



TRAKYA ÜNİVERSİTESİ

TUNCA MESLEK  
YÜKSEKOKULU

2016 MALİ YILI  
BİRİM FAALİYET RAPORU

## İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- Birime İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	
4- İnsan Kaynakları .....	
5- Sunulan Hizmetler .....	
II- AMAÇ ve HEDEFLER .....	
A- Birimin Amaç ve Hedefleri .....	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler .....	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	
A- Mali Bilgiler .....	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	
3- Mali Denetim Sonuçları .....	
B- Performans Bilgileri .....	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	
A- Üstünlükler .....	
B- Zayıflıklar .....	
C- Değerlendirme .....	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	
EK :İç Kontrol Güvence Beyanı	

## BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Yüksekokulumuz, internet teknolojilerinden faydalanarak uzaktan eğitim veren bir birimdir. Tüm derslere ait materyallerin öğrencilere aktarılması ve öğrenci ile öğretim elemanının karşılıklı iletişimi elektronik ortamlar üzerinden, bilişim teknolojileri ile sağlanmaktadır.

Görsel olarak zenginleştirilmiş, video ve ses ile desteklenmiş ders içerikleri, öğretim elemanı tarafından Eğitim Yönetim Sistemine (LMS-Learning Management System) aktarılır ve öğrencilerimizin kullanımına sunulur. Öğrencilerimiz, internet teknolojileri yardımı ile sistemde yayınlanan ders içeriklerine erişerek haftalık bazda eğitimlerini tamamlarlar. Ayrıca dersi veren öğretim elemanı ile her hafta gerçekleştirilen karşılıklı sohbet saatlerinde, etkileşimde bulunarak, sorularını yöneltir, anlaşılmayan konuların açıklığı kavuşturulmasını talep ederler. Öğrencilerimiz, zaman ve mekandan bağımsız, farklı şehirlerden ve hatta farklı ülkelerden sisteme katılabilmekte ve eğitim öğretimlerini uzaktan gerçekleştirebilmektedirler.

Uzaktan eğitim sisteminde, öğrencilerimizin başarı değerlendirmeleri, dönem içi sınavları internet üzerinden online olarak; dönem sonu sınavları ise merkezi olarak oturumlar şeklinde ve özellikle hafta sonları gerçekleştirilmektedir.

Uzaktan Eğitim olarak adlandırılan sanal ortamdaki bu Eğitim-Öğretim Yöntemi, Üniversitemizde 2006 yılında başlamış, “Yaşam Boyu Öğrenme “ esasına dayalı Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (TUZEM) kuruluşu ile birlikte aktif hale geçmiştir. 2007 yılında internete dayalı uzaktan eğitim platformu, e-trakya sanal kampüs adı altında oluşturulmuştur. Günümüzde, çeşitli yazılımlar ve teknolojik donanımların kullanıldığı e-stüdyo ortamında sesli, görüntülü ve video anlatımlı ders içerikleri öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır.

İnternete dayalı uzaktan eğitim ile ön lisans eğitimi veren yüksekokulumuz, 2007 yılında kurulmuş, 2008-2009 Eğitim Öğretim Yılında, “**Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programına**”, 239 öğrenci olarak faaliyete başlamıştır. 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında açılan “**Bilgi Yönetimi Programı**” ile de gelişmeye başlamıştır. Ön lisans programlarındaki son düzenlemeler ile birlikte, yüksekokulumuz programları içerisine **Bilgisayar Programcılığı Programı** eklenmiş, 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci olarak faaliyete başlayan **İşletme Yönetimi Programı** ile aktif program sayısı 4'e yükselmiştir. Ancak Yükseköğretim Kurulunun kararı ile Bilgi Yönetimi ve İşletme Yönetimi Programlarımıza öğrenci alımı, 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren durdurulmuştur. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla **Çağrı Merkezi Hizmetleri Programının** açılması ve 100 öğrenci ile faaliyete geçirilmesi yönünde çalışmalar tamamlanmış ve YÖK'e sunulma aşamasına gelinmiştir. Yüksekokulumuz bünyesinde halen açık olan Bölüm ve Programlar aşağıda sunulmuştur.

### ***Bilgisayar Teknolojileri Bölümü***

- Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programı
- Bilgisayar Programcılığı Programı

### ***Bilgisayar Kullanımı Bölümü***

- Bilgi Yönetimi Programı

### ***Yönetim ve Organizasyon Bölümü***

- İşletme Yönetimi Programı

**Yrd.Doç.Dr.Cenk MISIRLI**  
**Tunca Meslek Yüksekokulu Müdürü (V.)**

## I- GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

#### Misyon

Yüksekokulumuzda, ülkemizin ihtiyaçlarına uygun, çağdaş yaşamın gereği olan bilgisayar teknolojisiyle donanmış, bilgi ve beceri sahibi, kaliteli ara eleman ihtiyacına cevap verecek elemanı yetiştirmek.

#### Vizyon

Tunca Meslek Yüksekokulu olarak, bilgiyi yeni teknolojilerle işleyip değer üretebilme becerisine sahip, bilgisayarla ileri düzeyde tanışık bireyler yetiştirerek yeni ufuklar açmaktır.

### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Bilgisayar, bilişim ve yazılım sektörlerindeki hızlı gelişim süreci, bu alanlarda çalışacak ara insan gücüne olan ihtiyacı da beraberinde getirmektedir. Hayatımızın hemen her alanına giren bilgisayarın kullanımı, öğretimi, bakımı ve pazarlaması, bu konuda eğitilmiş bireylerle sağlanabilmektedir.

Ülkesine ve insanlığa yararlı, insani ve ahlaki değerleri yüksek bireyler yetiştirmek, üretim ve hizmet sektörlerine kalifiye ara eleman sağlamak temel görevimiz olduğu gibi eğitimde fırsat eşitliği ilkesine katkı sağlamak da temel sorumluluklarımız arasındadır.

### C. İdareye İlişkin Bilgiler

#### 1- Fiziksel Yapı

##### 1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Elektronik Sınıf	1					
Bilgisayar Lab.	1					
Toplam	2					

## 1.2- Sosyal Alanlar

### 1.2.1.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu						
<b>Toplam</b>	<b>1</b>					

## 1.3- Hizmet Alanları

### 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	4	80	8
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>8</b>

### 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	3	60	4
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>4</b>

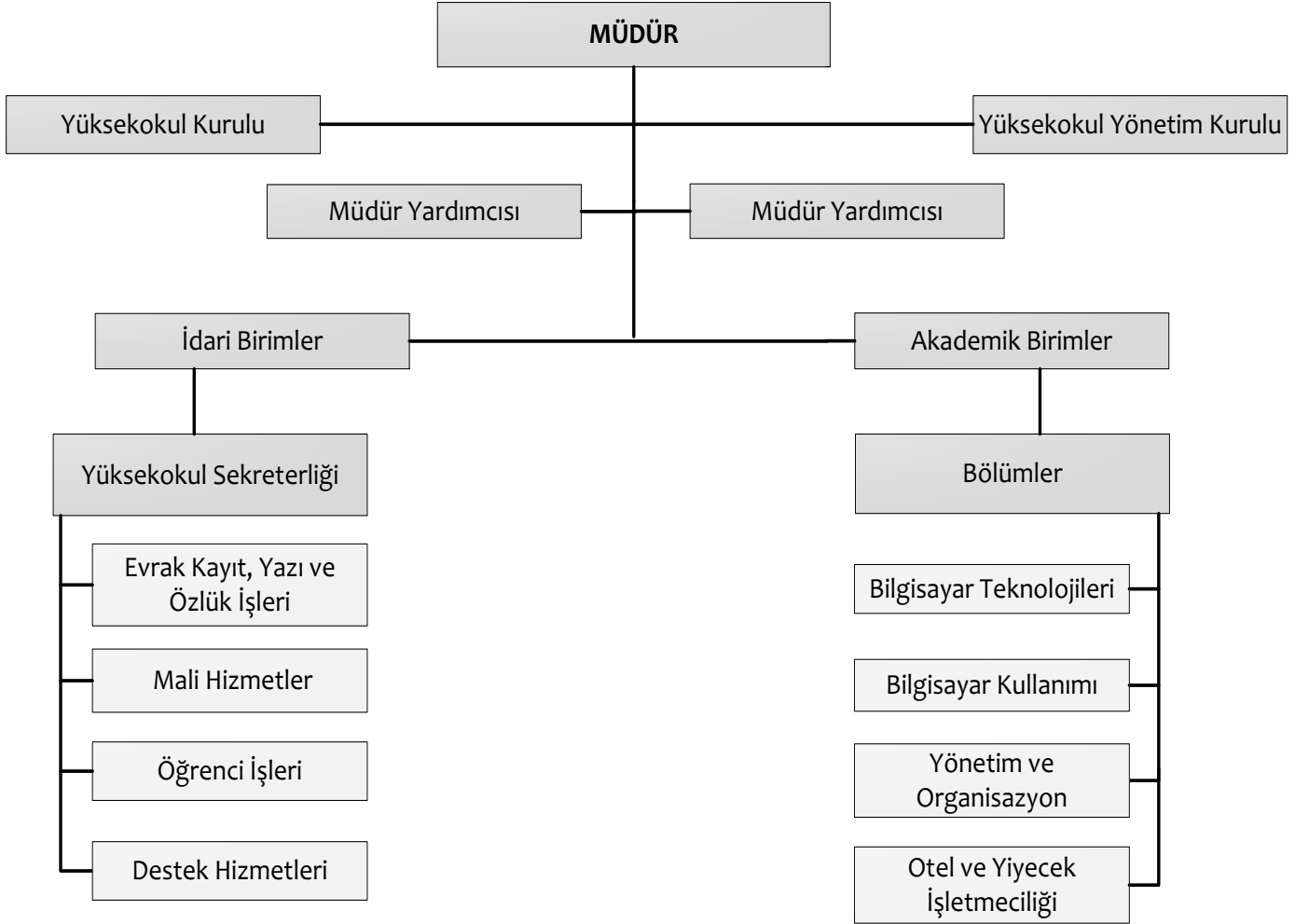
## 1.4- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 2 Adet

Arşiv Alanı: 60 m2

## 2- Örgüt Yapısı

### TUNCA MYO ORGANİZASYON ŞEMASI



### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1- Yazılımlar

1. Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi (LMS) yazılımı
2. Staj işlemleri yazılımı (Staj Modülü)
3. Merkezi sınav yazılımı (Exam)
4. Ders içeriği hazırlama yazılımı (Articulate-Story Line)
5. Canlı ders-sohbet yazılımı (Perculus)
6. Soru bankası uygulaması

#### 3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 11 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 19 Adet

#### 3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		1	
Slayt makinesi		-	
Tepegöz		-	
Episkop		-	
Barkot Okuyucu		-	
Baskı makinesi		1	
Fotokopi makinesi		-	
Faks		1	
Fotoğraf makinesi		1	
Kameralar		1	
Televizyonlar		-	
Tarayıcılar		4	
Müzik Setleri		-	
Mikroskoplar		-	
DVD ler		-	

## 4- İnsan Kaynakları

### 4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Yrd. Doçent	1	-	1	1	-
Öğretim Görevlisi	5	-	5	5	-
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Uzman					

### 4.2- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	2	2	1	-
Yüzde		%17	%33	%33	%17	

### 4.3- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	4	-	4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>



#### 4.4- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	1	1	2	-
Yüzde		%25	%25	%50	

#### 4.5- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	1			1
Yüzde	%25	%25	%25			%25

#### 4.6- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		2	1		1	
Yüzde		%50	%25		%25	

### 5- Sunulan Hizmetler

#### 5.1- Eğitim Hizmetleri

##### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I.ve II. Öğretim			Uzaktan Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Meslek Yüksekokulları	-	-	-	528	179	707	528	179	707
<b>Toplam</b>	-	-	-	528	179	707	528	179	707

##### 5.1.2- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Meslek Yüksekokulları	200	175	25	% 88
<b>Toplam</b>	200	175	25	% 88

### 5.1.3- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Meslek Yüksekokulları	3	5	8
Toplam	3	5	8

### 5.2-İdari Hizmetler

Günümüzde mobil cihazlardaki gelişmeler ve kullanımının yaygınlaşmanın kaçınılmaz sonucu olarak ve teknolojileri yakından takip eden öğrencilerimizin de talepleri, mevcut uzaktan eğitim yönetim sistemimizin (LMS) yetersizliğini gün yüzüne çıkartmıştır. Daha etkin ve mobil cihazlarla uyumlu olan ve halen kullanılmakta olan canlı sohbet saatleri uygulamasını da içeriğinde entegre olarak barındıran bir eğitim öğretim yönetim sistemine (ALMS) 2014-2015 Güz Dönemi itibariyle geçilmiştir. Halen de söz konusu sistem sorunsuz ve aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Yüksekokulumuzda uzaktan eğitim faaliyeti ile yürütülen derslerin içerikleri yüksekokulumuzda kurulu olan e-stüdyo platformu kullanılarak; ayrıca Articulate-Story Line ve Perculus yazılımları yardımıyla ses, video ve görsel materyallerle zenginleştirilmiş şekilde hazırlanmakta ve öğrencilerimize sunulmaktadır.

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<b>Stratejik Amaç-1:</b> Atatürk İlke ve İnkılabları ışığında çağdaş, dürüst, güvenilir, bireye ve çevreye saygılı öğrenciler yetiştirmek.	<b>Hedef-1:</b> Eğitim ve araştırma olanaklarını arttırmak, alt yapıdaki ve eğitim-araştırma konularındaki eksiklikleri gidermek.
	<b>Hedef-2:</b> İhtiyaçlara cevap verecek donanıma sahip, ulusal ve uluslararası nitelikte öğrenci yetiştirmek.
<b>Stratejik Amaç-2:</b> Toplam Kalite Yönetimi anlayışı ile katılımcılığı ve sürdürülebilirliği sağlamak.	<b>Hedef-1:</b> Eğitim ve öğretimde, kalite güvencesini teşvik etmek.
	<b>Hedef-2:</b> Öğrencilerin mesleki alanlarında gelişimlerini sağlamak
<b>Stratejik Amaç-3:</b> Bilgiyi aramada, üretmede, yaymada ve uygulamada evrensellik.	<b>Hedef:</b> Öğrencilere zaman ve mekân olgularından bağımsız öğrenim imkânını, ulusal ve uluslararası boyutta sunmak.
<b>Stratejik Amaç-4:</b> Web tabanlı eğitim sistemlerinin aktif olarak kullanımı ve geliştirilmesi	<b>Hedef-1:</b> Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi'ni (LMS) daha etkin ve daha verimli olarak kullanmak.
	<b>Hedef-2:</b> İnternet tabanlı, ses ve görüntü ile zenginleştirilmiş, eşzamanlı (senkron) eğitim sistemini kurmak, etkin olarak uygulamak ve geliştirmek.

### Temel Politikalar ve Öncelikler

Yüksekokulumuzun temel politikası, ülkemizin değerlerine bağlı, eğitim kalitesi yüksek öğrenciler yetiştirmek ve programlarından, kamu ya da özel işyerlerinde çalışabilecek nitelik ve donanıma sahip mezunlar verebilmek, iş piyasasının ihtiyaçları ile eğitim öğretim arasındaki uyumu sağlamaktır. Temel hedef, Yükseköğretim Kurumu'nun, Meslek Yüksekokullarında belirlediği kıstasları sağlayarak teorik ve mesleki eğitimi dengeleyecek şekilde öğrenci yetiştirmektir.

Üniversitemizin değerli ve vazgeçilmez olarak hedeflediği yaşam boyu eğitim kavramı doğrultusunda uygulanan uzaktan öğretim, eğitimi yaygınlaştırma önceliğini daima korumaktadır. Çalışanların üretim sürecinden ayrılmaksızın eğitim olanağına kavuşması yapımızın temel politikaları arasında yer almaktadır.

Bu doğrultuda, yüksekokulumuz Bilgisayar Teknolojileri Bölümünün ders müfredatı, günümüz teknolojileri ile uyumlu hale getirilmiş, *Microsoft IT Akademi* üyeliğine dahil olarak, alan içi derslerimizin içerikleri Microsoft Sertifika Programları ile bire bir örtüşür hale getirilmiştir.

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### Mali Bilgiler

##### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1-Bütçe Giderleri

	2016 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2016 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>1.605.850,00</b>	<b>814.225,59</b>	<b>51</b>
<b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>1.194.700,00</b>	<b>694.115,29</b>	<b>58</b>
<b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>75.500,00</b>	<b>74.966,90</b>	<b>99</b>
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>335.650,00</b>	<b>45.143,40</b>	<b>13</b>
<b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>	-	-	-
<b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>	-	-	-

##### 1.2-Bütçe Gelirleri

	2016 BÜTÇE TAHMİNİ	2016 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI</b>	<b>1.605.850,00</b>	<b>814.225,59</b>	<b>51</b>
<b>02 – VERGİ DIŞI GELİRLER</b>	-	-	-
<b>03 – SERMAYE GELİRLERİ</b>	-	-	-
<b>04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR</b>	-	-	-

#### 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Uzaktan eğitim veren yüksekokulumuzun, uzaktan eğitim gelirleri ayrı bir bütçe olarak, Yükseköğretim Genel Kurulunun 20/02/2014 tarihli kararı ile yeniden düzenlenen “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar” doğrultusunda

değerlendirilmektedir. Yüksekokulumuzun 2016 mali yılı uzaktan eğitim gelirlerinin bütçe tablosu aşağıda yer almaktadır.

### Mart 2016 (2016-2017 Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Gelirleri)

KURUMSAL				FONKSİYONEL				FİN	EKONOMİK		MİKTAR
I	II	III	IV	I	II	III	IV		I	II	
38	14	00	01	09	4	1	14	2	01	1	97737,57
38	14	00	01	10	4	1	14	2	03	2	5000
38	14	00	01	09	4	1	14	2	03	3	5000
38	14	00	01	09	4	1	14	2	03	5	2000
38	14	00	01	09	4	1	14	2	03	7	25000
38	14	00	01	09	4	1	14	2	03	8	4887,53
TOPLAM											139.625,1

### Ekim 2016 (2016-2017 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Gelirleri)

KURUMSAL				FONKSİYONEL				FİN	EKONOMİK		MİKTAR
I	II	III	IV	I	II	III	IV		I	II	
38	14	00	01	09	4	1	14	2	01	1	125977,32
38	14	00	01	10	4	1	14	2	03	2	5000
38	14	00	01	09	4	1	14	2	03	3	10000
38	14	00	01	09	4	1	14	2	03	5	3000
38	14	00	01	09	4	1	14	2	03	7	25000
38	14	00	01	09	4	1	14	2	03	8	10990,28
TOPLAM											179.967,6

### 3- Mali Denetim Sonuçları

Yüksekokulumuz 2016 yılında iç ve dış **mali denetime** tabi olmamıştır.

### B- Performans Bilgileri

İnternete dayalı teknolojiler ile verilen uzaktan eğitim derslerinin daha anlaşılır, daha ilgi çekici ve daha kalıcı etki yaratmasını sağlamak için, görsel öğelerle desteklenmiş ve zenginleştirilmiş niteliklerle donatılması gerekmektedir. Bu amaçla kurulan e-stüdyo ve bu platforma destek sağlayan çeşitli yazılımlar kullanılarak, etkin özellikli ders sayısının her geçen dönem artırılması ana hedef olarak belirlenmiştir. Bu hedeflere erişimin ölçüleri ise; *"ilgili dönemde açılan toplam ders başına, yeni tekniklerle verilen ders sayısı"* ve *"ilgili dönemde açılan toplam ders başına, e-stüdyo kullanılarak verilen ders sayısı"* değerleridir.

Yüksekokulumuzun aktif olan Bilgisayar Programcılığı Programında, 2016 yılında, öğrencilerimize sunulan tüm dersler yukarıda açıklanan kriterler doğrultusunda hazırlanmıştır.

## 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

### 1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	
Konferans	3
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	1
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	
Ulusal Patent	
Ulusal Faydalı Model	

### 1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

#### İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	3
Ulusal Makale	
Uluslararası Bildiri	3
Ulusal Bildiri	1
Kitap	4

### 1.3. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2016				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	1	1	2	2	195.000 TL.
DİĞER					
TOPLAM					

## **IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **A- Üstünlükler**

- Eğitim faaliyetleri çerçevesinde, zaman ve mekan esnekliğine sahip olunması,
- Değişik öğrenme seviyesi ve yaşlarda, bireysel farklılıklara göre eğitim imkânı sağlanması,
- Fırsat eşitliği sağlanması (çalışan kişiler, fiziksel engelliler gibi eğitim olanaklarından yeterince faydalanamayanlara yönelik),
- Öğrenciye dersi tekrar etme fırsatı sağlanması,
- Öğrenme sürecine ait sürenin azalması,
- Düşük maliyetle eğitim verme ve alma (ulaşım ve eğitim mekânına ait masrafların ortadan kalkması),
- Çoklu ortamın (görsel, işitsel) sağladığı avantajlar neticesinde öğrenilenlerin akılda kalma oranının artması,
- Anında geri bildirim alınabilmesi,
- Diğer kaynaklara erişebilme esnekliği,
- Eğitim performans değerlendirilmesi ve raporlanması (eğitimin sunulduğu ortamın her türlü detayının kayıt altında tutulabilmesi),
- Simülasyonlar ile gerçekçi eğitim ortamının ve materyallerinin sağlanması olanağı,
- Birçok değişik öğrenme metodu içermesi (takım çalışmaları ile işbirlikçi öğrenme, probleme dayalı ve proje tabanlı öğrenme).

### **B- Zayıflıklar**

Yüksekokulumuzda uzaktan eğitim verilmesi nedeniyle;

- Eğitsel ve sosyal kazanımlarda önemli bir yeri olan yüz yüze eğitim ve iletişim olanaklarının eksikliği.
- Bireysel iç çalışma ve öğrenme sorumluluğu az olan öğrencilerde başarı tablolarının düşük olma olasılığı.
- Öğrencilerin ait olma, bir gurubun üyesi olma gereksinimlerinin karşılanamaması.
- Öğrencilerimizin çoğunun, hem bir işte çalışmasının, hem de eş zamanlı eğitim görüyor olmasının yarattığı yoğunluk.
- Beceri ve tutuma dayalı davranışların kazandırılmasında ve değerlendirilmesinde bire bir ilginin eksikliği duyulabilmektedir.

### **C- Değerlendirme**

Bilişim ve yazılım sektörlerindeki hızlı gelişim öğrenme-öğretme biçimlerini de etkilemektedir. Dünyada ve ülkemizde zaman geçtikçe önemini artıran uzaktan eğitim, öğrencilere zaman ve mekân olgularından bağımsız olarak öğrenim imkânı sağlamaktadır. Yüksekokulumuz, internet teknolojilerinin sağladığı olanaklardan yararlanarak kalifiye insan gücünü yetiştirmeyi hedeflemektedir.



Ülkemizin her noktasına eğitim-öğrenim olanağı sağlayan ve bu anlamda mesleki gelişimi öncelik olarak benimseyen yüksekokulumuzun, ülkemizin iş dünyasına kalifiye elemanlar yetiştirmek ve kazandırmak gibi bir hedefi vardır. Bununla beraber, Türkiye'nin Avrupa'ya açılan kapısı konumundaki Edirne, altı kara hudut kapısıyla Avrupa'ya bağlanmaktadır. Coğrafi konumunu avantaja çevirmeyi hedefleyen Trakya Üniversitesi, Balkan Ülkeleri ile ilişkilerini geliştirmektedir. Bu noktada Tunca Meslek Yüksekokulu, internete dayalı uzaktan eğitim sistemi ile Balkan Ülkelerini hedef kitlesi içerisinde tanımlamaktadır.

## **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

2013 yılında dahil olunan ve kesintisiz olarak 2016 yılında, daha da benimsenen Microsoft IT Akademi üyeliği ile etkin ve verimli bir eğitim yelpazesine kavuşmuş olmak, öğrencilerimize sunulan akademik bilgilerin daha üst düzeye taşınmasına olanak vermektedir. 2013 yılında yenilenen müfredatımız ile temel alan derslerinin içerikleri, tüm dünyada kabul gören Microsoft IT Akademi ile paralel yürütülmekte ve en güncel teknolojik bilgiler ile daima zenginleştirilmektedir.

Buna benzer, özel sektörün seçkin temsilcilerinin destekleri ve paydaşlıkları doğrultusunda Yüksekokulumuzun akademik çıtasının her geçen dönemde yükseltilmesi, mobil teknolojiler gibi teknolojik gelişmelerin çok yakından takip edilmesi akademik kurumlar arasındaki rekabette de önem taşımaktadır.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Edirne – Ocak 2017)

**Yrd.Doç.Dr.Cenk MISIRLI**  
**Tunca Meslek Yüksekokulu Müdürü**