



TRAKYA ÜNİVERSİTESİ
KIRKPINAR
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
YÜKSEKOKULU

2016 MALİ YILI FAALİYET RAPORU

TRAKYA ÜNİVERSİTESİ
KIRKPINAR BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Tel:(0284) 236 04 36 – Faks:(0284) 236 04 35

e-posta : kbesyo@trakya.edu.tr

<http://tubesyo.edu.tr>

Adres: T.Ü. Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Balkan Yerleşkesi 22030 EDİRNE

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER.....	4
A- Misyon ve Vizyon.....	5
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5
C- Birime İlişkin Bilgiler.....	5
1- Fiziksel Yapı.....	5
2- Örgüt Yapısı.....	7
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	8
4- İnsan Kaynakları.....	9
5- Sunulan Hizmetler.....	10
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	11
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	12
A- Birimin Amaç ve Hedefleri.....	13
B- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	18
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	18
A- Mali Bilgiler.....	19
B- Performans Bilgileri.....	20
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ..	21
A- Üstünlükler.....	22
B- Zayıflıklar.....	22
C- Değerlendirme.....	22
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	22
VI-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	23

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde 1993 yılında "Beden Eğitimi ve Spor" Bölümü olarak eğitim ve öğretime başlayan Yüksekokulumuz 14.11.1995 tarih ve 95/7515 sayılı Bakanlar Kurulu onayıyla kurulmuş 04.04.1996 tarih ve 5704 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kararı ile, Rektörlüğe bağlı "Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu" adını almış, son olarak 11/11/2005 tarih ve 2005/9552 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla "Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu" adını alarak eğitim ve öğretime devam etmektedir.2006 yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü, 2008 yılında Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümü, 2009 yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü İkinci Öğretim Programları açılarak öğrenci sayısı 1040'a ulaşmıştır.

Gelişmeyi hedef alan Yüksekokulumuz giriş sınavları iki aşamalı olarak 1993 yılında 13 testin yer aldığı sınav sonucunda 21 bayan ,21 erkek toplam 42 öğrenci ile eğitime başlamış, 1994 yılında iki aşamalı 10 test ile 21 bayan , 21 erkek toplam 42 öğrenci, 1995 -1996 -1997 yıllarında iki aşamalı 9 test ile 42 bayan , 42 erkek toplam 84 öğrenci, 1998 yılında 45 bayan , 45 erkek toplam 90 öğrenci olarak eğitim -öğretim 1999-2000 yılında 478 e ulaşmış, 2001 yılında toplam 424 öğrenci, 2002 yılında toplam 404 öğrenci, 2003 yılında toplam 395 öğrenci , 2004 yılında toplam 322, 2005 yılında toplam 230 öğrenci ,2006 yılında Antrenörlük Bölümü açılarak toplam 259 öğrenci, 2007 yılında 264 toplam öğrenci, 2008 yılında Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümü açılarak toplam 317, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü İkinci Öğretim Programlarıyla birlikte öğrenci sayımız 1132 olarak artarak devam etmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü ve Rekreasyon Bölümü olan Yüksekokulumuz artan ilgi üzerine sorumluluklarının farkında gelişmeye açık öğretim elemanları ve objektif giriş sınav sistemi ile spor bilimlerinde örnek olma hedefindedir.

Yüksekokulumuz çağdaş eğitim anlayışını benimseyerek geleceğin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri, ihtiyaca cevap verebilen branşında uzman antrenörleri , spora yön veren ve sporu yöneten spor yöneticileri, boş zaman programları hazırlayabilen rekreasyon liderlerini yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Yüksekokulumuz bilimsel, sportif ve kültürel bir çok çalışmaya katkı sağlamakta olup, 27-28-29 Mayıs 2005 yılında I.Tarihi Kırkpınar Sempozyumu'nu düzenleyerek yağlı güreşlere bilimsel nitelik kazandırmış, 2-3-4 Temmuz 2006 yılında uluslar arası olarak II.si gerçekleştirilmiş, 27-28-29 Haziran 2007 yılında III.Uluslararası Tarihi Kırkpınar Sempozyumu, 2-3-4 Temmuz 2008 yılında IV.Uluslararası Tarihi Kırkpınar Sempozyumu, 15-16 Mayıs 2009 V.Uluslararası Tarihi Kırkpınar Sempozyumu, 13-15 Mayıs 2010 VI. Uluslararası Tarihi Kırkpınar Sempozyumu, 30 Mayıs 02 Haziran 2013 tarihleri arası Makedonya Tetova Üniversitesinde gerçekleştirilen Uluslar arası Balkan Spor Bilimleri Sempozyumunu destekleyen kuruluşlar arasında yer almış olup, 20-21 Haziran 2014 tarihleri arasında Makedonya Tetova Üniversitesinde gerçekleştirilen Uluslar arası 2.Balkan Spor Bilimleri konferansını düzenleyen kuruluşlar arasında yer almış, 03-06 Mayıs 2015 tarihlerinde ise III. Uluslararası Balkan Spor Bilimleri Kongresi ve VIII. Uluslararası Kırkpınar Sempozyumu gerçekleştirmiş olup, IX. Uluslararası Tarihi Kırkpınar Sempozyumu çalışmaları devam etmektedir . Yüksekokulumuz tarafından organize edilen Şehit Öğretmen Adnan Tunca İşitme Engelliler Ortaokulu öğrencilerinin katıldığı Ses SİZsiniz etkinliği IV. Balkan Özel Gereksinimli Çocuklar Spor Oyunları 02-04 Mayıs 2016 tarihinde 75. Yıl Kapalı Spor Salonu'nda gerçekleştirildi.

Yüksekokulumuz akademik kadrosuna ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) ile Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümlerine olmak üzere iki adet Araştırma Görevlisi atanmış olup, 3 Öğretim Elemanı doktora programına devam etmektedir.

Öğrencilerimizin gerek eğitim gerekse olimpiyatlara hazırlıkları ile Erasmus kapsamındaki faaliyetleri etkin olarak sürdürülmektedir.

Prof.Dr. Hakan TUNA
Müdür V.

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında model olarak bireyin, toplumun ve insanlığın yaşam kalitesinin yükseltilmesidir.

Vizyon

Eğitim ve araştırmada ulusal ve uluslararası düzeyde bir kurum olmak, Tarihi Kırkpınar' a bilimsel derinlik katmada bu alanda Üniversitemizi çekim merkezi haline getirmek.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek, ülkenin sportif, bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini , gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğerkuruluşlarla işbirliğı yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmaktır.

C. Birime İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Balkan yerleşkesinde çok amaçlı bir adet spor salonu, kapalı yarı olimpik yüzme havuzu, bir adet halı saha, bir adet açık tenis kortu, bir adet açık basketbol sahasına ilave olarak üç adet açık tenis kortu ile bir adet açık basketbol sahası , Ayşekadın yerleşkesinde bir adet futbol sahası (çim zemin), bir adet tenis kortu, atletizm pisti (tartan pist), bir adet açık basketbol sahası yer almaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuz 75.Yıl Olimpik Spor Salonu ile idari bölümlerinin yer aldığı Besyo Eğitim Binasına kamera sistemi kurulmuştur.

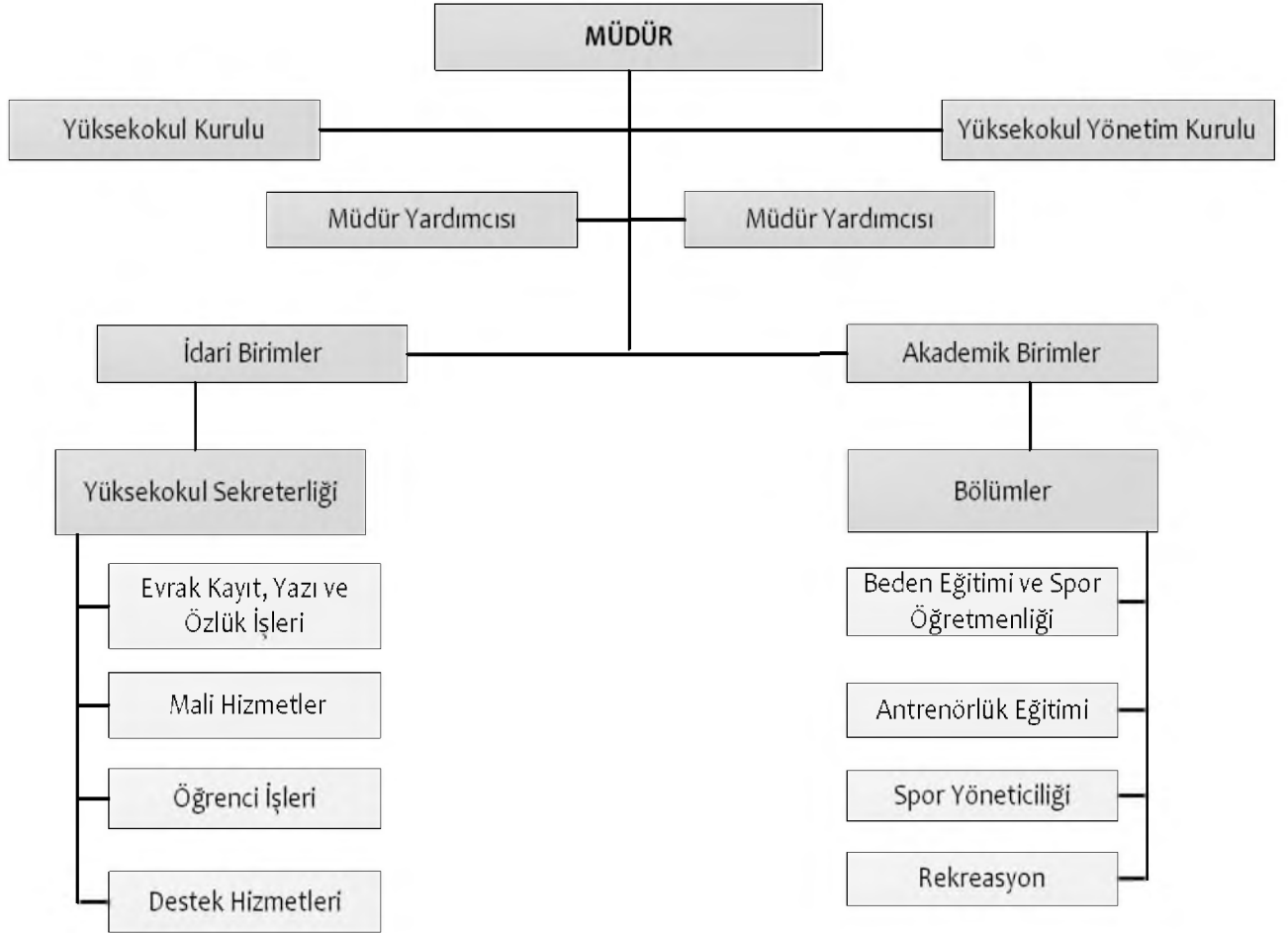




HİZMET ALANLARI	ADET	ALAN(M2)	KULLANAN KİŞİ SAYISI	BULUNDUĞU YER
ÇALIŞMA ODASI	5	60	8	75. YIL SPOR SALONU - HAVUZU
ÇALIŞMA ODASI	23	450	35	BESYO BİNASI
AMBAR ODASI	2	30	2	BESYO BİNASI
AMBAR ODASI	1	40	-	75. YIL SPOR SALONU
ARŞİV ODASI	1	10	1	75. YIL SPOR SALONU
ARŞİV ODASI	1	20	1	BESYO BİNASI
TOPLAM	33	610	47	

2- Örgüt Yapısı

KIRKPINAR BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ORGANİZASYON ŞEMASI



Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde 1993 yılında “Beden Eğitimi ve Spor “ Bölümü olarak eğitim ve öğretime başlayan Yüksekokulumuz 14.11.1995 tarih ve 95/7515 sayılı Bakanlar Kurulu onayıyla kurulmuş 04.04.1996 tarih ve 5704 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kararı ile , Rektörlüğe bağlı “Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu” adını almış, son olarak 11/11/2005 tarih ve 2005/9552 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla “Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu” adını alarak eğitim ve öğretime devam etmektedir.2006 yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü , 2008 yılında Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümü , 2009 yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü İkinci Öğretim Programları açılarak öğrenci sayısı 1040 ulaşmıştır.

Gelişmeyi hedef alan Yüksekokulumuz giriş sınavları iki aşamalı olarak 1993 yılında 13 testin yer aldığı sınav sonucunda 21 bayan ,21 erkek toplam 42 öğrenci ile eğitime başlamış, 1994 yılında iki aşamalı 10 test ile 21 bayan , 21 erkek toplam 42 öğrenci, 1995 -1996 -1997 yıllarında iki aşamalı 9 test ile 42 bayan , 42 erkek toplam 84 öğrenci, 1998 yılında 45 bayan , 45 erkek toplam 90 öğrenci alarak eğitim –öğretim 1999-2000 yılında 478 e ulaşmış, 2001 yılında toplam 424 öğrenci, 2002 yılında toplam 404 öğrenci, 2003 yılında toplam 395 öğrenci , 2004 yılında toplam 322, 2005 yılında toplam 230 öğrenci ,2006 yılında Antrenörlük Bölümü açılarak toplam 259 öğrenci, 2007 yılında 264 toplam öğrenci, 2008 yılında Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümü açılarak toplam 317, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü İkinci Öğretim Programları ile öğrenci sayımız 1132 olarak artarak devam etmektedir.

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 78 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 50 Adet

3.2- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 130 Adet

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		27	
Slayt makinesi			
Tepegöz		3	
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi	1		
Fotokopi makinesi	1	1	
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	1		
Kameralar	11	2	8
Televizyonlar	9	1	
Tarayıcılar	4	1	
Müzik Setleri	2	2	
Mikroskoplar			
DVD ler		1	
Yazıcı	37		2

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1		1		
Doçent	1		1		
Yrd. Doçent	1		1		
Öğretim Görevlisi	12		12		
Okutman	-		-		
Çevirici	-		-		
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-		-		
Araş. Görevlisi	1		1		
Uzman	-		-		

4.2- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	1	4	5	5
Yüzde	6,25	-	6,25	25,00	31,25	31,25

4.3- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	8		8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1		1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	5		5
Toplam	14		14

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	4	3	1	6	
Yüzde	28,58	21,43	7,15	42,84	

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	3	2	5	3
Yüzde	7,15		21,43	14,29	35,70	21,43

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	1	6	4	1
Yüzde	7,15	7,15	7,15	42,84	28,56	7,15

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam			

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
KBESYO	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Bed.Eğt.Spor. Öğrt	131	87	218	-	-	-	87	131	218
Antrenörlük Eğt	155	84	239	155	62	217	146	310	456
Spor Yöneticiliği	102	87	189	84	87	171	186	174	360
Rekreasyon	54	44	98	-	-	-	44	54	98
Toplam	442	302	744	239	149	388	451	681	1132

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
KBESYO	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Bed.Eğt.Spor. Öğrt	40	40	-	100
Antrenörlük Eğt	50	50	-	100
Antrenörlük Eğt İ.Ö.	50	50	-	100
Spor Yöneticiliği	40	40	-	100
Spor Yöneticiliği İ.Ö.	40	40	-	100
Rekreasyon	20	20	-	100
Toplam	240	240	-	600

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
SAĞLIK BİLİMLERİ ENS.	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	16			16
SOSYAL BİLİMLER ENS.	REKREASYON YÖNETİMİ	38			38
Toplam		54			54

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Bed.Eğt.Spor. Öğrt	3	32	35
Antrenörlük Eğt	1	19	20
Antrenörlük Eğt İ.Ö.	-	-	-
Spor Yöneticiliği	2	14	16
Spor Yöneticiliği İ.Ö.	-	-	-
Rekreasyon	-	5	5
Toplam	6	70	76

5.3-İdari Hizmetler

2010 yılında Yüksekokulumuzun ilgili birimleri aşağıdaki hizmetleri yapmışlardır;

1. Yüksekokulumuzun Öğrenci İşleri Biriminde öğrencilerin mezuniyet, öğrenci yatay geçiş işlemleri, kayıt silme yenileme işlemleri, öğrenci faaliyetlerine yönelik alınan izinler, mezun olan öğrencilerin bitirme derecelerini bildiren yazılar, öğrencilerin askerlik işlemlerinin takibi, öğrenci burslarına yönelik yazışmalar, kayıt yenilemeyen öğrencilerin takibi vb yapılmıştır.

2.Yüksekokulumuzun Mali İşler Biriminde ; aylık maaş bordrolarının hazırlanması, ek ders ücretleri, görevli personelin yolluk ödemelerini içeren işlemler yapmaktadır.Ayrıca mali yıla dair ayniyat hesapları,sarf ve demirbaş malzemelerinin satın alınması ve kayıt işlemleri yapılmıştır.

3. Yüksekokulumuzun Evrak Kayıt, Özlük ve Yazı İşleri Biriminde kurumlarla yapılan yazışmalar, öğretim elemanlarının görev sürelerinin takibi, bölümlerden istenen ders dağılımları, akademik, yıllık, mazeret izinli takibi, rapor ve ek ders ücret formlarının toplanması, kontrol edilmesi, seminer, konferans, panel ve benzeri akademik faaliyetler için yapılan yazışmalar, Yüksekokul Yönetim Kurulu , Yüksekokul Kurulu ve Disiplin Kurulu toplantıları ile ilgili yazışmalar, personelin terfi ve derecelerinin bölümlere iletilmesini içeren işlemler yapılmıştır.

5.4-Diğer Hizmetler

Yüksekokulumuz öğretim elemanları ve öğrencilerimiz, Üniversitemiz adına katıldıkları müsabakalarda başarıyla temsil gerçekleştirmiş, resmi kutlama ve törenlerde , Üniversitemiz spor şenliklerinde katkı sağlamaya devam etmişlerdir. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi bünyesinde öğrenci topluluklarının akademik danışmanlıklarının yürütülmesinde, bilimsel toplantılar, seminer ve konferansların gerçekleştirilmesinde katkıda bulunmuştur.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Müdür ve Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Kurul kararları doğrultusunda yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı , eğitim- öğretim ve sınavlara ilişkin uygulamaların koordinasyonunu sağlamaktadır. Derslerin uygulanması ve yürütülmesi aşamasında sorunlar ve nedenleri ile ilgili iç denetim yapılmaktadır.

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç- Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin artırılması

Hedef-1	Lisansüstü eğitim yapma potansiyeli olan lisans öğrencilerini tespit ederek programa hazırlanması için teşvik etmek	Faaliyetler	Öğrencilerimizi bilgilendirmeye ve motive etmeye yönelik toplantılar düzenlemek,
Hedef-2	Lisansüstü programlarının ihtiyacına cevap veren literatür ve dokümantasyonu sağlamak	Faaliyetler	Gerekli yurt içi ve yurt dışı literatür ve dokümantasyon sağlanması için merkez kütüphaneyle işbirliği yapmak
Hedef-3	Lisansüstü programlarının içeriğini güncelleştirmek	Faaliyetler	Diğer üniversitelerin programlarını takip etmek ve internet aracılığı ile yurt dışı programların incelenmesi
Hedef-4	Lisansüstü öğrencilerinin ders ve program verimliliğini dönem bazında değerlendirmek	Faaliyetler	Her dönem sonunda toplantı düzenlemek ve sınav değerlendirmesi yapmak
Hedef-5	Erasmus ve Leonardo da Vinci programlarına öğrenci değişimi için girişimleri arttırmak	Faaliyetler	Yurt dışındaki üniversiteler ile ikili ilişkilerde bulunmak
Hedef-6	Programın verimliliğini değerlendirmek(geçme-kalma oranı ve kredi ortalaması)	Faaliyetler	Tarihleri belirtilmiş dönemlerde sınavların yapılması
Hedef-7	Öğretim elemanlarının eğitim programlarını sürekli yenilemesi ve geliştirmesi için teşvik etmek,denetlemek	Faaliyetler	Öğretim elemanlarının gelişmesine katkı sağlayacak organizasyonlara katılımlarını sağlamak,yapılacak bilimsel çalışmalarda ve yayınlarda destek sağlamak

Hedef-8	. Üniversitemizin diğer fakültelerinde beden eğitimi ve spor dersinin seçmeli olarak açılmasına yönelik girişimlerde bulunmak	Faaliyetler Seçmeli olarak açılması planlanan derslerin programının oluşturulması , diğer fakültelerin ve senatonun kabul edeceği şekle getirilmesi
Hedef-9	Ortaöğretim kurumlarında başarılı olan sporcuların teşvik edilmesine yönelik çalışmalar yapmak	Faaliyetler Üniversite ve milli Eğitim ile işbirliği içinde olmak
Hedef-10	Yüksekokul giriş kriterlerini güncelleştirmek	Faaliyetler Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü giriş sınavlarında kullanılan testlerin verimliliği, öğrencinin yıllara göre dağılımı ve profili, kullanılan malzemenin değerlendirilmesi yapılarak yenilenmesi ve geliştirilmesine yönelik toplantılar , istatistiki veriler sonucunda uygulamaya geçilmesi.

Amaç-2 Öğrencilerimizi çağın gereklerine uygun nitelikte yetiştirmek

Hedef-1	Öğrencilerimizin kişisel gelişimlerinde etkin rol alarak, meslek hayatına yönelik danışmanlık hizmetini oluşturmak	Faaliyetler Öğretim elemanlarına resmi olarak danışmanlık görevi sınıf bazında verilmekte olup, öğrencilerimizin kişisel olarak daha çok görüş alabilmesi için yeni düzenleme ile ders yükü az ve tecrübesi fazla öğretim elemanlarının görev alması , ayrıca idare olarak öğrencilerimiz ile iletişim olanağı daha çok sağlanacaktır.
Hedef-2	Öğrenci odaklı eğitimi benimsemek	Faaliyetler Öğretim elemanlarımıza öğrenci odaklı eğitimin artı yönlerini yansıtarak uygulamaya tüm derslerde geçilmesine yönelik toplantılar düzenlenecektir
Hedef-3	Öğrencilerimizin ulusal ve uluslar arası bilimsel,sanatsal,kültürel ve sportif organizasyonlara katılımlarını artırmak	Faaliyetler Öğrencilerimize gerekli duyuruları yaparak, katılımları sonucunda elde edecekleri artıları anlatarak ve katılımlarını,başarılarını, internet,televizyon,fotoğraf vb. özendirici tanıtımlar yaparak sayının artmasına teşvik etmek
Hedef-4	Öğrencilerimizi yurt içi ve yurt dışı değişim programları için teşvik etmek ve desteklemek	Faaliyetler Başarılı öğrencilerimizi tespit ederek, yurt içi ve yurt dışı üniversitelerdeki değişim programları konusunda bilgilendirmek ve kazançlarını anlatarak teşvik etmek , desteklemek

Amaç-3 Ulusal ve uluslar arası akademik saygınlığı geliştirmek

Hedef-1	Lisans programlarından mezun olan öğrencilerin KPSS vb. sınavlardan aldıkları puanlar ve iş bulma oranını arttırmak	Faaliyetler KPSS sınavındaki alan derslerini sınav sistemine işlenmesine geçilmiş olup , kazanan öğrenci sayımız her sene artmaktadır. İş bulma konusunda öğrencilerimizi çok yönlü alanlarında uzman kişiler olarak yetiştirme gayretimiz sonucunda mezunlarımız iş bulma konusunda sıkıntı yaşamamaktadır.İdare olarak ve öğretim elemanlarımızın referansları ile öğrencilerimizin iş bulma sorununa katkı sağlamaktayız.
Hedef-2	Lisans programına başvuru sayısını arttırmak	Faaliyetler Okulumuzun görsel ve yazılı basın, internet vb. olanakları kullanarak daha çok kişiye ulaşmaya gayret ediyoruz. Sınav ücreti,sınav tarihleri bölgemize yakın diğer okullar göz önünde bulundurularak belirleniyor. Sınavı kazanan öğrencilerin okulumuzda okuduklarında sağlanan imkanlar ve kazançlarının neler olacağını anlatmak üzere broşür hazırlamak.
Hedef-3	Lisansüstü öğrencilerinin LES,KPDS,ÜDS sınavlarından aldıkları puanlar ile yayın,sunu ödül vb. sayısı ve kalitesini arttırmak	Faaliyetler

Hedef-1	Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler ile değişim programı yapılan kurum sayısını arttırmak	Faaliyetler	Yurt içinde 10 (on) üniversite ile anlaşma yapılmış olup,yurt dışında 3 (üç) anlaşmalı üniversite sayısını arttırmak üzere gerekli girişimlerde bulunmaktadır. Üniversitemizin imkanları ile ilgili daha çok organizasyona katılarak tanıtımına özen gösterilmektedir.
Hedef-2	Öğrenci ve öğretim elemanlarını değişim programı için hazır duruma getirmek	Faaliyetler	Öğretim elemanı ve öğrencilerimizin değişim programına hazır duruma getirmek üzere yabancı dil kursları, mesleki bilimsel çalışmalara ,kurslara ,toplantılara, organizasyonlara katılımlarını arttırmak
Hedef-3	Ulusal ve uluslar arası düzeyde çalıştaylar, kamplar ve çeşitli organizasyonlar düzenlemek	Faaliyetler	Ulusal ve uluslar arası organizasyon düzenlemek üzere başvurularımız yapılmakta olup üniversitemiz ev sahipliğinde başarıyla gerçekleştirilmektedir
Hedef-4	Yayın kalite ve sayısını arttırmak(indeksli ve hakemli dergilerde yayın,kitap ders notları)	Faaliyetler	Öğretim elemanlarımıza gerekli desteği sağlayarak yayın sayısı ve kalitesinde artış sağlanmaktadır.
Hedef-5	Öğretim elemanları arasında ulusal ve uluslar arası bilimsel toplantılara katılım sayısını arttırmak	Faaliyetler	Öğretim elemanlarımızın bilimsel toplantılara katılımları konusunda gerekli teşvik ve destek sağlanmaktadır.
Hedef-6	Yüksekokul kütüphanesi oluşturmak	Faaliyetler	Kütüphane oluşturmak için gerekli mekan ve mali kaynak henüz oluşturulamadı ama 2017 yılında planlıyoruz.

Hedef-7	Çevre dostu tesislere sahip olmak, ağaçlandırma ve çevre düzeni çalışmalarına önem vermek	Faaliyetler	Ağaçlandırma,çimlendirme,çiçekler vb . dikilmesi bakımı yapılmakta öğrencilerimizin özen göstermesi sağlanmakta, çevre düzenlemesi 2017 yılında yerleşkemiz etrafında tamamlanacaktır.
Hedef-8	Öğretim elemanı ve öğrencilerimizin engelli dostu olarak ortak projelerde çalışmalarının sayısını artırmak	Faaliyetler	Öğretim elemanı ve öğrencilerimiz engelliler için spor alanında ülke ve il bazında faaliyetlere katılmakta gerekli destek kendilerine sunulmaktadır
Hedef-9	Engellilere tesislerimizde kolaylık sağlayacak ortam oluşturmak	Faaliyetler	2017 yılında okulumuz tesislerinde engelli kişilerin rahat hareket edecekleri teknik alt yapının daha fazla geliştirilmesi planlanmaktadır.

Amaç-5 Kırkpınar yağlı güreşlerinin kültürünü yaşatmak üzere düzenlenen Kırkpınar Sempozyumu'nu daha etkin duruma ve bilimsel düzeye getirmek

Hedef-1	Kamu kurum ve kuruluşları ,özel kişi ve kurumlarla görüşme ve anlaşmalar yapmak	Faaliyetler	Her sene yapılan anlaşmalara yenileri eklenmekte olup daha cazip hale getirmek için çalışmaktayız.
Hedef-2	Balkan üniversitelerinin katılımlarını arttırmak	Faaliyetler	Gerekli tanıtım programlarını artırmak , Üniversitelere Kırkpınar'ı anlatan görsel yazılı tanıtım hazırlamak ulaştırmak.
Hedef-3	Sempozyumda sunulan bilimsel çalışmaların sayısının ve kalitesinin artması için gerekli olanakları sağlamak ve önlemler almak	Faaliyetler	Katılımcılara gerekli yönlendirmeleri yaparak yayın kalitesini artırmak, katılım sayısını artırmak için sempozyumun özelliklerinin daha çok kişiye ulaşmasını sağlamak
Hedef-4	Toplumun daha fazla ilgisini ve desteğini kazanmak için çalışmalar yapmak	Faaliyetler	Görsel ve yazılı medya,internet , broşür,fotoğraf,gösteri imkanlarını kullanarak ilgiyi artırmak
Hedef-5	Öğretim elemanlarımızı ve öğrencilerimizi daha aktif katılımları için gerekli motivasyonu ve ortamı sağlamak	Faaliyetler	Kırkpınar sempozyumunun önemini yıl içinde anlatarak , öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın sempozyuma daha duyarlı olmalarını sağlamak.
Hedef-6	2015 yılında Kırkpınar Müzesini kurulması için destek sağlamak	Faaliyetler	Kurum ve kuruluşlarla gerekli iletişimin ve işbirliğinin sağlanmasında öncülük etmek.

Amaç-1 AB ve Balkan ülkelerinde bulunan Spor Akademileri ile bilimsel,sportif,sosyal ve kültürel ilişkilerimizi güçlendirmek

Hedef-1	Ortak bilimsel araştırmalar ve toplantılar düzenlemek	Faaliyetler	
Hedef-2	Bireysel ve takım sporlarında dostluk müsabakaları ve turnuvaları düzenlemek	Faaliyetler	
Hedef-3	Sosyal ve Kültürel etkinlik ve toplantılar düzenlemek	Faaliyetler	

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Atatürk İlke ve Devrimlerine bağlı , çağdaş demokrat bir eğitim kurumu olmak
- Hořgörölü, dürüst ve Fair-Play sahibi olmak
- Özgürlükçü ve adil olmak
- Bilimsellik
- Yasalara yönetmeliklere ve kurumsal düzenlemelere uyum sağlamak
- Sürekli eğitim-öğretim
- Yaratıcılık
- Yenilikçilik
- İdealist olmak
- Toplumsal sorumluluk
- Liderlik
- Çevre bilinci
- Saygılı olmak
- Hesap verebilirlik
- Estetik duyarlılık
- Etik duyarlılık ve sorumluluk duygusunu arttırmak

C. Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Yüksekokulumuz yağlı güreşlere bilimsel platformda sahip çıkarak 2005 yılında I. gerçekleştirdiği Tarihi Kırkpınar Sempozyumu'na , 2006 yılında uluslar arası boyuta taşımış ve 2008 yılında IV. başarıyla gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla konferans, panel, toplantı, söyleşi, kurslar , sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenmiştir. Üniversitelerarası müsabakalarda öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz başarıyla üniversitemize yakışır temsilcilerini gerçekleştirmişlerdir.

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

	2016 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2016 Eklenen Ödenek	2016 Yıl Sonu Toplamı	2016 Gerçekleşme Toplamı	2016 Kalan Ödenek	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	TL	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	2.403.000,00	-486.000,00	1.917.000,00	1.810.594,19	106.405,81	94,45
01 - Personel Giderleri	1.991.000,00	-481.000,00	1.510.000,00	1.484.164,38	25.835,62	98,29
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	300.000,00	-5.000,00	295.000,00	239.479,18	55.520,82	81,18
03 - Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	112.000,00	00	112.000,00	86.950,63	25.049,37	77,64
05 - Cari Transferler	0			0		
06 - Sermaye Giderleri	0			0		

2- Mali Denetim Sonuçları

2016 yılında Yüksekokulumuz bütçe giderleri toplamında %94,45 gerçekleşme oranı ile hedeflerine ulaşmıştır.

3- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

Yüksekokulumuz yağlı güreşlere bilimsel platformda sahip çıkarak 2005 yılında I. gerçekleştirdiği Tarihi Kırkpınar Sempozyumu'na , 2006 yılında uluslar arası boyuta taşımış ve en son 2010 yılında VI. başarıyla gerçekleştirilmiştir. 30 Mayıs 02 Haziran 2013 tarihleri arası Makedonya Tetova Üniversitesinde gerçekleştirilen Uluslar arası Balkan Spor Bilimleri Sempozyumunu destekleyen kuruluşlar arasında yer almış, 03-06 Mayıs 2015 tarihlerinde ise III. Uluslararası Balkan Spor Bilimleri Kongresi ve VIII. Uluslararası Kırkpınar Sempozyumu gerçekleştirmiş olup, IX. Uluslararası Tarihi Kırkpınar Sempozyumu çalışmalarını devam ettirmektedir . Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla konferans, panel, toplantı, söyleşi, kurslar , sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenmiştir. Üniversitelerarası müsabakalarda öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz başarıyla Üniversitemize yakışır temsilcilerini gerçekleştirmişlerdir.

Yüksekokulumuz tarafından organize edilen Şehit Öğretmen Adnan Tunca İşitme Engelliler Ortaokulu öğrencilerinin katıldığı Ses Sızsiniz etkinliği IV. Balkan Özel Gereksinimli Çocuklar Spor Oyunları 02-04 Mayıs 2016 tarihinde 75. Yıl Kapalı Spor Salonu'nda gerçekleştirildi.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilir..

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	1
Konferans	-
Panel	-
Seminer	-
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	44
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	-

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslar arası Makale	4
Ulusal Makale	4
Uluslar arası Bildiri	12
Ulusal Bildiri	-
Kitap	-

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2016				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	-	-	-	1	49.930,00
DİĞER					
TOPLAM					

2- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Spor tesislerimiz, teorik ve uygulamalı ders alanlarımız ve eğitim malzemelerimiz
- Teknolojik araç-gereçlerimiz, iletişim
- Çoğunlukla öğretim elemanlarının branşlarında iyi seviyede olmaları ve gelişmeye açık olmaları
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
- Okulumuzun bulunduğu bölge ve konumu
- Ulusal ve Uluslar arası alanda Üniversitelerin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarıyla iyi ilişkilerde olmamız
- Bir çok spor branşında başarıya ulaşmamızı sağlayan öğrencilere sahip olmamız
- Trakya Üniversitesi Rektörlüğü ve Balkan Kongre Merkezine yakın olmamız.
- Tarihi Kırkpınara bilimsel yönden sahip çıkan ilk kurum olmamız
- Tıp Fakültesi Eğitim Uygulama Merkezine yakın olmamız
- Üniversitemiz öğrenci yurduna yakın olmamız

B- Zayıflıklar

- Yetersiz sayı ve nitelikte idari hizmet birimi
- Akademik yeterliliğe sahip öğretim elemanı eksikliği
- Bazı öğretim elemanlarının gelişmeye açık olmamaları
- Hizmetli Personel Eksikliği

C- Değerlendirme

Öğretim elemanlarımız Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü ve Rekreasyon Bölümü derslerini etkin verimli şekilde yürütmekte olup, mesleki gelişime önem vermekte ve üniversitemizi müsabakalarda başarıyla temsil gerçekleştirmektedirler.

Öğrenci değişim uygulamalarımız başlayarak öğrencilerimizi değişim için hazır duruma getirmek üzere çalışmalar yürütülmekte öğretim elemanlarımız görevlerinin farkında olarak gelişim çabaları göstermektedir.

Görevli idari ve hizmetli personelimiz kalıcı sayıda ve yeterli olmamakta dolayısıyla hizmet kalitesi görev tanımına uygun devam etmemektedir. 2017 yılında yeni görev tanımına uygun personel alınması ivedilikle sağlanmalıdır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yüksekokulumuz 2006 yılında eğitim öğretime başlayan Antrenörlük Eğitimi Bölümü , 2008 yılında eğitim öğretime başlayan Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü İkinci Öğretim Programları ile öğrenci sayımızda artış ile birlikte giderek gelişen bir yapımız olmasına karşın idari ve hizmetli personel ve fiziki imkanlarımız ile ilgili ihtiyaçlarda kalitenin yükseltilmesi amacıyla önemli gereklilikler doğmuştur. Yüksekokulumuz bölgemizdeki spor ve sporcuya bakış açısını geliştirmeye yönelik önemli adımlar atma çabasında olup giderek artan başvuru sayısı gelişmeye daha önem vermemiz ve ihtiyaçlarımızın ivedi şekilde karşılanması bizi daha güçlü kılacaktır.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır. (1)

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (2) (.../.../2017)

İmza
Prof.Dr.Hakan TUNA
Müdür V.

(1) Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/ yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.

(2) Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.