

4. SINIF ve 5. SINIF AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ

Staj kurullarında öğrencilerin farklı kliniklerde, uygun sürelerde gerçekleştireceği stajlarda hastaların öyküsünü alma ve sistemik muayenesini yapma, hekimlik uygulamalarını geliştirme, uygun yardımcı tanı yöntemlerini belirleyip, uygulayarak tanı koyma, tedavilerini düzenleme ve takiplerini yapmada güncel ve bilimsel bilgileri kullanmayı öğretmenin yanı sıra, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek uygulama tutum ve becerisine sahip hekim adayları olarak yetişmesi amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler 4. ve 5. sınıf stajları sonunda;

Bilgi

1. Her sisteme özgü hastalıkların nedenleri, oluş mekanizmaları, klinik bulguları ile uygun yardımcı tanı yöntemlerini de kullanarak, tanısını koyup tedavisini planlayabilecek,
2. Ülkemizde sık görülen hastalıkların epidemiyolojisi, kişiye, topluma ve çevreye yönelik etkilerini tanımlayıp, bunların tanı, tedavi ve korunma yöntemlerini açıklayabilecek,
3. Acil girişim gerektiren hayatı tehdit eden sağlık sorunlarını ve buna yönelik temel yaşam desteği müdahalelerini sayabilecek,
4. Hastalıkların tanısında hangi görüntüleme yöntemlerinin ne şekilde kullanılacağını sayabilecek,
5. Üreme sağlığı ve cinsel sağlık konusundaki temel kavramları açıklayabilecek,
6. Çocuk, ergen ve erişkin ruh sağlığı konusundaki temel kavramları açıklayabilecek,
7. Rehabilitasyon gerektiren hastalıkları ve rehabilitasyon yöntemlerini sayabilecektir.

Beceri

1. Hastanın sosyodemografik özelliklerini de kapsayan sistematik anamnez alabilecek,
2. Erişkin ve çocukta uygun muayene usullerini kullanarak eksiksiz sistemik muayene yapabilecek,
3. Erişkin ve çocukta ayrıntılı psikiyatrik muayene yapabilecek,
4. Hastalığın tanısını koymada yardımcı olacak tanı yöntemlerini algoritmik olarak belirleyip, sonuçlarını yorumlayabilecek,
5. Hastalığın tanısını koyup tedavisini planlayabilecek,
6. İlaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve akılcı ilaç kullanımı ilkelerini değerlendirerek reçete yazabilecek,

7. Gebe izlemi ve doğumla ilgili temel kavramları uygulayabilecek,
8. Sağlıklı çocuk izlemi ile ilgili temel uygulamaları yerine getirebilecek,
9. Adli rapor yazabilecek, bu konuda yasal düzenlemeleri açıklayabilecek, ölü muayenesi yapabilecek ve adli otopsi uygulamalarında ölüm sebebine yönelik olarak örnek alabilecek,
10. Hayatı tehdit eden durumlarda acil olarak temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını uygulayabilecektir.

Tutum

1. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varacak,
2. Akut veya kronik hastalıkların yönetiminin farklı olduğunun bilincinde olacak,
3. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin farkında olacak,
4. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimseyecek,
5. Mesleğin icrasında ekip çalışmasının önemini daima gözeticek,
6. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterecektir.

4. SINIF

1. STAJ KURULU: DAHİLİ HASTALIKLAR

AMAÇ

Bu kurulun amacı, öğrencilere erişkinlerde görülen başlıca dahili (gastroenteroloji, endokrin ve metabolizma, nefroloji, hematoloji, onkoloji ve romatoloji ile ilgili) hastalıklarda fizyopatoloji, klinik, tanı yöntemleri, ayırıcı tanı ve tedavi konusunda kuramsal bilgilerin öğretilmesi, klinik ve polikliniklerde hasta başı uygulama yaptırılarak, hastalardan öykü alma, fizik muayene yapma ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilecek, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyarak birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler 1. Staj Kurulu sonunda;

Bilgi

1. Gastrointestinal sistem hastalıklarını tanıyacak ve tedavisini anlatabilecek,

2. Nefrolojik hastalıkları tanıyacak ve tedavisini anlatabilecek,
3. Hematolojik hastalıkları tanıyacak ve tedavisini anlatabilecek,
4. İmmünolojik-romatolojik hastalıkları tanıyacak ve tedavisini anlatabilecek,
5. Endokrinolojik hastalıkları tanıyacak ve tedavisini anlatabilecek,
6. Onkolojik hastalıkları tanıyacak ve tedavisini anlatabilecek,
7. Tüm sistemlerde görülebilecek enfeksiyon hastalıklarını tanıyıp, tedavisini anlatabilecek,
8. Yoğun bakım hastalarının tedavisindeki özellikleri sayabilecek,
9. İç hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılan laboratuvar, radyolojik yöntemler ve girişimleri sayabilecek,
10. Acil yaklaşım gerektiren iç hastalıklarını saptayıp, yorumlayarak ön tanıları koyabilecek, ileri tetkik ve girişimler için yönlendirici olabilecektir.

Beceri

1. Hasta şikayetlerine yönelik ayrıntılı anamnez alabilecek,
2. Tüm organ sistemlerini kapsayan ayrıntılı fizik muayene yapabilecek,
3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını birlikte değerlendirerek ön tanı listesi oluşturabilecek,
4. Oluşturduğu ön tanı listesine göre gerekli laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini seçebilecek, sonuçları değerlendirerek ayırıcı tanı yapabilecek,
5. Acil ve acil olmayan durumları ayırt edebilecek,
6. Küçük tıbbi girişimleri yapabilecektir.
7. Birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlayabilecek ve sevk kriterlerini açıklayabilecek,

Tutum

1. Hastayı bir bütün olarak değerlendirebilecek,
2. Hasta ile iletişimde hekime yaraşır tutum içinde bulunabilecek,
3. Tanı ve tedavi araçlarının amaca uygun ve akılcı kullanımı konusunda farkındalığı olacak,
4. Hekimler arası ilişkilerde deontoloji kurallarının geçerliliğini benimseyecektir.

4. SINIF

2. STAJ KURULU: ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

AMAÇ

Bu stajın amacı, öğrencilere çocuk hastaların öyküsünü alma, sistemik muayenesini yapma,

uygun yardımcı tanı yöntemlerini belirleyip, uygulayarak tanı koyma, tedavilerini düzenleme ve takiplerini yapmada güncel ve bilimsel bilgileri kullanabilecek, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek hekimlik uygulamalarını yapabilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler 2. Staj Kurulu sonunda;

Bilgi

1. Çocukluk yaş grubuna (0-18 yaş) özgü cerrahi ve dahili hastalıkların nedenleri, oluş mekanizmaları, klinik bulguları ile uygun yardımcı tanı yöntemlerini de kullanarak, tanısını koyup tedavisini planlayabilecek,
2. Sağlıklı çocuk izlemi ve çocuk sağlığının korunmasına yönelik bilgileri edinecek,
3. Çocukluk yaş grubunda acil girişim gerektiren hayatı tehdit eden sağlık sorunlarını ve buna yönelik temel yaşam desteği ile çocuk ve yenidoğan ileri yaşam desteği uygulamalarını sayabilecek,
4. Hastalıkların tanısında hangi görüntüleme yöntemlerinin ne şekilde kullanılacağını sayabilecek,
5. Çocukluk çağında sık görülen, acil cerrahi müdahale gerektiren hastalıkları tanıyıp tedaviye yönelik neler yapması gerektiğini açıklayabilecek,
6. Rehabilitasyon gerektiren hastalıkları ve rehabilitasyon yöntemlerini sayabilecektir.

Beceri

1. Çocuğun kendisinden ve/veya ebeveynlerinden sosyo-demografik özelliklerini de kapsayan sistematik anamnez alıp, uygun muayene yöntemlerini kullanarak tam bir sistemik muayene yapıp, tanı koymada yardımcı olacak yöntemleri belirleyip, sonuçlarını sentezleyip ayırıcı tanı yapabilecek,
2. Hastalığın tanısını koyup hastanın yönetimini planlayabilecek,
3. Sık kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve akılcı ilaç kullanımı ilkelerini değerlendirerek reçete yazabilecek,
4. Sağlıklı çocuk izlemi ile ilgili temel uygulamaları yerine getirebilecek,
5. Hayatı tehdit eden durumlarda acil olarak temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını uygulayabilecektir.
6. Birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlayabilecek ve sevk kriterlerini açıklayabilecek,

Tutum

1. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varacak,
2. Akut veya kronik hastalıkların yönetiminin farklı olduğunun bilincinde olacak,
3. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin farkında olacak,
4. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimseyecek,
5. Mesleğin icrasında ekip çalışmasının önemini daima gözeticek,
6. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterecektir.

2.SINIF

3. STAJ KURULU: CERRAHİ HASTALIKLAR

AMAÇ

Bu kurulun amacı, öğrencilere birinci basamak hizmeti sırasında karşılaşacakları hastalarda, genel cerrahi, estetik ve rekonstrüktif cerrahi ve acil tıp bağlamında yaşamı tehlikeye girmiş kritik hastayı tanımak, tedavi yöntemlerini açıklamak, acil durumları ayırt edebilmek, ilk müdahaleyi yapabilmek, anestezi prensipleri temelinde temel/ileri yaşam desteği verebilmek ve gerektiğinde uygun bir şekilde sevk edebilmek için temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler 3. Staj Kurulu sonunda;

Bilgi

1. Gastrointestinal ve endokrin sistem cerrahi anatomisini açıklayabilecek,
2. Sık görülen cerrahi hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, klinik, laboratuvar, görüntüleme ve patolojik bulgularını sayabilecek, yorumlayabilecek, tanı-tedavi yaklaşım ve ilkelerini açıklayabilecek,
3. Acil cerrahi müdahale gerektiren ve hayatı tehdit eden kritik hastalıkları tanıyabilecek ve bunlara yönelik müdahaleleri/tedavileri açıklayabilecek,
4. Ülkemizde sık görülen endokrin ve gastrointestinal kanserlerin önlenmesi, erken tanı ve tedavisine yönelik yaklaşımları açıklayabilecek, kişiye, topluma ve çevreye yönelik etkilerini ve bunlardan korunma yöntemlerini tanımlayabilecektir.

Beceri

1. Etkili iletişim tekniklerini kullanarak hastalardan tıbbi öykü alabilecek,
2. Sistemlere yönelik fizik muayene yapabilecek,
3. Klinik olguları hazırlayabilecek ve sözel olarak sunabilecek,
4. Yardımcı tanısal yöntem, test ve araçları uygun olarak seçebilecek,
5. Hastanın anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı listesini hazırlayabilecek, yardımcı tanısal yöntem ve test sonuçları ile birlikte yorumlayarak birinci basamak düzeyinde ayırıcı tanı/tanıları koyabilecek,
6. Birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlayabilecek ve sevk kriterlerini açıklayabilecek,
7. Cerrahi hastalıklara ve klinik problemlere yönelik temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek,
8. Acil klinik problemleri/kritik hastaları yönetme (ilk müdahalesini yapma ve uygun koşullarda uygun merkeze sevk etme) ilkelerini açıklayabilecek ve yapabilecek,
9. Adli vakalar için rapor düzenleyebilecek,
10. Literatür taraması yapabilecek, ulaştığı bilgiyi analiz edip değerlendirebilecek ve hazırlayıp sunabilecektir.

Tutum

1. Hasta ve hasta yakınlarına empati ile yaklaşabilecek ve ilişkilerinde vicdani değerleri ön planda tutabilecek,
2. Hasta yönetiminde etik değerleri uygulayacak,
3. Ekip çalışmasının önemini benimseyecek,
4. Tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun olarak kullanılmasını gözetecektir.

4. SINIF

4. STAJ KURULU: ÜREME SAĞLIĞI VE ÜROGENİTAL HASTALIKLAR

AMAÇ

Bu kurulun amacı, öğrencilere genitoüriner sistem hastalıklarının patofizyolojisi ve güncel tedavi yöntemleri konusunda, hastaların öyküsünü alma, sistemik muayenesini yapma, uygun yardımcı tanı yöntemlerini belirleyip, uygulayarak tanı koyma, tedavilerini düzenleme ve takiplerini yapmada güncel ve bilimsel bilgileri kullanabilecek, enfeksiyon hastalıklarının tanısını koyma, tedavilerini düzenleme ve takiplerini yapmada hasta hakları

ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek hekimlik uygulamalarını yapabilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Öğrenciler 4. Staj Kurulu sonunda;

Bilgi

1. Jinekoloji, obstetrik, ürolojiye özgü hastalıkların nedenleri, oluş mekanizmaları, klinik bulguları ile uygun yardımcı tanı yöntemlerini de kullanarak, tanısını koyup tedavisini planlayabilecek,
2. Ülkemizde sık görülen enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, kişiye, topluma ve çevreye yönelik etkilerini tanımlayıp, bunların tanı, tedavi ve korunma yöntemlerini açıklayabilecek,
3. Acil girişim gerektiren hayatı tehdit eden sağlık sorunlarını ve buna yönelik temel yaşam desteği müdahalelerini sayabilecek,
4. Hastalıkların tanısında hangi görüntüleme yöntemlerinin ne şekilde kullanılacağını sayabilecek,
5. Üreme sağlığı ve cinsel sağlık konusundaki temel kavramları açıklayabilecek,
6. Rehabilitasyon gerektiren hastalıkları ve rehabilitasyon yöntemlerini sayabilecek,
7. Ürojinekolojik anatomiye hakim olup normali bilerek benign-malign lezyon ayırımına varabilecek, bunlardan yola çıkarak onkolojik vakadan şüphelenerek yönlendirebilecek,
8. Gebelik sürecinin tüm fizyopatolojik mekanizmalarını, hormonal değişiklikleri, sistemik etkilerini sayabilecek, gebelik sürecindeki patolojik süreçleri tanımlayabilecek, tanı takip ve tedavilerini sayabilecek,
9. İnfertilite ile ilgili kavramları tanımlayabilecek, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri ve bunların nasıl yorumlanacağını tanımlayabilecek ve bu tetkiklerin sonuçlarına uygun tedavi yaklaşımını tanımlayabilecek,
10. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyon hastalıklarına neden olan mikroorganizmaları sayabilecek, bu hastalıkların özgün epidemiyolojik özelliklerini, risk faktörlerini, semptomlarını, klinik özelliklerini, laboratuvar bulgularını ve tanı yöntemlerini sayabilecektir.

Beceri

1. Hastanın sosyodemografik özelliklerini de kapsayan sistematik anamnez alabilecek,

2. Hastalığın tanısını koymada yardımcı olacak tanı yöntemlerini algoritmik olarak belirleyip, sonuçlarını yorumlayabilecek,
3. Hastalığın tanısını koyup tedavisini planlayabilecek,
4. İlaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve akılcı ilaç kullanımı ilkelerini değerlendirerek reçete yazabilecek,
5. Gebe izlemi ve doğumla ilgili temel uygulamaları yapabilecek,
6. Hayatı tehdit eden durumlarda acil olarak temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını uygulayabilecek,
7. Birinci basamakta gereken normal bir gebeliğin takibine, gebelik sırasında yapılan uygulamalara hakim olabilecek, doğum eyleminin takip ve lüzum halinde gereken müdahalelerini yapabilecek,
8. Bildirimi zorunlu hastalıkları eksiksiz ve usulüne uygun olarak bildirebilecek,
9. Cinsel yolla bulaşan hastalıklarda, hasta ve cinsel partnerine yönelik etkin tedavileri düzenleyebilecektir.

Tutum

1. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varacak,
2. Akut veya kronik hastalıkların yönetiminin farklı olduğunun bilincinde olacak,
3. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin farkında olacak,
4. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimseyecek,
5. Mesleğin icrasında ekip çalışmasının önemini daima gözetecek,
6. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterecektir.