntemlerini açıklayabilecek,
3. Acil girişim gerektiren hayatı tehdit eden sağlık sorunlarını ve buna yönelik temel yaşam desteği müdahalelerini sayabilecek,
4. Hastalıkların tanısında hangi görüntüleme yöntemlerinin ne şekilde kullanılacağını sayabilecek,
5. Üreme sağlığı ve cinsel sağlık konusundaki temel kavramları açıklayabilecek,
6. Çocuk, ergen ve erişkin ruh sağlığı konusundaki temel kavramları açıklayabilecek,
7. Rehabilitasyon gerektiren hastalıkları ve rehabilitasyon yöntemlerini sayabilecektir.

Beceri

1. Hastanın sosyodemografik özelliklerini de kapsayan sistematik anamnez alabilecek,
2. Erişkin ve çocukta uygun muayene usullerini kullanarak eksiksiz sistemik muayene yapabilecek,
3. Erişkin ve çocukta ayrıntılı psikiyatrik muayene yapabilecek,
4. Hastalığın tanısını koymada yardımcı olacak tanı yöntemlerini algoritmik olarak belirleyip, sonuçlarını yorumlayabilecek,
5. Hastalığın tanısını koyup tedavisini planlayabilecek,
6. İlaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve akılcı ilaç kullanımı ilkelerini değerlendirerek reçete yazabilecek,

7. Gebe izlemi ve doğumla ilgili temel kavramları uygulayabilecek,
8. Sağlıklı çocuk izlemi ile ilgili temel uygulamaları yerine getirebilecek,
9. Adli rapor yazabilecek, bu konuda yasal düzenlemeleri açıklayabilecek, ölü muayenesi yapabilecek ve adli otopsi uygulamalarında ölüm sebebine yönelik olarak örnek alabilecek,
10. Hayatı tehdit eden durumlarda acil olarak temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını uygulayabilecektir.

Tutum

1. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varacak,
2. Akut veya kronik hastalıkların yönetiminin farklı olduğunun bilincinde olacak,
3. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin farkında olacak,
4. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimseyecek,
5. Mesleğin icrasında ekip çalışmasının önemini daima gözetecek,
6. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterecektir.

5. SINIF

5. STAJ KURULU: KARDİYOPULMONER HASTALIKLAR

AMAÇ

Bu kurulun amacı, öğrencilerin kardiyoloji, kalp ve damar cerrahisi, göğüs hastalıkları ve göğüs cerrahisi ile ilgili acil sağlık sorunlarına tanı koyabilecek, acil tedavisini yapabilecek, gereğinde uzmana yönlendirebilecek, birinci basamakta sık karşılaşılan kalp ve akciğer hastalıklarının tanısını koyabilecek, tedavisini düzenleyebilecek ve bir üst basamağa sevki gereken hastaları ayırt edebilecek, kardiyovasküler ve akciğer hastalıklardan korunma önlemlerini uygulayabilecek ve topluma öğretebilecek, bu uygulamaları yaparken hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözetebilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler 5. Staj Kurulu sonunda;

Bilgi

1. Kardiyoloji, kalp damar cerrahisi, göğüs hastalıkları ve göğüs cerrahisini ilgilendiren acil hastalıkları tanımlayabilecek,
2. Yataklı serviste ve poliklinikte hasta takibi konusunda temel bilgi sahibi olacak,
3. Kalp ve akciğer hastalıklarının risk faktörlerini ve bunların oluşmaması için alınacak önlemleri sayabilecek ve açıklayabilecek,
4. Kalp ve akciğer hastalıklarının engellenebilmesi için topluma eğitim verebilecektir.

Beceri

1. Kardiyovasküler hastalıklara ve akciğer hastalıklarına yönelik öykü alabilecek,
2. Tam ve doğru olarak kardiyovasküler ve solunum sistemi muayenesi yapabilecek ve yorumlayabilecek,
3. Yatan hastanın dosyasını hazırlayabilecek, izlemine ve tedavi planlamasını düzenleyebilecek,
4. Epikriz hazırlayabilecek,
5. Hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı listesini hazırlayabilecek, yardımcı tanısal yöntem ve test sonuçları ile birlikte yorumlayarak birinci basamak düzeyinde ayırıcı tanı/tanıyı koyabilecek,
6. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek,
7. Tansiyon arteriyel ölçebilecek ve sonuçları yorumlayabilecek,
8. Yardımcı tanısal yöntem, test ve araçlarını kanıta dayalı algoritmaya uygun olarak seçebilecek ve değerlendirebilecek,
9. Hastanın genel durumunu ve vital bulgularını (ateş, nabız, tansiyon, solunum) ölçebilecek ve değerlendirebilecek,
10. Akciğer grafisi okuyabilecek,
11. Arter kan gazı alabilecek ve sonuçları yorumlayabilecek,
12. İnhaler tedavi uygulayabilecek,
13. Solunum fonksiyon testini yorumlayabilecek,
14. Birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlayabilecek ve sevk kriterlerini açıklayabilecek,
15. Acil klinik problemleri/kritik hastaları yönetme (ilk müdahalesini yapma ve uygun koşullarda uygun merkeze sevk etme) ilkelerini açıklayabilecek ve yapabilecektir.

Tutum

1. Hastaların tanı ve tedavisinde ve izleminde bilimsel ilkeleri uygulayabilecek,

2. Her hastaya veya bireye hastalığı ve uygulanacak tedavi hakkında anlaşılır ve açık bilgi verebilecek, buna dayalı aydınlatılmış onam alabilecek,
3. Hasta haklarına gözetecek ve hasta mahremiyetini koruyacak,
4. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi ve saygılı olması gerektiğinin farkında olacak,
5. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla uyumlu, saygılı ve ekip çalışması yürütebilecek,
6. Hastalar ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurabilecek,
7. Tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun ve verimli olarak kullanılmasını gözetecektir.

5. SINIF

6. STAJ KURULU: NÖROPSİKİYATRİK HASTALIKLAR

AMAÇ

Bu kurulun amacı, hastaların nöropsikiyatrik öyküsünü alabilen, sinir sistemi ve ruhsal durum muayenesi yapabilen, uygun yardımcı tanı yöntemlerini belirleyip, uygulayarak tanı koyan, nöropsikiyatrik hastalıkların tedavilerini düzenleyebilen ve takiplerini yapmada güncel ve bilimsel bilgileri kullanabilen, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek uygulayacak temel bilgi, tutum ve becerilere sahip hekim adaylarının yetiştirilmesini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler 6. Staj Kurulu sonunda;

Bilgi

1. Nörolojik ve psikiyatrik hastalıklarının nedenleri, oluş mekanizmaları, klinik bulguları ile uygun yardımcı tanı yöntemlerini de kullanarak, tanısını koyup tedavisini planlayabilecek,
2. Ülkemizde sık görülen nöropsikiyatrik hastalıklarının epidemiyolojisi, kişiye, topluma ve çevreye yönelik etkilerini tanımlayıp, bunların tanı, tedavi ve korunma yöntemlerini açıklayabilecek,
3. Acil girişim gerektiren hayatı tehdit eden sinir sistemi hastalıklarını ve buna yönelik temel yaşam desteği müdahalelerini sayabilecek,
4. Nörolojik hastalıklarının tanısında hangi görüntüleme yöntemlerinin ne şekilde kullanılacağını sayabilecektir.

Beceri

1. Hastanın sosyodemografik özelliklerini de kapsayan sistematik anamnez alabilecek,
2. Erişkin ve çocukta uygun muayene usullerini kullanarak eksiksiz sistemik muayene yapabilecek,
3. Erişkin ve çocukta ayrıntılı nörolojik ve psikiyatrik muayene yapabilecek,
4. Hastalığın tanısını koymada yardımcı olacak tanı yöntemlerini algoritmik olarak belirleyip, sonuçlarını yorumlayabilecek,
5. Hastalığın tanısını koyup tedavisini planlayabilecek,
6. İlaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve akılcı ilaç kullanımını ilkelerini değerlendirerek reçete yazabilecek,
7. Hayatı tehdit eden durumlarda acil olarak temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını uygulayabilecektir.

Tutum

1. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkında olacak,
2. Akut veya kronik hastalıkların yönetiminin farklı olduğunun bilincinde olacak,
3. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin farkında olacak,
4. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimseyecek,
5. Mesleğin icrasında ekip çalışmasının önemini daima gözetecek,
6. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterecektir.

5. SINIF

7. STAJ KURULU: HAREKET SİSTEMİ HASTALIKLARI VE ADLİ TRAVMATOLOJİ

AMAÇ

Bu kurulun amacı, hareket sistemi ile ilgili ve adli olaylarda hastaların öyküsünü alabilen, kas iskelet sistemi muayenesi ve adli muayene yapabilen, uygun yardımcı tanı yöntemlerini belirleyip, uygulayarak kas iskelet sistemi hastalarına tanı koyabilen, tedavilerini düzenleyebilen ve takiplerini yapmada güncel ve bilimsel bilgileri kullanabilen, adli rapor düzenleyebilen, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek uygulayacak temel bilgi, tutum ve becerilere sahip hekim adaylarının yetiştirilmesini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler 7. Staj Kurulu sonunda;

Bilgi

1. Kas iskelet sistemi hastalıklarının nedenleri, oluş mekanizmaları, klinik bulguları ile uygun yardımcı tanı yöntemlerini de kullanarak, tanısını koyup tedavisini planlayabilecek,
2. Ülkemizde sık görülen kas iskelet sistemi hastalıklarının epidemiyolojisi, kişiye, topluma ve çevreye yönelik etkilerini tanımlayıp, bunların tanı, tedavi ve korunma yöntemlerini açıklayabilecek,
3. Acil girişim gerektiren hayatı tehdit eden kas iskelet sistemi hastalıklarını ve buna yönelik temel yaşam desteği müdahalelerini sayabilecek,
4. Kas iskelet sistemi hastalıklarının tanısında hangi görüntüleme yöntemlerinin ne şekilde kullanılacağını sayabilecek,
5. Rehabilitasyon gerektiren kas iskelet sistemi hastalıklarını ve rehabilitasyon yöntemlerini sayabilecek,
6. Adli olayları tanımlayabilecek ve konuyla ilgili yasal düzenlemelere erişebilecektir.

Beceri

1. Hastanın sosyodemografik özelliklerini de kapsayan sistematik anamnez alabilecek,
2. Erişkin ve çocukta uygun muayene usullerini kullanarak eksiksiz sistemik muayene yapabilecek,
3. Erişkin ve çocukta ayrıntılı kas iskelet sistemi muayenesi yapabilecek,
4. Hastalığın tanısını koymada yardımcı olacak tanı yöntemlerini algoritmik olarak belirleyip, sonuçlarını yorumlayabilecek,
5. Hastalığın tanısını koyup tedavisini planlayabilecek,
6. İlaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve akılcı ilaç kullanımını ilkelerini değerlendirerek reçete yazabilecek,
7. Adli rapor yazabilecek, bu konuda yasal düzenlemeleri açıklayabilecek, ölü muayenesi yapabilecek ve adli otopsi uygulamalarında ölüm sebebine yönelik olarak örnek alabilecek,
8. Hayatı tehdit eden durumlarda acil olarak temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını uygulayabilecektir.

Tutum

1. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varacak,

2. Akut veya kronik hastalıkların yönetiminin farklı olduğunun bilincinde olacak,
3. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin önemini söyleyebilecek,
4. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimseyecek,
5. Mesleğin icrasında ekip çalışmasının önemini daima gözetecek,
6. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterecektir.

5. SINIF

8. STAJ KURULU: DUYU SİSTEMLERİ VE HASTALIKLARI

AMAÇ

Bu kurulun amacı, kulak burun boğaz, göz, deri ve zührevi hastalıklar ile ilgili öykü alabilen, muayene yapabilen, uygun yardımcı tanı yöntemlerini belirleyip, uygulayarak hastalıklara tanı koyabilen, tedavilerini düzenleyebilen, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek uygulayacak temel bilgi, tutum ve becerilere sahip hekim adaylarının yetiştirilmesini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler 8. Staj Kurulu sonunda;

Bilgi

1. Sık görülen kulak, burun ve boğaz hastalıklarını tanımlayabilecek,
2. Görme kavramını açıklayabilecek, görme patolojilerini tanımlayabilecek,
3. Dermatoloji hastasına yaklaşımı ve tanı ve tedavi yöntemlerini açıklayabilecektir.

Beceri

1. İşitme ve denge muayenelerini yapabilecek,
2. Kulak, burun ve boğaz acillerine müdahale edebilecek,
3. KBB hastalıklarına birinci basamakta tanı koyup tedavilerini yapabilecek,
4. Görme patolojilerinde ve acillerinde hastaya yaklaşım ve sevk işlemlerini yapabilecek,
5. Sık görülen deri hastalıklarının birinci basamakta tanı koyup tedavilerini yapabilecek,
6. Dermatolojide tanı ve tedavi amaçlı işlem yapabilecektir.

Tutum

1. Hasta haklarına saygılı ve etik değerlere uygun davranmanın önemini belirtebilecek,

2. Hasta ile iletişimde doğru davranışta bulunmanın önemini tartışabilecek,
3. Hekimlik meslek değerlerini savunabilecektir.

ÖN HEKİMLİK DÖNEMİ AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ

Hekim adayını, tıp eğitiminin daha önceki dönemlerinde edindiği bilgi ve beceriler ile ilgili klinik ve saha uygulamaları yaptırarak, hekimlik sanatının uygulanmasında deneyim ve beceri kazandırmak ve hekimlik sanatını birinci basamakta en iyi uygulayabileceği düzeye getirmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler ön hekimlik döneminin sonunda;

Bilgi

1. Toplumda sık görülen hastalıkların biyolojik, sosyal ve kültürel nedenlerini ve risk faktörlerini sıralayabilecek, bu hastalıklardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayabilecek,
2. Sık görülen hastalıkların belirtilerini ve tanıya yönelik klinik, radyolojik, patolojik, laboratuvar bulgularını açıklayabilecek, tıbbi materyal ve raporları değerlendirebilecek ve bu hastalıkların tanısını koyabilecek,
3. Sık görülen hastalıkların tedavisinde yapılması gerekenleri sıralayabilecek,
4. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının yönetim ve işleyiş mekanizmasını açıklayabilecek,
5. Saha uygulamaları ile toplumu tanıyarak birinci basamak sağlık hizmetlerini planlayabilecek,
6. Toplum tehdit eden olağandışı sağlık sorunları olduğunda ihtiyaçları belirleyebilecek ve çözümünü yönetebilecektir.

Beceri

1. Temel kavram ve ilkeleri klinik olguların çözümünde kullanabilecek,
2. Normal ve patolojik klinik, laboratuvar ve radyolojik bulguları tanımlayabilecek,
3. Sık görülen hastalıkların birinci basamakta tedavisi ve müdahalesini yapabilecek, bu hastalıklarda reçete düzenleyebilecek ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk edebilecek,
4. Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygulayabilecek,
5. Gebe izlemi ve doğumla ilgili temel kavramları uygulayabilecek,

6. Sağlıklı çocuk izlemi ile ilgili temel uygulamaları yerine getirebilecek,
7. Çocuk hasta ve ailelerinden anamnez alabilecek, tanı ve tedavisini yönetebilecek ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk edebilecek,
8. Acil hastalıklara yaklaşım prensiplerini açıklayabilecek, acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapabilecek,
9. Hastayı bütüncül yaklaşım içerisinde psikiyatrik yönden de değerlendirebilecek, sık görülen psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabilecek ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk edebilecek,
10. Birinci basamak koruyucu hekimlik uygulamalarını yapabilecek,
11. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında yöneticilik yapabilecek,
12. Seminerler hazırlayıp sunabilecek,
13. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimseyecek; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabilecektir.

Tutum

1. Hekimin öncelikli görevinin, insan yaşamını ve sağlığını korumak ve geliştirmek olduğunu benimseyecek,
2. Sağlık kaynaklarının kullanımında sağlık ekonomisinin temel kurallarına uygun hareket etme gerekliliğinin bilincinde olacak,
3. Acil durumlarda müdahale edebilme sorumluluğunu taşıyacak,
4. Hastalara ve yakınlarına sağlık durumu ile ilgili doğru bilgi vermenin ve hastalara yapılacak her türlü girişimde bilgilendirilmiş onamalarını almanın önemini kavramış olacak,
5. Hastalar, hasta yakınları, meslektaşları ve çalışma arkadaşları ile dürüst ve etkili iletişim kurmanın önemini kavramış olacak,
6. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının yönetim ve işleyiş mekanizmasını kavramış olacak,

Sağlık sorunlarının çözümünde toplumsal nedenlerin göz önünde tutulması gerektiğinin bilincinde olacaktır.