



Ulusal

Özel Eğitim Kongresi



TRAKYA
ÜNİVERSİTESİ

Geleceğe Köprü...

25-27 Eylül 2014 EDİRNE

BİREYSEL EĞİTİM

BÜTÜNLEŞTİRME

ÖZEL EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ

ÖZEL EĞİTİM

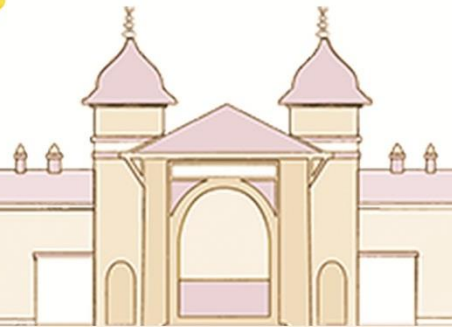
DOĞAL ÖĞRETİM

GELİŞİMSEL RİSK

AİLE KATILIMI

TANILAMA VE DEĞERLENDİRME

GEÇİŞ PROGRAMLARI



KONGRE PROGRAMI

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi
25-27 Eylül 2014, Trakya Üniversitesi

1.Gün - 25.09.2014	
12:00 – 13:30	Kayıt
13:30 – 15:00	Açılış
15:00 – 15:15	Ara
15:15 – 16:15	Oturum -1- (Açılış Oturumu)
16:15 – 16:30	Oturum Arası
16:30 – 17:30	Oturum -2-
17:30 – 18:30	Poster Oturumları-1-
19:30 – 22:00	Açılış Kokteyli
2.Gün - 26.09.2014	
09:00 – 10:00	Oturum -3-
10:00 – 10:15	Oturum Arası
10:15 – 11:15	Özel Oturum
11:15 – 12:30	Poster Oturumları-2-
12:30 – 13:30	Öğle Yemeği
13:30 – 14:30	Best Buddies Turkey Projesi'nin Tanıtımı
13:30 – 14:30	Oturum -4-
14:30 – 14:45	Oturum Arası
14:45 – 15:30	Konferans
15:30 – 15:45	Oturum Arası
15:45 – 16:45	Oturum -5-
16:45 – 17:00	Oturum Arası
17:00 – 18:00	Panel
19:30 – 23:30	Akşam Yemeği
3.Gün - 27.09.2014	
09:00 – 10:00	Oturum -6-
10:00 – 10:15	Oturum Arası
10:15 – 11:15	Oturum -7-
11:15 – 11:30	Oturum Arası
11:30 – 12:30	Poster Oturumları-3-
11:00 – 11:45	Sivil Toplum Örgütleri Serbest Paylaşım Oturumu
11:45 – 12:00	Oturum Arası
12:00 – 13:30	Değerlendirme ve Kapanış Toplantısı
13:30 – 17:30	Edirne Şehir Turu

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi
25-27 Eylül 2014, Trakya Üniversitesi

1.Gün - 25.09.2014	
12:00 – 13:30	Kayıt
13:30 – 15:00 (Büyük Salon)	Açılış
15:00 – 15:15	Ara

Açılış Oturumu		
25.09.2014	15:15 – 16:15	Oturum -1-
Oturum Başkanı: Prof.Dr. Mehmet ÖZYÜREK		Büyük Salon
“Yeni Bir Öğretmen Yetiştirme Modeli” Lefke Avrupa Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü <i>Ayşegül ATAMAN, Gönül KIRCAALİ-İFTAR, Süleyman ERİPEK, Oğuz GÜRSEL</i>		
Davranışsal Öğretimde Kurgular ve Olgular <i>Gönül KIRCAALİ-İFTAR</i>		
Zihin Yetersizliğinin Sınıflamasında Yeni Yaklaşımlar <i>Süleyman ERİPEK</i>		

16:15 – 16:30	Oturum Arası
----------------------	---------------------

25.09.2014	16:30 – 17:30	Oturum -2-
Oturum Başkanı: Doç.Dr. Serhat ODLUYURT		Salon – B1
Bağımsız Otistik Çocuklar Eğitim Merkezinde Yaşanan Sorunların Öğretmen Görüşlerine Dayalı Olarak İncelenmesi <i>Nur AKÇİN, Begüm ÇAPA-TAYYARE, Sevgi MANDAN</i>		
Otizmlili Çocukların Normal Gelişim Gösteren Kardeşlerinin Yaşadıkları Sorunlar <i>Aydan AYDIN, Pınar KALECİK</i>		
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar İçin Teknoloji Temelli Müdahale Yöntemleri: Bir Betimsel Analiz Çalışması <i>Serhat ODLUYURT, Melih ÇATTIK</i>		
Sosyal Öykü Tekniğinin Akıllı Oyuncaklar İle Öğretiminin Otizmlili Çocukların Sosyal Becerileri Üzerine Etkisi <i>Meryem DEMİRKAYA, Necdet KARASU</i>		
Oturum Başkanı: Prof.Dr. Bünyamin BİRKAN		Salon – B2
Resimli Etkinlik Çizelgesi Kullanımının Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Öğrencilerin Yönerge Bağımlılığını Azaltmaya Olan Etkisi <i>Tutku BOZKURT</i>		
Otizmlili Bireylere Sosyal Beceri Öğretiminde Sosyal Öykülerin Etkililiği <i>Funda BİNİCİ</i>		
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Vücut Farkındalığı <i>Erkan KURNAZ, Mehmet YANARDAĞ</i>		
Yüksek Fonksiyonlu Otizm Özelliği Gösteren Öğrencilere Soğuk İçecek Hazırlama ve Sunma Becerisinin Video Model İle Öğretimin Etkililiği <i>Tuğba GÜLSÖZ, Yahya ÇIKILI</i>		

Oturum Başkanı: Doç.Dr. Yasemin ERGENEKON	Salon – B3
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerde Sosyal Etkileşim Becerilerinde Göz İzleme Sınırlılığı ile Başlayan Atipik Seyir <i>Ayşe Tuba CEYHUN, Selda ÖZDEMİR</i>	
3D Animasyon Kullanımının Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların İnsan Yüzüne Odaklanmaları Üzerine Etkileri <i>Selda ÖZDEMİR, Gökhan TÖRET, Ömür GÜREL, Yasemin DOĞAN, Hacer KARACAN</i>	
Erken Çocukluk Dönemindeki Otizmlilerle Çalışan Öğretmenlerin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programının İşlevselliği Hakkındaki Görüşleri (Edirne İli Örneği) <i>Cansu PARLAK, Övgü BOLDAN, Seher AHMET, Banu YAMAN</i>	
Kaynaştırma Sınıflarında Sınıf Yönetimi ve Öğrenci Başarısı <i>Nevin GÜNER YILDIZ</i>	
Oturum Başkanı: Doç.Dr. Berrin BAYDIK	Salon – B4
Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Acil Telefon Numaralarının Öğretiminde Uyarıcı Uyarlamaları Yönteminin Etkililiği <i>Yusuf ALPDOĞAN, Elif SAZAK PINAR</i>	
Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Fotoğraf Çekme Becerisinin Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği <i>Seniha KURTOĞLU, Elif SAZAK PINAR</i>	
Genel Eğitim Sınıflarındaki Özel Gereksinimli Öğrenci Davranışları Üzerinde Tercih Değerlendirmesine Dayalı Öz Pekleştirme ile Öğretmen Tarafından Pekleştirmenin Etkililiği ve Verimliliği <i>Elif SAZAK PINAR, Müzeyyen ELDENİZ ÇETİN</i>	
Ailelere Yönelik Ev ve Kuruma Dayalı Tuvalet Becerileri Destek Programı Örnek Uygulaması <i>Fulya BİNİCİ, Emre ÜNLÜ</i>	
Oturum Başkanı: Prof.Dr. Süleyman ERİPEK	Salon – B5
Zihin Yetersizliği Olan Öğrencilere Kurallara Uyuma Davranışlarının Kazandırılmasında Video Geri Bildirim ve Kendini Değerlendirmenin Etkisi <i>Çiğil AYKUT, Necdet KARASU</i>	
Özel Eğitim Bölümü Öğretmen Adaylarının Öğretmen Özyeterlilik Düzeyleri ile Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Karşılaştırılması <i>Uygar BAYRAKDAR, Meryem VURAL BATIK, Yaşar BARUT</i>	
Farklı Gelişen Kardeşi Olan Çocuklarla Psikodrama Grup Terapisi <i>Ertan GÖRGÜ, Behice BORAN, Pınar TALASLIOĞLU</i>	
Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Çocuğa Sahip Olan Ailelerin Gereksinimlerinin Belirlenmesi <i>Sinan KALKAN, Yusuf Ziya TAVİL</i>	
Oturum Başkanı: Prof. Dr. Yıldız UZUNER	Salon – B7
Kosova’da İşitme Engelli Çocuklara Yönelik Hizmetlerin İncelenmesi: Nitel Bulgular <i>Ümit GİRGİN, Hasan GÜRGÜR, Murat DOĞAN, Zerrin TURAN, H. Pelin KARASU, Berrin ÇEKİRDEK, Aysel ÖZYÜREK, Elif AKAY</i>	
Kosova’da İşitme Engelli Çocukların Tanı, Değerlendirme ve Eğitimlerine Yönelik Düzenlemelerin İncelenmesi: Nicel Bulgular <i>Ümit GİRGİN, Murat DOĞAN, Hasan GÜRGÜR, H. Pelin KARASU, Zerrin TURAN, Berrin ÇEKİRDEK, Aysel ÖZYÜREK, Elif AKAY</i>	
Dijital Oyunların İşitme Engelli Öğrencilerin Kelime Kazanım Süreci Üzerine Etkisi <i>Aslin ARSLANOĞLU, Filiz POLAT</i>	
Bilgisayar Destekli Eğitim Dersinin İşitme Engelliler Öğretmenliği Alan Yeterlikleri Çerçevesinde Uygulanması <i>Zehranur KAYA, Sema ÜNLÜER</i>	

17:30-18:30	Poster Oturumları -1- / Fuaye Alanı
-------------	-------------------------------------

19:30 – 22:00	Açılış Kokteyli (Trakya Üniversitesi Meriç Nehri Sosyal Tesisleri)
---------------	---

2.Gün - 26.09.2014

26.09.2014	09:00 – 10:00	Oturum -3-
Oturum Başkanı: Yrd.Doç.Dr. Çiğil AYKUT		Salon – B1
Trakya Üniversitesinde Yabancı Dil Öğretmen Adaylarının Engellilere Yönelik Tutumları: Edirne İlinde Bir Araştırma <i>Çağlayan KARAOĞLU</i>		
Özel Eğitim Öğretmenlerine Sunulan Mentorluk Hizmeti (Bir Eylem Araştırması) <i>Sena Gülsüm İLHAN, Arzu KIŞ</i>		
Engellilik Modelleri ve Modellerin Danışmanlık Açısından Doğurguları <i>Murat DOĞAN</i>		
Özel Eğitim Bölümü Uygulama Öğretim Elemanlarının Öğretmenlik Uygulaması Dersi Hakkındaki Görüşleri <i>Eylem DAYI, Ayşenur ÇELİK, Nilüfer ALTUN</i>		
Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Özel Gereksinimli Çocukların Kaynaştırılması İçin Kullandıkları Yöntemler <i>Asiye PARLAK RAKAP, Salih RAKAP</i>		
Oturum Başkanı: Prof.Dr. Gönül KIRCAALI-İFTAR		Salon – B2
İleri Düzeyde ve Çoklu Yetersizliği Olan Bir Otizmli Öğrenciye Resim Eşleme Öğretimi <i>Kazım ŞENER, Gökhan İNCE, Nergiz KOÇARSLAN</i>		
İşitme Kaybına Ek Engeli Olan Çocuklar ve Aile Eğitimi <i>Zerrin TURAN</i>		
Özel Eğitim Gerektiren Çocuklara Sahip Olan ve Olmayan Ailelerin Bakım Verme Yükü Düzeylerinin Karşılaştırılması <i>Hakan SARIÇAM, Yavuz Erhan KANPOLAT, Azmi Bayram İLBAY, Halis SAKIZ</i>		
Ağır ve Çoklu Yetersizlikten Etkilenmiş Çocuk Ailelerinin Gereksinimlerinin Belirlenmesi <i>Gamze KAPLAN, Yusuf Ziya TAVİL</i>		
Oturum Başkanı: Yrd.Doç.Dr. Ahmet YIKMIŞ		Salon – B3
Ailenin Engele Uyumunu Açıklamada Alternatif Yaklaşımlar <i>Murat DOĞAN</i>		
Zihin Yetersizliği Olan Bireylerin Resimlerinde Aile Kavramı <i>Meral MELEKOĞLU</i>		
Ebeveynlerin OSB Tanısı Almış Çocukları İçin Sağlık Hizmeti Almada Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri <i>Veysel AKSOY, Funda (BOZKURT) AKSOY, Dudu (KARAMAN) DİNÇ</i>		
Özel Gereksinimi Olan Çocuklara Sahip Ebeveynlerin Okullarda Uygulanan Sanatsal Etkinlikler Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi <i>Emine ERATAY, Hilal SARI</i>		

Oturum Başkanı: Prof.Dr. Tevhide KARGIN	Salon – B4
Zihinsel Yetersizliği Olan İlköğretim Kaynaştırma Öğrencisine Okulda Bulunan Ortamların Kullanımının Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği <i>Füsun ÜNAL, Özlem TOPER KORKMAZ, Ceyda TURHAN, Kafiye GENÇ</i>	
İlköğretimde Kaynaştırma Dersinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kaynaştırma Uygulamaları Özyeterliklerine ve Kaynaştırmaya İlişkin Görüşlerine Etkisi <i>Macid Ayhan MELEKOĞLU, Şöhretnaz ARTUNÇ</i>	
Kaynaştırma Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamaları Özyeterlikleri <i>Macid Ayhan, MELEKOĞLU, Şöhretnaz ARTUNÇ</i>	
Kaynaştırma Öğrencisi Olan Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Bu Öğrencilere Yaptıkları Eğitim Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Görüş Ve Önerileri <i>Hüseyin KANAT</i>	
Oturum Başkanı: Prof.Dr. Ümit DAVASLIGİL	Salon – B5
Bilim Sanat Merkezi Yöneticilerinin Kurumlarına Yönelik Görüşleri <i>Nuriye SEMERCİ, Durak DOĞAN, Murat ÇAVUŞOĞLU</i>	
NB Üstün Yetenekliler Özel Grup Çalışmalarının Hiperaktivite, Uyum Güçlüğü Sorunu Yaşayan Çocuklar Üzerindeki İyileştirici Etkisi <i>Necate BAYKOÇ, Duygu AYDEMİR</i>	
Üstün Zekalıların Kişilik Eğitiminde Bir Yöntem Olarak Kısa Film <i>Ercan ÖPENGİN</i>	
Zenginleştirme Uygulaması Olarak Yaratıcı Düşünme Dersi ve Sosyal Geçerliliğinin İncelenmesi <i>Fezullah ŞAHİN, Yücel BULUT</i>	
Oturum Başkanı: Prof.Dr. Elif TEKİN-İFTAR	Salon – B7
Sabit Bekleme Süreli Öğretim Yöntemi Kullanılarak Gerçekleştirilen Çalışmaların Etkililiği: Bir Derleme Çalışması <i>Cem ASLAN, Necdet KARASU</i>	
Öğretmen Adaylarına Öğretim Yöntemlerinin Öğretiminde Doğrudan Öğretim ve İşbirlikli Öğrenme Yaklaşımlarının Ders Planı Hazırlamaya Etkisi <i>Necdet KARASU, Çığıl AYKUT</i>	
Akran Aracılığı Yöntemi İle Beceri Öğretimi <i>Behre BALÇIK</i>	
Etkili Özel Eğitim Uygulamaları İçin Önemli Bir Konu: Uygulama Güvenirliği <i>Ahmet FİDAN, Elif TEKİN-İFTAR</i>	

10:00 – 10:15	Oturum Arası
----------------------	---------------------

10:15 – 11:15 (Büyük Salon)	Özel Oturum Prof.Dr. Manfred Pretis
--	--

11:15 – 12:30	Poster Oturumları -2- / Fuaye Alanı
----------------------	--

12:30 – 13:30	Öğle Yemeği
----------------------	--------------------

13:30 – 14:30 (Büyük Salon)	Best Buddies Turkey Projesi'nin Tanıtımı
--	---

26.09.2014	13:30 – 14:30	Oturum -4-
Oturum Başkanı: Prof.Dr. Atilla CAVKAYTAR		Salon – B1
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Ailelerle Gerçekleştirilen “Ailelerle El Ele” Aile Eğitim Programı’na İlişkin Aile Görüşleri <i>Atilla CAVKAYTAR, Seçil ÇELİK, Gülden BOZKUŞ GENÇ, Sunagül SANİ BOZKURT, Gözde TOMRİS</i>		
Ailelerle El Ele” Aile Eğitim Programı’na Katılan Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Ailelerin Öz Yeterlik Algılarının Belirlenmesi <i>Atilla CAVKAYTAR, Sunagül SANİ BOZKURT, Gülden BOZKUŞ GENÇ, Seçil ÇELİK; Gözde TOMRİS</i>		
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Aileler İçin Online Aile Bilgi Destek ve Eğitim Programı (e-ABDEP) <i>Atilla CAVKAYTAR, Gülden BOZKUŞ GENÇ, Gözde TOMRİS, Sunagül SANİ BOZKURT, Seçil ÇELİK</i>		
Bir Aile Eğitimi Örneği: Çocuklar Eğleniyor, Aileler Öğreniyor Projesi <i>Atilla CAVKAYTAR, Dilay AKGÜN GİRAY, Çetin TOPUZ, Caner KASAP, Esra ORUM ÇATTIK, Ahmet Serhat UÇAR, Güleşan Özge AKBEY, Hasan Hüseyin ŞAHİN</i>		
Oturum Başkanı: Prof.Dr. Süleymen ERİPEK		Salon – B2
Meslek Lisesinde Görev Yapan Öğretmenlerin Kaynaştırma Uygulamalarına Dair Algıları, Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri <i>Hatice ŞENGÜL ERDEM</i>		
Hastanede Gelişimsel Destek Ünitesi Çalışmaları ve Özel Eğitim Gerektiren Çocukların Değerlendirilmesi <i>Necate BAYKOÇ, Ayten DOĞAN</i>		
Sosyal Bütünleşme ve Sosyal Adaletin Olmazsa Olmazı: Bütünleştirici Eğitim <i>Filiz POLAT</i>		
Okul Öncesi Dönem Kaynaştırma Ortamlarının Kalitesi: Ne? Nasıl? Neden? <i>Betül YILMAZ, Necdet KARASU</i>		
Oturum Başkanı: Prof.Dr. İbrahim H. DİKEN		Salon – B3
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Statik ve Hareketli Materyallerde Yüz İşleme Becerilerinin Karşılaştırılması <i>Selda ÖZDEMİR, Ömür GÜREL, Gökhan TÖRET, Yasemin DOĞAN, Hacer KARACAN</i>		
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Dikkati Sürdürme Becerisi ve Akademik Doğruluk Üzerinde Kendini İzleme Stratejisinin Etkisinin İncelenmesi <i>Arif BABACAN, Çiğil AYKUT, Gökhan TÖRET, Ufuk ÖZKUBAT</i>		
Otizimde Denver Erken Müdahale Modeli-ODEM (Early Start Denver Model-ESDM) ve İlgili Çalışmaların Betimsel Analizi <i>İbrahim H. DİKEN, Onur KURT, Burcu ÜLKE-KÜRKÇÜOĞLU</i>		
Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Kaynaştırma Öğrencisi Olan Öğretmenlerin Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri <i>Aynur GICI VATANSEVER, Emine AHMETOĞLU, Selen TEZCAN</i>		
Oturum Başkanı: Prof.Dr. Pınar EGE		Salon – B4
"Kaynaştırma Tutumları Ölçeği"nin Geliştirilmesi <i>Demirali Yaşar ERGİN</i>		
Öğretmen Adaylarının Kaynaştırma Eğitimi Hakkındaki Tutumları <i>Gamze AKER, Demirali Yaşar ERGİN</i>		
Alman ve Türk Öğretmenlerin Kaynaştırma Eğitimi ve Bütünleyici Eğitim Hakkındaki Düşünceleri Ortak Görüşler ve Farklılıklar <i>Fatih BOYNİKOĞLU</i>		
Özel Özel Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Özel Eğitim Öğretmenlerinin Yeterliliklerine İlişkin Görüşleri <i>Berrin BAYDIK, Şaziye SEÇKİN YILMAZ</i>		

Oturum Başkanı: Prof. Bülbin SUCUOĞLU	Salon – B5
Okul Öncesi Dönemdeki Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Geliştirilmiş Bireysel Eğitim Programlarında Yer Alan Amaç ve Davranışların Kalitesinin İncelenmesi <i>Salih RAKAP, Şerife RAKAP</i>	
0-3 Yaş Özel Eğitim Alan Zihinsel Engelli Çocukların Gelişiminde Aile Katılımlı Eğitimin Etkisinin İncelenmesi <i>S. Sunay YILDIRIM DOĞRU, Ayşe ELMALI ALPTEKİN</i>	
Erken Çocukluk Döneminde Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Taklit Becerileri <i>Gökhan TÖRET, Rüya ÖZMEN</i>	
Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı (ETEÇOM) ile İlgili Bilimsel Çalışmaların Betimsel Analizi <i>Merve GÖKSU, Gözde TOMRİS, İbrahim H. DİKEN</i>	
Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Aysun ÇOLAK	Salon – B6
Zihin Engelli Öğrencinin Okuduğunu Anlama Becerisinde Okuma Öncesi, Sırası ve Sonrasında Uygulanan Okuduğunu Anlama Tekniklerinin Etkililiklerinin Karşılaştırılması <i>Tutku BOZKURT</i>	
Türkiye’de Disleksi ve Teknolojinin Disleksik Öğrencilerin Eğitiminde Kullanımı <i>Neşe GÜRBULAK, Filiz POLAT</i>	
Okuma Güçlüğü Olan Öğrencilerde Okuma Akıcılığının Desteklenmesi <i>Şaziye SEÇKİN YILMAZ</i>	
Hafif Düzey Zihin Engelli Bireylerde Okuma Hızını Arttırmada Önceden Dinleme-Tekrarlı Okuma-Geri Bildirim Verme-Ödül Sağaltım Tekniğinin Etkililiği <i>Aylin ATASO, Ahmet KURNAZ, Süleyman ARSLANTAŞ</i>	

14:30 – 14:45	Oturum Arası
----------------------	---------------------

(Büyük Salon) 14:45 – 15:30	Konferans: Doç.Dr. Selda ÇAĞLAR “Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesi Çerçevesinde Türkiye’de Engellilerin Eğitim Hakkı: Uyum ve Uyumsuzluklar”
--	--

15:30 – 15:45	Oturum Arası
----------------------	---------------------

26.09.2014	15:45 – 16:45	Oturum -5-
Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ümit GİRGİN	Salon – B1	
Dengeli Matematik Öğretimine Göre İşitme Engelli Üniversite Öğrencilerinin Mesleki Eğitiminde Matematik İçeriklerinin Belirlenmesi <i>Ayşe TANRIDİLER, Zehranur KAYA, Çiğdem İSTEL</i>		
İşitme Engelli Öğrencilere Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Sunulan Hizmetlere İlişkin Öğretmen Görüşleri <i>Hasan GÜRGÜR, Duygu BÜYÜKKÖSE, Çiğdem KOL</i>		
İşitme Engelli Bir Çocuğun Okuma Yazma Becerilerinin Desteklenmesi: Dil Deneyim Yaklaşımına Dayalı Oryantasyon Programı <i>H. Pelin KARASU, Ümit GİRGİN, Hasan GÜRGÜR</i>		
İşitme Engelli Öğrencilere Sosyal Bilgiler Öğretiminde Materyal Kullanımının Önemi <i>Elif AKAY, Ümit GİRGİN</i>		

Oturum Başkanı: Prof.Dr. Nihal VAROL ÖZYÜREK	Salon – B2
Görme Engelli İlköğretim 4. Sınıf Öğrencilerinin Ev Ödevlerini Yapmada Kendini Yönetme Stratejilerini Kullanma Düzeylerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi <i>Yasemin DOĞAN, Çiğil AYKUT</i>	
Görme Engelliler İçin Sesli Kitap Oluşturmaya Yönelik Proje Çalışması <i>Mehmet YEREKAPAN, Nilgün MİSİR</i>	
Görme Engelli Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersinde Yaşadıkları Zorlukların Belirlenmesi: Trabzon Örneği <i>Mehmet YEREKAPAN, Nilgün MİSİR</i>	
Taşrada Engelli Ailesi Olmak: Görme Engelli Çocuğu Olan Ailelerin Sorun ve Beklentileri (Karaman Örneği) <i>Merve ÖZDEMİR, Mahmut ÇİTİL</i>	
Oturum Başkanı: Prof.Dr. Funda ACARLAR	Salon – B3
Kaynaştırma Sınıfları Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin En İyi Eğitim Ortamı mı? Bir Almanya-Türkiye Karşılaştırması <i>Fatih BOYNIKOĞLU</i>	
Okul Öncesinde Kaynaştırma Sınıflarının Niteliğini Öğretmenler ve Bağımsız Gözlemciler Nasıl Değerlendiriyorlar? <i>Hatice BAKKALOĞLU, Özlem ALTINDAĞ KUMAŞ, Pervin Naile DEMİRKAYA, Tansel YAZICIOĞLU, Ahmet BİLDİREN, Victor BARANTOTA</i>	
Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuk Annelerinin Dil Edinimine ve Desteklenmesine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi <i>Ceyhun SERVİ, Funda ACARLAR</i>	
Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylere “Yemek Masası Hazırlama” Becerisinin Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği <i>Meryem UÇAR, İlknur ÇİFÇİ TEKİNARSLAN</i>	
Oturum Başkanı: Doç.Dr. Sezgin VURAN	Salon – B4
ANOV Eğitici Değerlendirme Ölçü Aracı Geliştirme Süreci <i>Sezgin VURAN, Zeynep Yar ERDEN, Akın GÖNEN, Deniz ONUR, Süeda USLUCAN, Gökhan USLUCAN</i>	
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Sema BATU	Salon – B5
Kısa Süreli Hizmet İçi Eğitim Sonrasında Kaynaştırma Sınıfı Öğretmenleri Tarafından Yürütülen Sosyal Beceri Öğretiminin Etkililiği <i>Elif SAZAK PINAR</i>	
Özel Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde Çalışan Alan Dışı Öğretmenlerin Özel Eğitim Uygulamalarıyla İlgili Gereksinim ve Beklentileri <i>Gazi ACAR, Çimen ACAR, Sunağül SANI BOZKURT</i>	
Zihin Engelliler Öğretmenliğine Geçen Öğretmenlerin Geçiş Nedenleri ve Yaşadıkları Sorunlar <i>Banu BUDAK, Pınar YENGİN SARP KAYA</i>	
Zihin Engelliler Sınıf Öğretmenlerinin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Hazırlamaya İlişkin Karşılaştıkları Güçlükler <i>Ümit KORKMAZ, Ömer Semih OĞUL, Ahmet KURNAZ, Bekir BURAL</i>	

Oturum Başkanı: Doç.Dr. Sunay YILDIRIM DOĞRU	Salon – B6
Okul Öncesi Dönem Çocukların (60-72 ay) Engelli Bireylere İlişkin Tutumlarının Yaratıcı Drama Yöntemiyle İncelenmesi <i>Gamze TAŞTAN, Merve MERTER, Zeynep ERGÜL, Pınar TARAGAY, Çiçek DEMİR</i>	
Okul Öncesi Dönemde Çocukların Matematiksel Gelişimleri: Karşılaştırmalı Bir Çalışma <i>Ramazan GÜRBÜZ, Seda ŞAHİN, Mediha AKSU GÜRBÜZ</i>	
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Davranış Bozukluğu Olan Çocuklara Karşı Tutumları <i>Fikriye SEZER, Elveda KUYUCAK, Semra ÜNAL</i>	
Okul Öncesi Dönemdeki Özel Gereksinimli Çocukların Vakit Geçirme (Oyalanma) Davranışları ile Öğretmenlerinin Kullandığı Gömülü Öğretim Denemeleri Arasındaki İlişki <i>Salih RAKAP, Patricia SNYDER, Mary Louise HEMMETER, James ALGİNA, Marueen CONROY, Hazel JONES</i>	
Oturum Başkanı: Doç.Dr.İlknur ÇİFTÇİ TEKİNARSLAN	Salon – B7
Türkiye’de ve Avrupa’da 2000-2013 Tarihleri Arasında Özel Gereksinimli Çocuklarla İlgili Yapılmış Olan Müzik Eğitimi Çalışmalarının Değerlendirilmesi <i>Pınar ÇELİK, Mahmut M. SARI, S.Sunay YILDIRIM DOĞRU</i>	
Türkiye’de Özel Eğitim Alanına İlişkin Araştırma Eğilimleri: 2004-2014 Dönemi Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi <i>Ufuk ÖZKUBAT, Necdet KARASU, Betül YILMAZ, Nilüfer ALTUN</i>	
Türkiye’deki Üniversitelerin Lisans ve Lisansüstü Programlarının Özel Eğitim Açısından İncelenmesi <i>Özlem AĞÇA</i>	
Türkiye İçin Engelli Destek Uzmanı/Engelli Danışmanı: Bir Profesyonel Destek Modeli Önerisi <i>Ali KAYA</i>	

16:45 – 17:00	Oturum Arası
----------------------	---------------------

17:00 – 18:00 (B6)	Panel Başkanı: Doç.Dr. Sema BATU “Okulöncesinde Kaynaştırma Uygulamaları” <i>Doç.Dr. Serhat ODLUYURT, Arş.Gör Melih ÇATTIK, Arş.Gör Şerife ŞAHİN, Arş.Gör. Ezgi ALAGÖZOĞLU</i>
-------------------------------	--

19:30 – 23:30	Akşam Yemeği
----------------------	---------------------

3.Gün - 27.09.2014

27.09.2014	09:00 – 10:00	Oturum -6-
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Arzu ÖZEN		Salon – B1
Özel Eğitim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin İş Becerikliliği İle İş Anlamı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Hakan SARIÇAM, Yavuz Erhan KANPOLAT, Azmi Bayram İLBAY, Halis SAKIZ</i>		
Genel ve Özel Eğitim Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Bilgileri ile Sınıf Yönetimine İlişkin Öz Yetkinliklerinin Karşılaştırılması <i>Reşat ALATLI</i>		
Özel Eğitim Bölümü Öğrencileri Üstbilmiş Farkındalık Düzeylerinin Tespiti <i>Gamze KAPLAN, Çiğil AYKUT, Necdet KARASU</i>		
Özel Eğitim Bölümünde Okuyan Aday Öğretmenlerin Kişilik Özellikleri İle Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Hilal SARI, Emine ERATAY</i>		
Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ahmet KONROT		Salon – B2
Otizm Davranış Kontrol Listesi (ODKL, Autism Behavior Checklist – ABC) Türkiye Uyarlaması Bulguları <i>Onur ÖZDEMİR, İbrahim H. DİKEN, Özlem DİKEN, Güçlü ŞEKERCİOĞLU</i>		
Erken Müdahale Bağlamında Söz Öncesi İletişim Davranışları <i>Nurdan CANKUVVET</i>		
Yenidoğan İştme Kaybı Taraması ve Erken Müdahale <i>Deniz KÜÇÜKÖNCÜ</i>		
Koklear İmplant Uygulamalarında Ebeveyn Beklentilerinin Erken Müdahale Programları Açısından Değerlendirilmesi <i>Nurdan CANKUVVET, Murat DOĞAN</i>		
Oturum Başkanı: Prof. Dr. Filiz POLAT		Salon – B3
Dünyada ve Türkiye’de Otizmi Olan Bireylere Yönelik Bilimsel Araştırmalar Kapsamında Geliştirilen Tablet Bilgisayar Yazılımların Gözden Geçirilmesi <i>Deniz YILMAZ, Filiz POLAT, Tufan ADIGÜZEL</i>		
Bilgisayarda Video Gömülü Etkinlik Çizelgeleriyle Sunulan Öğretimin OSB Olan Çocukların Çizelge İzleme ve Oyun Becerileri Üzerindeki Etkileri <i>Özlem DALGIN-EYİP, Burcu ÜLKE-KÜRKÇÜOĞLU</i>		
Hafif Düzeyde Zihin Yetersizliği Olan Öğrencilere Görsel-İşitsel Teknolojilerle Sunulan Tablet Bilgisayar Kullanımı Öğretim Programının Etkililiği <i>Ahmet Turan ACUNGİL, Atilla CAVKAYTAR</i>		
Bir Özel Eğitim Ortaokulu Sınıfının Öğretim Etkinliklerinde Teknoloji Kullanımının İncelenmesi: Bir Durum Çalışması <i>Canan SOLA ÖZGÜÇ, Atilla CAVKAYTAR</i>		

Oturum Başkanı: Doç.Dr. Hakan SARI	Salon – B4
Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Yaşam Doyumlarının İyimserlik ve Stresle Başa Çıkma Stillere Göre İncelenmesi <i>Hakan SARI, Selahattin AVŞAROĞLU, Kürşat ÖĞÜLMÜŞ, Hatice GÖKDAĞ, Özgür KAPTAN, Harun ÇALIKUŞU</i>	
Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Annelerin İyimserlik ve Yalnızlık Düzeylerinin İncelenmesi <i>Hakan SARI, Ahmet KURNAZ, Alev TOZAN, Bilal BAHÇECİ, Fatih KOÇAK</i>	
Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Ebeveyn Davranışları <i>Şadan ÖZCAN, Mustafa AYRAL, Şenol DEMİRHAN, Gülsün TOKMAKKAYA, Haydar BEDEL, Nedim ÖZDEMİR, Ahmet ÜNLÜ, Burçin ZENGİN, Burcu AKBOĞA</i>	
Özel Gereksinimli Kardeşe Sahip Bireylerin Umutsuzluk Düzeyleri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Murat TEZER, Seda YAZAR KIRAÇ</i>	
Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik Algılarının Üst Bilişsel Farkındalık Düzeylerine Etkisi <i>Hakan Sarı, Selahattin Avşaroğlu, Yahya Çıkılı, Kürşat Öğülmüş, Hatice Gökdağ, Ahsen Ela Kızılkaya</i>	
Oturum Başkanı: Yrd.Doç.Dr. Burcu ÜLKE-KÜRKÇÜOĞLU	Salon – B6
Toplama İşlemi Akıcılığını Artırmada Performans Temelli Tekniklerin Karşılaştırılması: Kısa Deneysel Analiz Çalışması <i>Zehra ATBAŞI, Hanifi SANIR</i>	
Çıkarma, Okuma Akıcılığı ve Çarpma Becerilerinin Kazandırılmasında Doğrudan Öğretim Yönteminin Etkililiğinin Sınanması <i>Burak GÜLLE, Muhyiddin ÜNVER, Ceyda TURHAN, Mehmet ÖZYÜREK</i>	
Otizimli Öğrencilere Kendini Tanıtma Becerisinin Öğretiminde Videoyla Model Olmanın Etkililiği <i>Galibiye ÇETREZ İŞCAN, Yeşim FAZLIOĞLU</i>	
Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Okuma Becerilerini Değerlendirmek İçin Standart Bir Sesli Okuma Testi Geliştirme Projesi: Pilot Araştırma Sonuçları <i>Macid Ayhan MELEKOĞLU, Orhan ÇAKIROĞLU, Gülsen ERDEN, Ferhan KIRBAŞ, Ayşe TUNÇ, Özge Sultan TEKER</i>	
Oturum Başkanı: Yrd.Doç.Dr. Oğuz GÜRSEL	Salon – B7
Özel Gereksinimli Bireylere Saat Öğretimi Amaçlı Bir Mobil Öğrenme Yazılımı <i>Deniz Mertkan GEZGİN, Mehmet Oğuz GÜNŞEN, Erdem YEŞİLTAŞ, Can MIHCI</i>	
Öğretmenlerin Zihin Engelli Öğrencilerin Matematik Beceri Kavram ve İşlemlerini Değerlendirme Sürecinde Yaptıklarının Belirlenmesi <i>Serdar SÖNMEZ, Ahmet YIKMIŞ</i>	
Gelişimsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Para Kullanarak Ürün Satın Alma Becerisinin Öğretiminde Sonraki Lira Stratejisinin Etkililiği <i>Hüsnü Erdem KALAYCI, Oğuz GÜRSEL</i>	
Şemaya Dayalı Öğretim Stratejisinin Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Matematikte Sözel Problem Çözme Becerilerine Etkililiği <i>Kadriye BAKI, Oğuz GÜRSEL</i>	

10:00 – 10:15	Oturum Arası
----------------------	---------------------

27.09.2014	10:15 – 11:15	Oturum -7-
Oturum Başkanı: Doç.Dr. Zerrin TURAN		Salon – B1
Engellilerin Mesleki Eğitiminde Bağıcılar Engelliler Sarayı Örneği <i>Fazilet YAVUZ BİRBEN, Zeynep İNCE, Özge ŞALK, Hamza DOĞAN</i>		
Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Çocukları İşe Yerleştirme Uygulamaları: Ereğli Down Kafe ve Özel Gençler Sanat Evi Projesi <i>Vefa DEMİRKIRAN, Ufuk ÖZKUBAT</i>		
Çalışan Zihin Engelli Bireylerin Çalışma Durumlarının ve Mesleki Yeterliliklerinin İdareci, İş Arkadaşları ve Hizmeti Alan Bireylerin Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi <i>Ahmet KURNAZ, Hamide KARADERİLİ, Fatih DUMAN</i>		
Sakarya İli Engellilere Yönelik İstihdam Analizi ve İş Analizi Sonuçları <i>Fidan Özbey, Atilla Cavkaytar</i>		
Oturum Başkanı: Doç.Dr. Onur KURT		Salon – B2
Özel Eğitim Öğretmenlerinin Velilerle Yaşadığı Sorunlar <i>Mehmet IŞIK, Ahmet AYIK</i>		
Özel Eğitim Hizmetlerine İlişkin Yasal Düzenlemeler ve Uygulamalar Hakkında Uygulayıcı Görüşlerinin Belirlenmesi <i>Şebnem TUNA SİRKINTI, Arzu KIŞ</i>		
Üstün Yetenekli, Asperger Sendromlu ve Normal Gelişim Gösteren Bireylerin Akademik Öz Yeterlik, Benlik Kavramı ve Sosyal Becerilerinin İncelenmesi <i>Filiz KARADAĞ, Alev GİRLİ, Halil ÖZTÜRK, Sıla DOĞMAZ</i>		
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerinin Sosyal Beceri, Benlik Kavramı Ve Akademik Öz Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi <i>Sıla DOĞMAZ, Alev GİRLİ, Filiz KARADAĞ, Halil ÖZTÜRK</i>		
Oturum Başkanı: Prof.Dr. Ayşegül ATAMAN		Salon – B3
Erken-Orta Çocukluk ve Ergenlik Döneminde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Annelerin Aile Katılım Düzeyleri Farklılaşmakta mıdır? <i>Pelin PIŞTAV AKMEŞE, Nilay KAYHAN</i>		
Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Duygu Durumlarına İlişkin Sözel Olmayan İpuçlarını Algılama Becerileri <i>Burcu KILIÇ TÜLÜ, Cevriye ERGÜL</i>		
Özel Eğitim Kurumlarında Öğretmenlik Uygulaması Yapan Öğretmen Adaylarına İş Başında Eğitim Yoluyla Ayrık Denemelerle Öğretimi Uygulama Becerisi Kazandırma <i>Ali KAYMAK, Dilek ERBAŞ, Binyamin BİRKAN</i>		
Engellilere Yönelik Tutumların Değiştirilmesi” Dersinin Zihin Engelliler Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Engellilere Yönelik Tutumlarına Etkisi ve Derse Yönelik Görüşleri <i>Meral MELEKOĞLU</i>		

11:15 – 11:30	Oturum Arası
---------------	--------------

11:30 -12:30	Poster Oturumları -3- / Fuaye Alanı
11:00 -11:45 (Büyük Salon)	Sivil Toplum Örgütleri Serbest Paylaşım Oturumu

11:45 – 12:00	Oturum Arası
---------------	--------------

12:00 – 13:30	Değerlendirme ve Kapanış Toplantısı - (Büyük Salon)
13:30 – 17:30	Edirne Şehir Turu

Poster Oturumları			
25.09.2014	17:30-18:30	Fuaye Alanı	Poster Oturumu -1-
Zihin Engelli Öğrencilere Resimli Kartlar Aracılığı İle Öz Bakım İhtiyaçlarını Bildirme Becerisinin Öğretimi <i>Hülya TORUN YETERGE</i>			
Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı 2013-2014 Dönemi Plato Meslek Okulu Çocuk Gelişimi Bölümü & Zihinsel Engellilere Destek Derneği Uygulaması <i>Ertan GÖRGÜ, Sezgin KARTAL</i>			
Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı 2013-2014 Dönemi Plato Meslek Okulu Çocuk Gelişimi Bölümü Uygulamasına Katılan Aile Rehberlerinin Programın Uygulamasına İlişkin Görüşleri <i>Ertan GÖRGÜ, Sezgin KARTAL</i>			
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi: Tekirdağ Örneği <i>Meral DEVECİ, Ceylan ÖZBEK AYAZ</i>			
DEHB'li Çocuklar İçin Spor-Sanat Eğitimi Platformu ve Bir Etkinlik Önerisi <i>Mehtap KODAMAN</i>			
Sınıf Öğretmenlerinin Sınıflarında Bulunan Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi <i>Oktay TAYMAZ-SARI, Müslüm YILDIZ, Bora AKDEMİR, Beyza CİNOĞLU</i>			
Otizmi Bir Çocuğa Motivasyon Sistemi İle Kesme Becerisinin Öğretimi <i>Sandra PASENSYA DUENYAS, Nihan ADANUR YURTSEVER, Kumru ARMAĞAN, Neslihan KAYA, Neslihan ÇIKRIKÇI</i>			
Üstün Yetenekli Çocuklar İçin Bir Öğrenme Modeli Bilsem Öğrenme Modeli Yasemin Karakaya Bilim ve Sanat Merkezi Örneği <i>Didem ÖZKAN</i>			
Değerler Eğitiminde Örnek Bir Çalışma: Değerlerle Engelleri Aşarım <i>Halil Yavuz EZGİNCİ</i>			
İşitme Engelli Çocuklara Yönelik Kaynaştırma Uygulamalarında Ekip Çalışması ve İş Birliği <i>Hüseyin KOÇ, Çiğdem KOL, Yunus YILMAZ, Hasan GÜRGÜR</i>			
Kaynaştırma Uygulamalarındaki İşitme Engelli Öğrencilere Yönelik Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Ekibinin Çalışma Süreci <i>Çiğdem KOL, Yunus YILMAZ, Hüseyin KOÇ, Hasan GÜRGÜR</i>			
Gelişimsel Kekemeliği Olan, Gelişimsel Kekemelik Başladıktan Sonra Spontan İyileşme Gösteren ve Yaş ve Cinsiyetleri Eşleştirilmiş Tipik Gelişim Gösteren Çocuklardaki Mizaç Özelliklerinin Karşılaştırılması <i>R.Sertan ÖZDEMİR, Ayşe AYDIN</i>			
Zihin Engelliler Öğretmenliği Öğretmenlik Uygulaması Derslerinin Yürütülmesine Yönelik Paydaş Görüş ve Önerileri <i>Arzu TANRIVERDİ KIŞ, Sevda CEBECİ</i>			
Özel Eğitim Sınıflarında Eğitim Gören Öğrencilerin Eğitiminde Aile Katılımının Öğretmen ve Ebeveyn Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesinin Karşılaştırılması <i>Ayten DÜZKANTAR, Burcu KAPLAN</i>			
Duyusal Bahçe <i>Sima POUYA, Pınar ŞAFAK</i>			
Engelli Çocuklar İçin İyileştirme (Terapi) Bahçeleri Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar İçin Yürütülen PECS Uygulama Örneği <i>Melih ÇATTIK, Erkan KURNAZ</i>			
Otizmi Olan Çocuklara Dış Fırçalama Becerisinin Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği <i>Gülcan TAPTIK ŞAHİN, Emine ERATAY</i>			
Özel Eğitim Uygulama Okullarındaki Öğretmenlerin, Hizmet İçi Eğitim İhtiyacının Belirlenmesi <i>Murat DİLER</i>			

Umudu Paylaşım <i>Sinan YİĞİTER, Gözde UZUN, Belgin SARISOY, Marion FONTENİLLE</i>			
Engelli Gençlerden Yaşlılara Doğru Özel Eğitim Koçluğu ve Üçüncü Yaş Kuşağı Üniversitesi Yaklaşımı: (Engelli Genç; Yetişkin Ve Yaşlılarda Bireysel Eğitim Ve Öğretimde Avrasya; Asya Ve Pasifik; Avustralya, Türkiye; Slovenya Ve İtalya Da Sertifikalı Eğitimle Eleman Yetiştirme Modeli Ve Modülü Perspektifi) <i>Mürsel AKDENK</i>			
Kabul Etme Sürecinde Aile Eğitimi Programının Etkililiği <i>Gülelşan Özge AKBEY, Fidan Güneş GÜRGÖR</i>			
Özel Eğitim Uygulamalarında Pekiştireç Tercihlerinin Belirlenmesi <i>Ayşe Tuba CEYHUN</i>			
Şekil Verme, Eş Zamanlı İpucu İşlem Süreci Ve Hata Düzeltme Yöntemlerinin Birlikte Kullanımının Zihinsel Engelli Öğrencilerin Yazılarını Düzeltmeye Yönelik Etkililiği <i>Betül ŞİMŞEK</i>			
OSB'li Çocuklara Yönelik Gelişimsel ve İlişki Temelli Uygulamalardan ESDM ve Floortime Programlarının Karşılaştırılması <i>Eda CÖMERTPAY, Burcu ÜLKE-KÜRKÇÜOĞLU</i>			
Birden Fazla Yetersizliği Olan Bireylerin Eğitiminde Çok Duyulu Odaların Kullanımı <i>Pınar ŞAFAK, Pınar DEMİRYÜREK</i>			
Görme Yetersizliği ve Ek Yetersizliği Olan Bireylerin Kullandıkları Jestlerle İlgili Araştırmaların İncelenmesi <i>Pınar ŞAFAK, Derya UYAR</i>			
İşitme Engelli Gençlerle Kamu Spotu Hazırlama Süreci <i>Ayşe BERAL, Zehranur KAYA, Sema ÜNLÜER</i>			
26.09.2014	11:15-12:30	(Fuaye Alanı)	Oturum -2-
Ölçme, Değerlendirme ve Programlama Sistemi(AEPS) Tanıtımı Ve İlgili Araştırmalar <i>Ahmet İlhan YETKİN</i>			
Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Ailelerin Karşılaştığı Sorunlar ve Beklentilerin İncelenmesi <i>Dila Nur YAZICI, Esra AKGÜL, Mine DURMUŞOĞLU</i>			
Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Ailelerin Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinden Memnuniyet Durumlarının İncelenmesi <i>Esra AKGÜL, Dila Nur YAZICI, Esra AKGÜL, Mine DURMUŞOĞLU</i>			
Down Sendromu Olan 2 Çocuğa Sözcük Öğretiminde Doğal Dil Öğretim Yöntemlerinden Tepki İsteme- Model Olma Tekniğinin Etkisi <i>Savaş ÇELİK, Bülent TOĞRAM</i>			
Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Bireylere Sembolik Oyun Becerilerini İpucunun Giderek Artırılması Yöntemiyle Öğretiminin Etkililiği <i>Şerife ŞAHİN, Arzu ÖZEN</i>			
Muğla İlinde Yaşayan Özel Gereksinimli Birey Ailelerinin Aile Gereksinimlerinin Bazı Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi <i>Atilla CAVKAYTAR, Deniz TEKİN ERSAN</i>			
Kaynaştırma Öğretmenlerinin Bütünleştirme Yaklaşımlarıyla İlgili Düşünceleri <i>Emine ERATAY, Fırat KESER, Seniha KURTOĞLU, Cansu KANÇEŞME, Özge ÖZLÜ, Özlem KÜÇÜK, Derya ÇIKILI, Sevda TEKCAN, Sedef TÜMEĞ</i>			
İşiten ve İşitmeyen Bireylerin Birlikte Sergiledikleri Güngör Dilmen'in "Midas'ın Kulakları" Adlı Tiyatro Oyununu İzleyenlerin Engellilere Yönelik Tutumlarının İncelenmesi* <i>Erol İPEKLİ, Mustafa ULUYOL, Düriye Merve TUNA</i>			
Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünde Okuyan Öğretmen Adaylarının Kaynaştırma Eğitimiyle İlgili Yeterliliklerinin İncelenmesi <i>Erkan EFİLTİ, Hatice DOĞAN</i>			

Farklı Gelişim Gösteren Çocuk Ailelerine Psikolojik Destek İçin Virginia Satir'in Dönüşümsel Sistemik Aile Terapisi Yaklaşımı <i>Tuna ŞAHSUVAROĞLU</i>			
Bir Özel Danışmanlık Merkezine Başvuran Farklı Gelişim Gösteren Çocuklar ve Ailelerinin Profillerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi <i>Tuna ŞAHSUVAROĞLU, Özgür KONUK, Tolga YILDIRIM, Sevim DEMİR, Barış KECHAGİA</i>			
Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrenciye Temel Aritmetik Becerilerini Doğrudan Öğretim Yöntemiyle Kazandırılmasının Etkisi <i>Özge DOMBAYCI, Mehmet ÖZYÜREK</i>			
İlkokul Öğretmenlerinin Üstün Yeteneklilik Ve Üstün Yetenekli Eğitimine İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi(Silifke İlçesi Örneği) <i>Derya SÖNMEZ</i>			
Birden Fazla Yetersizliği Olan Çocukların Eğitiminde Çok Duyulu Hikaye Kullanımı <i>Pınar ŞAFAK, Pınar DEMİRYÜREK</i>			
Engellilere Yardım Etmek İçin Düzenlenen Mavi Kapak Kampanyasına İlişkin Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi <i>Ahmet KURNAZ, Kübra YAŞAR, Ozan Emre ÜNAL, Şerife ASLAN</i>			
Özel Eğitim Alanında Gerçekleştirilen Eylem Araştırmalarının İncelenmesi <i>Candan Hasret ŞAHİN, Didem GÜVEN, Ali KAYA, Aysun ÇOLAK</i>			
Görme Engelliler Öğretmenliği Son Sınıf Öğrencilerinin Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Gerçekleştirdikleri Rehberlik ve Araştırma Merkezi Gözlemine İlişkin Görüşleri <i>Oya Arslan ARMUTCU, Mustafa KURT, Zehra ATBAŞI</i>			
Görme Engelli Öğrencilere Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Verilen Sınıflardaki Sınıf Öğretmenlerinin Fen ve Teknoloji Derslerindeki Öğretim Davranışlarının Etkili Sınıf Yönetimi Uygulamaları Açısından İncelenmesi <i>Mustafa KURT</i>			
Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Bir Çocuğa Özbakım Becerilerinin Öğretiminde iPad Aracılığıyla Sunulan Video ile Model Olmanın Etkililiği <i>Esin PEKTAŞ, Elif Tekin İFTAR</i>			
Çocuğu Özel Eğitime Devam Eden Annelerin Yaşam Doyumu ve Depresyon Düzeylerinin İncelenmesi <i>Bilge MERİÇ, Oya ÖZKARDEŞ</i>			
Okul Öncesi, Sınıf ve Psikolojik Reheberlik ve Danışmanlık Öğretmen Adaylarının Otizm ile İlgili Bilgilerinin Değerlendirilmesi <i>Serife Rakap, Asiye PARLAK-RAKAP, Oguzcan Cig, Salih RAKAP</i>			
Çocuk Parkları ve Oyun Alanlarının Uzman ve Aile Görüşlerine Göre Özel Gereksinimli Çocukların İhtiyaçlarına Uygunluğunun Değerlendirilmesi <i>Cansu KANÇEŞME, Özge ÖZLÜ, S. Sunay Yıldırım DOĞRU</i>			
Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Bireylerin Eğitiminde Yardımcı Teknolojilerin Kullanımı Üzerine Yapılmış Araştırma Makalelerinin İncelenmesi: Bir Alanyazın Taraması <i>Turgut BAHÇALI, Caner KASAP</i>			
Kapsamlı Program Örneklerinden Lovaas Enstitüsü ile Temel Tepki Öğretiminin Uygulama ve Araştırma Açısından Karşılaştırılması <i>Çetin TOPUZ, Burcu ÜLKE-KÜRKCÜOĞLU</i>			
27.09.2014	11:45-12:30	(Fuaye Alanı)	Oturum -3-
Ebeveynlerin Otizmlı Çocuklarının Cinsel Gelişim ve Eğitimleri Konusunda Bilgi Düzeyleri, Görüş ve Önerileri <i>Tanyel SÜZER, Fatma BESLER</i>			
Özel Eğitimde Aile Merkezli Erken Çocukluk Eğitimi ve HIPPY Programı <i>Berrin MAZICI, Özgür ERAKKUŞ</i>			

<p>Ebeveynlerin, Ergenlik Döneminde Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Çocuklarının Cinsel Eğitimlerine Yönelik Görüşlerinin ve Gereksinimlerinin Belirlenmesi <i>Seniha KURTOĞLU, Müzeyyen ELDENİZ ÇETİN</i></p>
<p>Rehberlik ve Araştırma Merkezi Dosyalarının Süreç Ürünü Olarak İncelenmesi <i>Ufuk ÖZKUBAT, Necdet KARASU, Betül YILMAZ, Nilüfer ALTUN</i></p>
<p>Zihin Engelli Bireylere Çıkarma İşlemi Öğretiminde Sabit Bekleme Süreli Öğretimle Sunulan Nokta Belirleme Tekniğinin Etkililiği <i>Tayibe BADIR, Ahmet YIKMIŞ</i></p>
<p>Özel Eğitim Güzel Gelecek Projesi <i>Behre BALÇIK, Şükrü BİLDİK</i></p>
<p>Takvim Kutuları <i>Mustafa DOĞUŞ, Pınar ŞAFAK</i></p>
<p>Aile Eğitimi Uygulama Modelleri ve Türkiye’de Yapılan Çalışmalar <i>Elçin ÖĞÜT</i></p>
<p>Okullarda Destek Eğitim Odası Açma İşlem Basamakları ve Standart Formlar <i>Elif ÇORUHLU, Gülhan ERSOY</i></p>
<p>Aile Katılımı: Otistik Özellik Gösteren Çocukların Ailelerinin Gereksinimlerinin Belirlenmesi <i>Sinan KALKAN, Erkan EROL, Uğur ARMUTÇU</i></p>
<p>Down Sendromlu Çocuğa Sahip Ailelerin Çocuklarına Yönelik Algıları (Bir Manevi Bakım Programı Kapsamında) <i>Ayşe Burcu GÖREN, Alice MOSCARITOLLO</i></p>
<p>Sosyal Öykü Yöntemi İle Sosyal Beceri Öğretimi <i>Behre BALÇIK</i></p>
<p>Etkinlikler İçine Gömülen Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Gelişimsel Yetersizliği Olan Küçük Çocuklara Taşıtların İsimlerini Söyleme Becerisinin Öğretimi Üzerindeki Etkililiği <i>Fulya BİNİCİ, Erkan EROL</i></p>
<p>Engellilerde Aile Katılımı ve Eğitiminde Yenilikçi Çalışma Programı Modelinde Türkiye Uyarlaması: (Engellilerde Aile Katılımı ve Eğitiminde Yenilikçi Çalışma Programı Modelinde Sertifika 3 Kursu ve Avustralya; Victoria Üniversitesi Yaklaşımı) <i>Mürsel AKDENK, İbrahim KURT</i></p>
<p>Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Almış Bir Kaynaştırma Öğrencisine, Teneffüs Zamanlarında Arkadaşları İle Oyun Oynama Davranışının Kazandırılmasında Sosyal Öykü Kullanımının Etkililiği <i>Özlem TOPER KORKMAZ, Füsun ÜNAL, Betül ÖZDEMİR, Saniye ÇİMENCİ</i></p>
<p>Geçiş Süreçlerini Planlamada Aile Katılımı <i>Fidan Güneş GÜRGÖR</i></p>
<p>Stereotipik Davranışların Azaltılmasında Tepkiye Ara Verme ve Yeniden Yönlendirme Yönteminin Etkililiği Üzerine Bir Alanyazın Taraması <i>Feyat KAYA, Orhan AYDIN</i></p>
<p>Özel Eğitim Alanında Akran Öğretiminin Etkililiği: Betimsel Analiz Çalışması <i>Candan Hasret ŞAHİN</i></p>
<p>Kaynaştırma Sınıflarında Okuma Öğretiminin Geliştirilmesi: Akran Destekli Okuma Stratejileri <i>Macid Ayhan MELEKOĞLU, Ayşe TUNÇ, Özge Sultan TEKER</i></p>
<p>Isparta İlindeki Resmi Özel Eğitim Kurumlarındaki Eğitim Yöneticilerinin Yönetim Süreçlerinde Karşılaştıkları Sorunların Belirlenmesi <i>Mehtap GÜL</i></p>

Çalıştaylar		
25.09.2014	09: 00-12:00 (B1)	İşitme Eneğelli Öğrencilere Matematik Öğretim Stratejileri Yrd.Doç.Dr.Ayşe TANRIDILER – Prof. Dr. Yıldız UZUNER Prof.Dr.Ümit GİRGIN
	09:00-12:00 (B2)	Öğretmen, Anne-Baba ve Paraprofesyonellere Otizimli Çocuklara Videoyla Model Olma ve Sosyal Öykü Öğretimini Planlama ve Uygulama Öğretimi Öğr.Gör. Çimen ACAR, Yrd. Doç. Dr. Ahmet YIKMIŞ, Prof.Dr. Elif TEKİN-İFTAR
25.09.2014	09:00-11:30 (B5)	Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği -2- Türkçe Versiyonu (GOBDÖ-2-TV) Kursu Prof.dr. İbrahim H. DİKEN, Yrd. Doç.Dr. Uzm. Psikolog Avşar ARDIÇ Yrd. Doç.Dr. Özlem DİKEN
	09:00-15:00 (B7)	Gelişimsel Geriliği Bulunan Çocuklara Yönelik Küçük Adımlar Erken Eğitimi Programı Doç.Dr. Sema BATU, Doç.Dr. Arzu ÖZEN, Özel Eğt. Uzm.Sezgin KARTAL
26.09.2014	15:45-17:45 (B6)	Evde, Okulda, Parkta, Yemekte, Alışverişte Uyanık İken Her Yerde: "Doğal Öğretim" Prof.Dr. İbrahim H. DİKEN
27.09.2014	08:00-16:00 (B5)	ETEÇOM Uygulamacı Sertifikası Kursu Prof. Dr. İbrahim H. Diken
	10:00-13:00 (B4)	Uygulamalarla Sözcük Dağarcığı Geliştirme Stratejileri Yrd. Doç. Dr.Güzin KARASU, Prof. Dr. Yıldız UZUNER Prof. Dr.Ümit GİRGIN